

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу – оволодіння здобувачами вищої освіти практичними вміннями та навичками з граматики сучасної англійської мови, що є необхідною передумовою здійснення адекватної в мовному відношенні англомовної комунікації; формування базових теоретичних знань, необхідних для встановлення спільних та відмінних рис в будові рідної та іноземної мови шляхом системного порівняння граматичних аспектів обох мов, що дасть можливість визначити основні напрямки інтерференції рідної мови у мову іноземну й накреслити шляхи подолання небажаних наслідків цього явища.</p> <p>Даний освітній компонент є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології.</p> <p>Завданнями вивчення навчального освітнього компоненту є:</p> <ul style="list-style-type: none">• надати здобувачам практичні знання щодо граматичної будови та функціонування граматичних явищ сучасної англійської та української мов, необхідні в професійній діяльності перекладача;• розвинути в здобувачів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетентності в різних мовленнєвих ситуаціях;• навчити адекватного використання граматичних явищ у мовленні.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання	парний семестр
Короткий зміст	Тема 1. Частини мови. Іменник. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник. Дієслово.

	<p>Тема 2. Видо-часові форми дієслова. Тема 3. Пасивний стан дієслова. Тема 4. Умовний спосіб дієслова. Тема 5. Модальні дієслова. Тема 6. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Тема 7. Синтаксис. Просте речення. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>

Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов