

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТЕРИТОРІАЛЬНІ РІЗНОВИДИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета курсу</b> – формування та розвиток полікультурної багатомовної особистості, професійно підготовленої до спілкування іноземною мовою у контексті діалогу культур. Для цього здобувачі вищої освіти мають ознайомитись з існуючими територіальними різновидами англійської мови, історією її поширення, особливостями граматики, лексики та фонетики сучасних різновидів англійської мови, культурними, політичними, економічними та іншими факторами, що впливають на розвиток і розповсюдження англійської мови.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознайомити здобувачів з територіальними різновидами англійської мови;</li><li>2. Висвітлити основні особливості територіальних різновидів у фонетичному, лексичному та граматичному аспектах;</li><li>3. Сформувати вміння розрізняти територіальні різновиди англійської мови;</li><li>4. Сприяти формуванню вміння розуміти носіїв територіальних різновидів англійської мови.</li></ol>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
<b>Термін викладання</b>	непарний семестр
<b>Короткий зміст</b>	Тема 1. Англійська мова як макросистема. Мова, національний варіант мови, діалект (територіальний/регіональний, соціальний, індивідуальний). Проблема мовного стандарту: граматична норма, орфоепічна норма). Перша мова (рідна мова), друга мова, іноземна мова. Мова міжнародного спілкування (linguafranca). Гібридні та креольські мови (pidgin, creole).

Тема 2. Історичний розвиток системи англійської мови. Історія формування національної літературної англійської мови. Поняття національної мови. Літературна мова як вища форма існування мови. Становлення національної мови на базі лондонського діалекту. Вплив Дж. Чосера, В. Шекспіра на становлення англійської літературної мови. Динаміка взаємин літературної мови і територіальних діалектів. Природа мовних норм. Історія поширення англійської мови у світі.

Тема 3. Англійська мова в Англії. Історія виникнення та розвитку діалектів Англії в рамках традиційної періодизації. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості південних, центральних і північних діалектів Англії.

Тема 4. Англійська мова в Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії. Історія поширення англійської мови на території Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості діалектів Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.

Тема 5. Англійська мова в США. Історія поширення англійської мови на території США. Американський стандарт англійської мови і діалекти. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості американського варіанту англійської мови.

Тема 6. Англійська мова в Канаді. Історія поширення англійської мови на території Канади. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості канадського варіанту англійської мови.

Тема 7. Англійська мова в Австралії. Історія поширення англійської мови на території Австралії. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості австралійського варіанту англійської мови.

Тема 8. Англійська мова в та Новій Зеландії. Історія поширення англійської мови на території Нової Зеландії. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості новозеландського варіанту англійської мови.

	<p>Тема 9. Англійська мова в Індії. Історія поширення англійської мови на території Індії. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості індійського варіанту англійської мови.</p> <p>Тема 10. Англійська мова в ЮАР. Історія поширення англійської мови на території південної Африки. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості південно-африканського варіанту англійської мови.</p> <p>Тема 11. Гібридні мови. Визначення гібридних мов. Соціально-політичні та лінгвістичні причини легкої гібридизації англійської мови. Креольські мови та їх основна відмінність від гібридних мов. Проблема гібридних і креольських мов.</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати</p>

	<p>соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології