

Аналіз анкети

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНП «ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА (МАГІСТР)

Гарант ОП, професор Гармаш О.Л. зазначила, що згідно з наказом № 44/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 серпня 2023 року в грудні було проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за анкетною «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти ОНП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (Магістр)». На основі анкетування здобувачів вищої освіти виявляються переваги та недоліки організації освітнього процесу. Результати опитувань сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

Результати анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти ОНП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (Магістр)» свідчать про відповідність освітньої програми вимогам до підготовки здобувачів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ЗВО та подальшого навчання. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей з урахуванням регіонального контексту.

Найчастіше здобувачі вирішують питання щодо організації навчання на освітній програмі з викладачами освітньої програми (87,5%) або куратором ECTS (50%) та завідувачем випускової кафедри (50%). Здобувачі мають можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (100%) та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (87,5%). Щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії звертаються до гаранта (62,5%), до куратора ECTS (25%) або розробляють траєкторію самостійно (12,5%). Здобувачі в повній

мірі ознайомлені зі змістом силабусів освітніх компонентів, які викладаються (100%). Практична підготовка на вашій освітній програмі є достатньою (100%). Серед головних проблем організації самостійної роботи здобувачі виокремили такі: не вистачає навчально-методичного забезпечення (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо); надмірна кількість навчальної інформації. Освітня програма сприяє формуванню soft-skills (87,5%). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання надається вчасно та в повному обсязі. Процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання результатів навчання. Здобувачі в більшості ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів (87,5%).

Загалом здобувачі позитивно оцінюють зазначену освітню програму, оскільки форми і методи навчання і викладання сприяють реалізації освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності, формуванню професійних компетентностей.

До аудиторних занять на освітній програмі регулярно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.

Здобувачі мають змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості (75%).

Критерії якості освітнього середовища в університеті оцінено на високому рівні (тільки найвищі та задовільні оцінки за трибальною шкалою).

Головними проблемами організації освітнього процесу в університеті, на думку здобувачів, є такі: не вистачає навчально-методичного забезпечення (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо); перевантаження програми й навчального матеріалу інформацією, яку можна здобути самостійно; не вистачає відповідних баз практик.

Здобувачі мають вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints), Центру освітніх дистанційних технологій, головного сайту МДПУ, сайтів деканатів, сайтів кафедр та інших структурних підрозділів (87,5%).