

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ (ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

1. Опрацюйте теоретичний матеріал за темами, наведеними в силабусі освітнього компонента, а саме:

Тема 1. Лексикографічна парадигма: базові терміни і аспекти типології словників.

Тема 2. Словник як різновид лексикографічної продукції.

Тема 3. Енциклопедична (поняттєва) лексикографія.

Тема 4. Структура процесу енциклопедичного лексикографування.

Тема 5. Загальномовна лексикографія.

Тема 6. Етимологічна лексикографія.

Тема 7. Статистична, навчальна, корпусна, комп'ютерна лексикографія.

2. Виконайте індивідуальне пошуково-дослідне завдання (оберіть одне із запропонованих) – 50 балів:

Ознайомтеся з одним із запропонованих творів, випишіть діалектизми, укладіть словничок діалектної лексики:

- серіал «Спіймати Кайдаша»;
  - фільм «Тіні забутих предків» або повість М. Коцюбинського;
  - твори Софії Андрухович (наприклад, «Фелікс Австрія»);
  - твори Марії Матіос (наприклад, «Букова земля»);
  - інший твір на вибір студента.
3. Оформіть документацію, зокрема щоденник (20 балів), результати індивідуального пошуково-дослідного завдання, у тому числі фотоматеріали, наочність (10 балів).
  4. Представте результати практики на підсумковій конференції (20 балів).