

Пропозиції змін до освітньої програми 2023 р.
«Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська» освітнього рівня – перший (бакалаврський)
Гарант Надольська Ю.А.

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення загальних компетентностей ОП	Введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства	<p>ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, вчитися й оволодівати сучасними знаннями впродовж життя; організувати власну освітню і професійну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності, генерувати нові ідеї в управлінні проектами, виявляти, ставити та ініціювати</p>	<p>ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, приймати обґрунтовані рішення і відповідати за їх виконання, організувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз, обробку інформації з різних джерел та критично її оцінювати, у т.ч. іноземною мовою; ефективно використовувати цифрові ресурси та сучасні технології в освітньому процесі, генерувати нові ідеї в управлінні проектами, виявляти, ставити та ініціювати вирішення проблем з відповідною аргументацією і</p>	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	<p>розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)</p>	<p>вирішення проблем з відповідною аргументацією і підприємливістю.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проектувати, моделювати та реалізувати освітній процес, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, усвідомлюючи власні відчуття, почуття, емоції та потреби і керуючи власними емоційними станами.</p> <p>ЗК 9. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, враховуючи навчальні умови (аудиторне, дистанційне, змішане навчання), відповідально ставитися до обов'язків, застосовувати інноваційні методи й технології і мотивувати до досягнення спільної мети.</p>	<p>підприємливістю.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проектувати, моделювати та реалізувати освітній процес, застосовувати інноваційні методи й технології, зрозуміло і чітко комунікувати інформацію до здобувачів, колег та представників інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Уточнення спеціальних (фахових) компетентностей</p>	<p>Введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)</p>	<p>ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій, мотивації учнів.</p>	<p>ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл, освітніх концепцій і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, науки та технології, а також відповідно щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації та використовувати знання іноземних мов і зарубіжної літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій, мотивації учнів.</p>	<p>вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП</p>
--	--	--	--	---

		<p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації. вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської та німецької мов і зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати сприятливе дитиноцентроване освітнє середовище на уроках з англійської, німецької мов, зарубіжної літератури, у позакласній діяльності здобувачів</p>	<p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської та німецької мов і зарубіжної літератури на засадах компетентнісного підходу аналізуючи результати їхнього навчання.</p> <p>ФК14 Здатність створювати сприятливе дитиноцентроване освітнє середовище на уроках з англійської, німецької мов, зарубіжної літератури; проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять та позакласних заходів з іноземної</p>	
--	--	--	--	--

			мови та зарубіжної літератури, у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.	
Уточнення запланованих результатів навчання ОП	введення стандартів вищої освіти суміжних спеціальностей Затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського	ПРН 3 – Знання і вміння в галузі новітніх освітніх методик, інформатики й сучасних інформаційних технологій для реалізації освітнього процесу синхронно та асинхронно в офлайн, онлайн та дистанційній формах, здійснення наукового пошуку та наукових досягнень. ПРН 4 – Знання теоретичних основ та тенденцій розвитку методики навчання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти в національному та регіональному контекстах. ПРН 5 – Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української, англійської та німецької мов і	ПРН 3 – Знання і вміння в галузі новітніх освітніх методик, інформатики й сучасних інформаційних та цифрових технологій, для реалізації освітнього процесу синхронно та асинхронно в офлайн, онлайн та дистанційній формах в професійній діяльності. ПРН 4 – Знання теоретичних основ та тенденцій розвитку методики навчання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти в національному та регіональному контекстах; вміння складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі. ПРН 5 – Знання мовних норм, вміння здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію і	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

	<p>господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.)</p>	<p>вміння здійснювати ефективну комунікацію цими мовами у професійному середовищі.</p> <p>ПРН 6 – Знання правових та етичних норм, вміння створювати соціально та емоційно комфортне професійне середовище.</p> <p>ПРН 7 – Здатність здійснювати науково-дослідну роботу для професійного розвитку та вдосконалення професійної діяльності відповідно до правил академічної доброчесності;</p>	<p>долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури у професійному середовищі.</p> <p>ПРН 11 – Знання етичних норм та основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтування необхідності використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні..</p> <p>ПРН 7 – Здатність здійснювати науково-дослідну роботу шляхом сучасними технологіями пошуку наукової інформації для професійного розвитку та вдосконалення професійної діяльності відповідно до правил</p>	
--	---	--	---	--

		<p>ПРН 11 – Здатність та готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності, враховуючи наявність зовнішніх чинників і їх можливу загрозу життю та здоров'ю школярів.</p> <p>ПРН 17 – здатність спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування.</p> <p>ПРН 21 – Здатність оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення своєї конкурентної спроможності у галузі відповідних фахових послуг.</p>	<p>академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6 – Здатність створювати психологічно безпечне, соціально та емоційно комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження як під час освітнього процесу, так і в позаурочній діяльності, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками</p> <p>ПРН 17 – Готовність систематично підвищувати рівень свого професійного самовдосконалення, саморозвитку, зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату; бути готовими до навчання впродовж життя.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору студентами</p>	<p>Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи розробників освітньої програми; об'єктивні зміни ресурсних умов реалізації освітньої програми Ініціатива науково-педагогічних працівників кафедр, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; здобувачів вищої освіти</p>	<p>Актуальні проблеми сучасної методики навчання іноземних мов – <i>непарний семестр</i></p> <p>Американський варіант англійської мови – <i>непарний семестр</i></p> <p>Англомовний текст як літературний феномен – <i>парний семестр</i></p> <p>Теорія та практика перекладу (англійська мова) – <i>парний семестр</i></p> <p>Написання дослідницьких робіт – <i>непарний семестр</i></p>	<p>Особливості методики навчання іноземної мови в ранньому віці – <i>непарний семестр</i></p> <p>Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів- <i>парний семестр</i></p> <p>Creative Writing and Storytelling – <i>парний семестр</i></p> <p>Методологічні основи тьютерської діяльності – <i>непарний семестр</i></p> <p>Методика проведення дослідницької роботи майбутнім вчителем-філологом- <i>непарний семестр</i></p>	<p>вноситься до навчального плану та до каталогу вибіркових дисциплін університету, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП</p>
---	---	--	---	--