

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА В МЕДІЙНОМУ ПРОСТОРИ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою освітнього компоненту (ОК) є формування у здобувачів здатностей:</p> <ul style="list-style-type: none">- визначати тип тексту, виокремлювати його позамовні і мовні риси, категорії, властивості та ознаки;- збагатити лексичний запас та поглибити знання англійської мови;- поглибити знання щодо медійного простору та медіа грамотності;- розуміти роль англійськомовних медіа у повсякденному житті студентів; <p>Основним завданням ОК є формування медіа грамотного фахівця. Під час курсу здобувачі дізнаються:</p> <ul style="list-style-type: none">• Що таке медіа і як вони на нас впливають?• Хто така медіаграмотна людина?• Які психологічні засади медіаграмотності?• Як убезпечити себе та дітей в інтернеті?• Як захистити дітей від кібербулінгу?• Який світовий та український досвід медіаосвіти можна використати?• Як спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю?• Як освітянам використовувати можливості медіа для професійної діяльності?
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій / 1 година семінарських)
Термін викладання (семестр)	непарний семестр
Короткий зміст	<ol style="list-style-type: none">1. Визначення медіа та медіаграмотності.2. Різниця між традиційними ЗМІ та соціальними засобами комунікації.3. Реклама в ЗМІ або як люди намагаються

	<p>продавати продукцію за допомогою засобів масової інформації.</p> <p>4. Упередженість у ЗМІ.</p> <p>5. Різноманітність засобів масової інформації.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК6 Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі германської філології.</p> <p>ФК8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти германської філології.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати</p>

	узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Германської філології