

Пропозиції змін до освітньої програми 2023 р.
 «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська» освітнього рівня – перший (бакалаврський)
 Гарант Подпльота С.В.

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення об'єкту навчання	Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи розробників освітньої програми	освітній процес у закладах загальної середньої освіти (англійська та німецька мови); психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; соціальнозумовлена система психічних якостей індивіда; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.	освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти (за предметними спеціальностями Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія).	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Уточнення методів, методик та технологій	Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи розробників освітньої програми	загальнонаукові, філологічні, психолого- педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови, способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги тренінгові, психотерапевтичні,	загальнонаукові, філологічні, психолого- педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольньо-оцінювальні методи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти стандартизовані психодіагностичні методики,	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

		просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).	методи аналізу даних, технології психологічної допомоги тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).	
Уточнення основного фокусу освітньо-професійної програми та спеціалізації	Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи розробників освітньої програми	Формування та розвиток професійної компетентності майбутнього вчителя англійської, німецької мов та психології для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки та практичної психології з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та сучасних тенденцій у галузі психології.	Формування та розвиток професійної компетентності майбутнього вчителя англійської, німецької мов та психологів в закладах освіти для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки та практичної психології з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та сучасних тенденцій у галузі психології.	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Уточнення загальних компетентностей ОП	Введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної	ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, вчитися й оволодівати сучасними знаннями впродовж життя; організувати власну освітню і професійну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.	ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, приймати обґрунтовані рішення і відповідати за їх виконання, організувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	<p>середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)</p>	<p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проєктувати, моделювати та реалізувати освітній процес, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, усвідомлюючи власні відчуття, почуття, емоції та потреби і керуючи власними емоційними станами.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні</p>	<p>ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз, обробку інформації з різних джерел та критично її оцінювати, у т.ч. іноземною мовою; ефективно використовувати цифрові ресурси та сучасні технології в освітньому процесі, генерувати нові ідеї в управлінні проєктами, виявляти, ставити та ініціювати вирішення проблем з відповідною аргументацією і підприємливістю.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проєктувати, моделювати та реалізувати освітній процес, застосовувати інноваційні методи й технології, зрозуміло і чітко комунікувати інформацію до здобувачів, колег та представників інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>	
--	---	--	---	--

		технології у професійній діяльності, генерувати нові ідеї в управлінні проєктами, виявляти, ставити та ініціювати вирішення проблем з відповідною аргументацією і підприємливістю.	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.	
Уточнення спеціальних (фахових) компетентностей	Введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ	ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки. ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації. вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.	ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, науки та технології, а також відповідно щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)			
Уточнення запланованих результатів навчання ОП	введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства	ПРН 3 – в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці ПРН 4 – теоретичних основ та основних тенденцій методики викладання англійської, німецької мов та літератур у закладах середньої освіти ПРН 6 – правових та етичних норм, які регулюють відносини	ПРН 3 – в галузі новітніх освітніх методик, інформатики й сучасних інформаційних та цифрових технологій, для реалізації освітнього процесу синхронно та асинхронно в офлайн, онлайн та дистанційній формах в професійній діяльності. ПРН 4 – теоретичних основ та тенденцій розвитку методики навчання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти в національному та регіональному контекстах; вміння складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі. ПРН 6 – Знання етичних норма та основних положень нормативно-	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)	між людьми у шкільних колективах. ПРН 12 – здатність та готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.	правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтування необхідності використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. ПРН 12 – створювати психологічно безпечне, соціально та емоційно комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження як під час освітнього процесу, так і в позаурочній діяльності, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками	
Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору студентами	Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи	Актуальні проблеми сучасної методики навчання іноземних мов – <i>непарний семестр</i>	Особливості методики навчання іноземної мови в ранньому віці – <i>непарний семестр</i>	вноситься до навчального плану та до каталогу вибіркових дисциплін університету, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного

	<p>розробників освітньої програми; об'єктивні зміни ресурсних умов реалізації освітньої програми Ініціатива науково-педагогічних працівників кафедр, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; здобувачів вищої освіти</p>	<p>Американський варіант англійської мови – <i>непарний семестр</i></p> <p>Англомовний текст як літературний феномен – <i>парний семестр</i></p> <p>Теорія та практика перекладу (англійська мова) – <i>парний семестр</i></p> <p>Написання дослідницьких робіт – <i>непарний семестр</i></p>	<p>Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів- <i>парний семестр</i></p> <p>Creative Writing and Storytelling – <i>парний семестр</i></p> <p>Методологічні основи тьюторської діяльності – <i>непарний семестр</i></p> <p>Методика проведення дослідницької роботи майбутнім вчителем-філологом- <i>непарний семестр</i></p>	<p>рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП</p>
--	--	---	---	---