

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета</b> засвоєння курсу полягає у забезпеченні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника та оригінальних текстів, розрахованих на носія мови, ознайомлення здобувачів з духовними цінностями народу – носія мови, підвищення рівня загальної культури.</p> <p><b>Завдання</b> освітнього компоненту навчити здобувачів володіти прийомами аналізу мови з метою виявлення національно-культурної, професійної семантики, а також прийомами країнознавчого аналізу текстів; розуміння мовної картини світу, а також різних історичних, когнітивних та інших процесів на різних рівнях мови, які були предметом вивчення попередніх теоретичних та практичних курсів; розширення лінгвістичного світогляду; формування загальної та професійної культури; ознайомлення з мовними реаліями з країнознавчою спрямованістю, які пов'язані з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними та соціальними асоціаціями, а також з мовними реаліями, пов'язаними з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державним устроєм, економікою, традиціями та звичаями народу-носія мови.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
<b>Термін викладання (семестр)</b>	парний семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p><b>Блок 1. Die Schweiz</b></p> <p><b>Thema 1. Geographie und Natur der Schweiz.</b> Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima.</p> <p><b>Thema 2. Politisches System der Schweiz.</b> Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat. Direkte Demokratie. Kantone.</p> <p><b>Thema 3. Die Sprache.</b> Die mehrsprachige Schweiz. Schweizer</p>

Standarddeutsch.

**Thema 4. Geschichte und Gegenwart.** Von den Anfängen zu den Römern. Das Früh- und Hochmittelalter. Das Spätmittelalter. Die Reformation. 17. Jahrhundert. 18. Jahrhundert. Unter Französischer Herrschaft. Auf dem Weg zum Bundesstaat (1815–1848). Der Bundesstaat im 19. Jahrhundert. Die Schweiz in der Zeit der Weltkriege (1914–1945). Die Schweiz im Kalten Krieg (1945–1989). Die Schweiz seit 1989.

**Thema 5. Schweizer Wirtschaft.** Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung.

**Thema 6. Bildung und Wissenschaft.** Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in der Schweiz. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente.

**Thema 7. Gesellschaft.** Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag.

**Thema 8. Modernes Leben.** Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Schweizer Küche. Regionale Spezialitäten.

## **Блок 2. Österreich**

**Thema 9. Geographie und Natur Österreichs.** Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima.

**Thema 10. Politisches System Österreichs.** Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat.

**Thema 11. Geschichte und Gegenwart.** Gründung des österreichischen Kaisertums. Von Napoleon bis zum Wiener Kongress. Vormärz und Revolution von 1848. Solferino und Magenta. „Deutsche Frage“. Umwandlung in die österreichisch-ungarische Monarchie (1867–1918). Länder im Kaisertum Österreich.

**Thema 12. Die Sprache.** Österreichisches Deutsch.

**Thema 13. Wirtschaft Österreichs.** Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung.

**Thema 14. Bildung und Wissenschaft.** Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in der Schweiz. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente.

	<p><b>Thema 15. Gesellschaft.</b> Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag.</p> <p><b>Thema 16. Modernes Leben.</b> Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Österreichische Küche. Regionale Spezialitäten.</p>
<b>Перелік компетентностей</b>	<p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра методики викладання германських мов

