

Зміни до освітньої програми 2023 р.
«Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська» освітнього рівня – другий (магістерський)
Гарант Баранцова І.О.

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення загальних компетентностей ЗК	введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста» (наказ Міністерства	<p>ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т. ч. іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; критично оцінювати</p>	<p>ЗК 2. Етичні установки. Дотримання принципів поваги та самоповаги; врахування умов мультикультурності, гендерної толерантності; здатність критично оцінювати знання та вміння студентів без порушення загальнолюдських норм.</p> <p>ЗК 3. Здатність до ефективної співпраці в команді, спілкування з фахівцями різного рівня, дотримуючись професійної етики.</p> <p>ЗК 4. Здатність учитися й набувати сучасних знань, здійснювати пошуково-дослідницьку, зокрема й пов'язану з методикою діяльність, критично оцінювати інформацію, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до аналізу, синтезу, виявлення педагогічних проблем та розробки ефективних</p>	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)	й аналізувати власну освітню та професійну діяльність; здатність до навчання впродовж життя.	рішень; розуміння потреб вдосконалення діяльності з викладання іноземної мови на різних етапах навчання школярів закладів середньої освіти.	
Уточнення спеціальних (фахових) компетентностей	введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу	ФК14 Здатність цілевизначення, планування освітнього процесу та прогнозування його наслідків і результатів; уміння і здатність до прийняття обґрунтованих рішень.	ФК 14. Здатність застосовувати різні форми роботи на підставі освітніх стандартів з іноземних мов, критично оцінювати ефективність використання основного навчально-методичного комплексу та додаткових матеріалів, поєднувати дидактичні компоненти та планувати наповнення згідно з календарним	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)		планом для забезпечення достатньої мовленнєвої діяльності	
Уточнення програмних результатів навчання (ПРН)	введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу	ПРН 3 – знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці; ПРН 8 – знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу	ПРН 3. Знання інформаційних та комунікаційних технологій для підбору доцільних форм, методів та засобів навчання відповідно до мети, завдань, вікових та інших індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ПРН 8. Знання основних проблем освіти та шляхів їх розв'язання із застосуванням інноваційних	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	<p>загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)</p>	<p>згідно з вимогами дидактики сучасної школи, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності і праці;</p> <p>ПРН 18 – уміти аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно комунікувати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>ПРН 21 – застосовувати знання з маркетингу, стратегічного управління кадрами, фінансами тощо для розробки стратегій організації та їх реалізації; вміти підбирати та формувати команду для розробки проєктів та управління ними;</p> <p>ПРН 23 – оцінювати і вдосконалювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.</p>	<p>підходів, доцільних методів і технологій особистісно орієнтованого компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 18. поважати культурні та особистісні відмінності співрозмовників, принципи недискримінації й поваги до відмінностей та підходи, визначені цілями сталого розвитку.</p> <p>ПРН 21. організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства, застосовувати різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, раціонально використовуючи навчальний час.</p> <p>ПРН 23. Здійснювати оцінювання результатів навчання із дотриманням відповідних критеріїв та принципів академічної доброчесності, аналізувати результати навчання здобувачів освіти та забезпечувати самооцінювання й</p>	
--	---	---	---	--

			взаємооцінювання школярів.	
--	--	--	----------------------------	--