

На сучасному етапі розвитку освіти виникає необхідність розробки нових стратегій і тактик викладання, що в свою чергу вимагає перегляду підходів до роботи тих, хто забезпечує навчально-виховний процес. Карантинні обмеження накладають відбиток на проведення різного роду заходів, проте завдяки широким можливостям дистанційно-освітніх технологій ми маємо змогу залучити до навчального процесу професіоналів своєї справи, які перебувають на значній відстані.



Науково-педагогічні працівники, які забезпечують бакалаврські освітні програми *Середня освіта. Українська мова і література* та *Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література* тісно співпрацюють із потенційними роботодавцями задля вдосконалення навчального процесу та якісної підготовки здобувачів вищої освіти до роботи за отриманими спеціальностями.

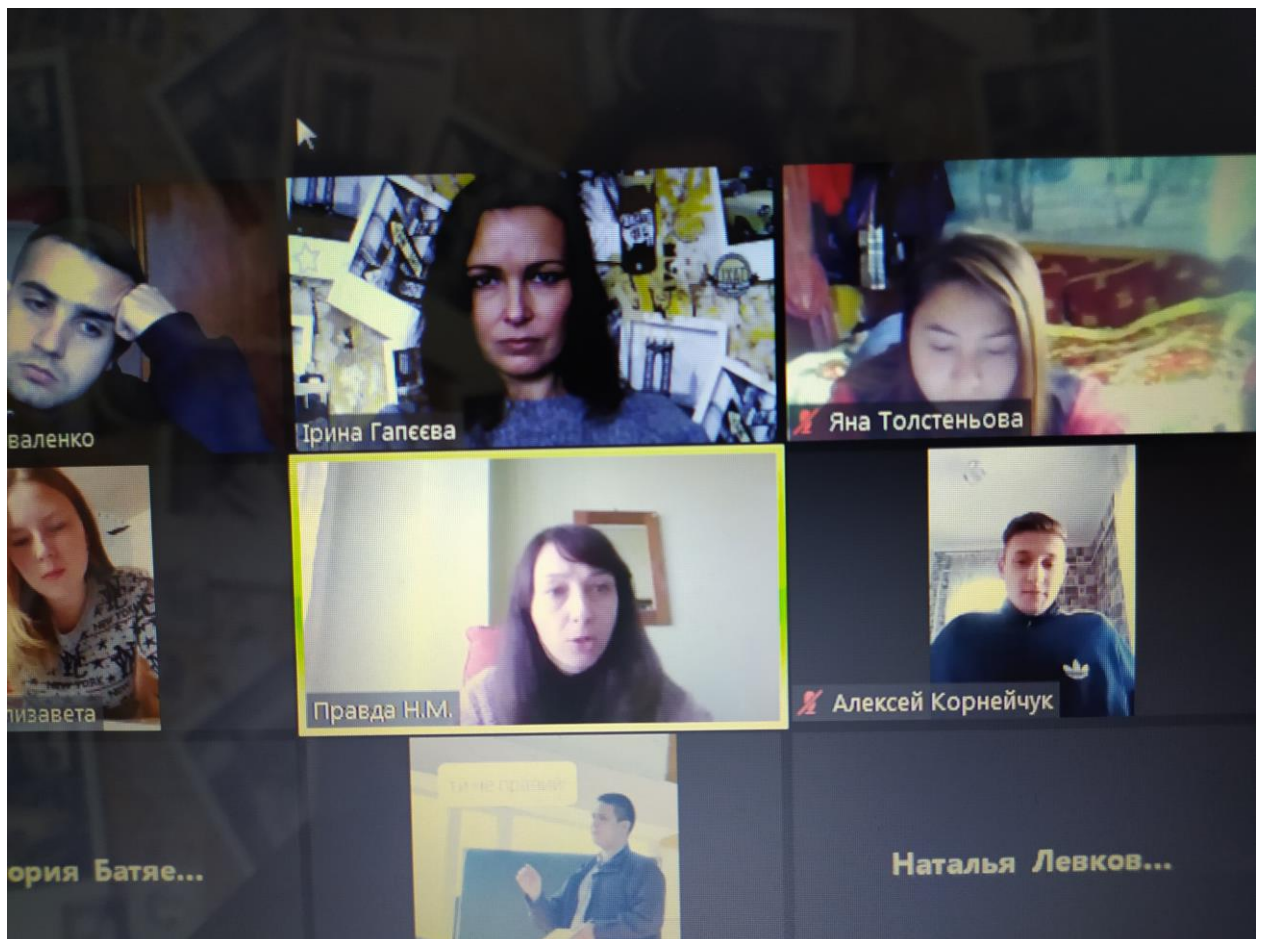


Регулярні обговорення нововведень та вимог, що висуваються НУШ дозволяють якісно оновлювати освітні програми. Так, запроваджена з 2021 року філологічним факультетом Рада стейкхолдерів на своєму черговому засіданні обговорювала питання практичної підготовки здобувачів. Упродовж зустрічі гаранті освітніх програм та викладачі, які забезпечують навчальний процес, ділилися зі стейкхолдерами своїм баченням організації та проведення практик, радилися щодо методичного забезпечення та особливостей організації роботи з дітьми з інклюзивними освітніми потребами.





Викладачі також залучають стейкхолдерів до читання лекцій та проведення семінарських занять, що сприяє зацікавленню здобувачів вищої освіти й утвердженню думки, що вони на правильному шляху. Так, доцентом кафедри української мови І. М. Гапеєвою 07.10.2021 р. було проведено лекцію з предмету «Вступ до фаху» для здобувачів освіти першого року навчання за освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література* із залученням зовнішнього стейкхолдера – заступниці директора з навчально-виховної роботи, кандидата філологічних наук, вчителя вищої кваліфікаційної категорії, учителя-методиста, вчителя української мови та літератури Балабинського НВК «Престиж» м. Запоріжжя Наталії Миколаївни Правди. Тема лекції – «Педагогічна етика вчителів української мови і літератури» – дозволила охопити широке коло питань, пов'язаних із професійною діяльністю педагога-філолога, тому досвід запрошеної стейкхолдерки допоміг реалізувати мету заняття та довести здобувачам, що дотримання етичних та естетичних принципів національного менталітету сприятиме вихованню у підростаючого покоління шанобливого ставлення до рідного слова.



Педагогічна етика (захищений просмотр) - Microsoft PowerPoint (своє активації продукту)

Вставка Дизайн Переходи Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Этот файл загружен из Интернета и может быть небезопасен. Щелкните для получения дополнительных сведений. Разрешить редактирование

Структура

Основні принципи педагогіки

Основні принципи сучасного стилю

Етичні вимоги до вчителя

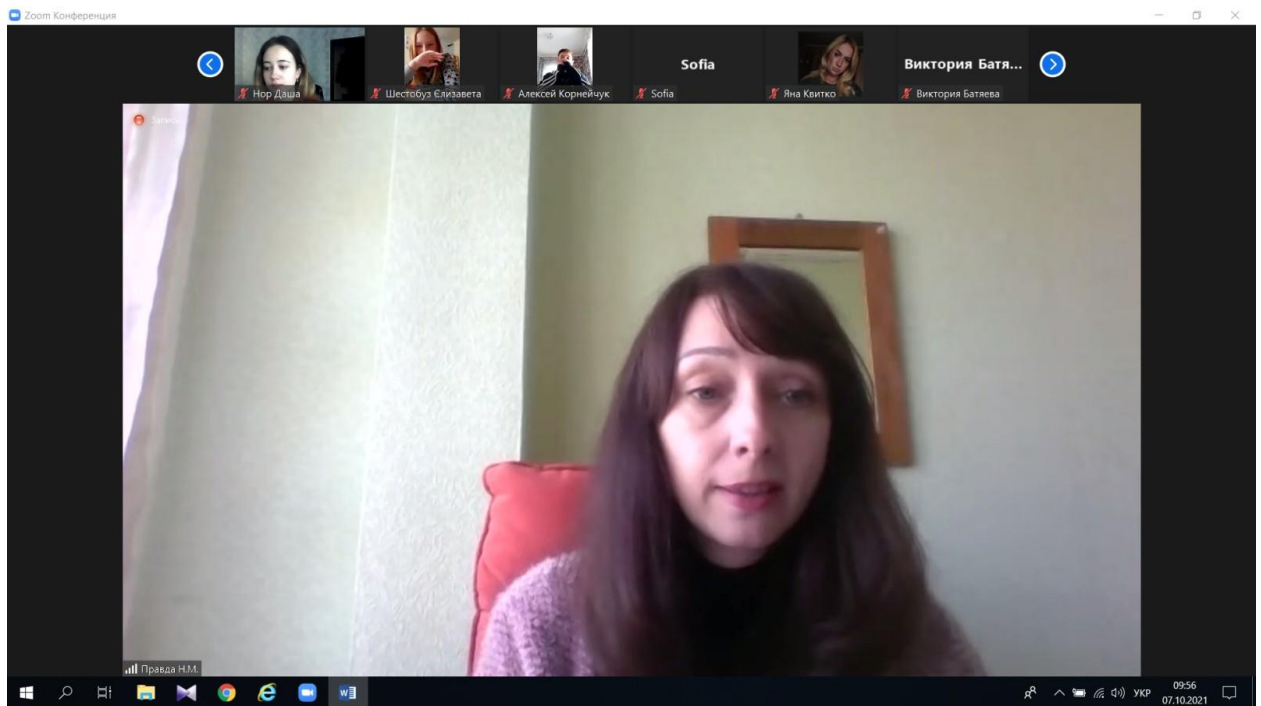
1. Принцип гуманізму й людяності, який вимагає бути ввічливим, тактовним, гречним, скромним.
2. Принцип доцільності дій, який дозволяє людині поводитися розумно, просто, зручно для себе й оточуючих.
3. Принцип краси поведінки, шляхетності.
4. Принцип дотримання звичаїв і традицій тієї країни, в якій перебуває людина.

Ірина Гапеева

Яна Толстеньова

Влад

Шестоуза Єлизавета



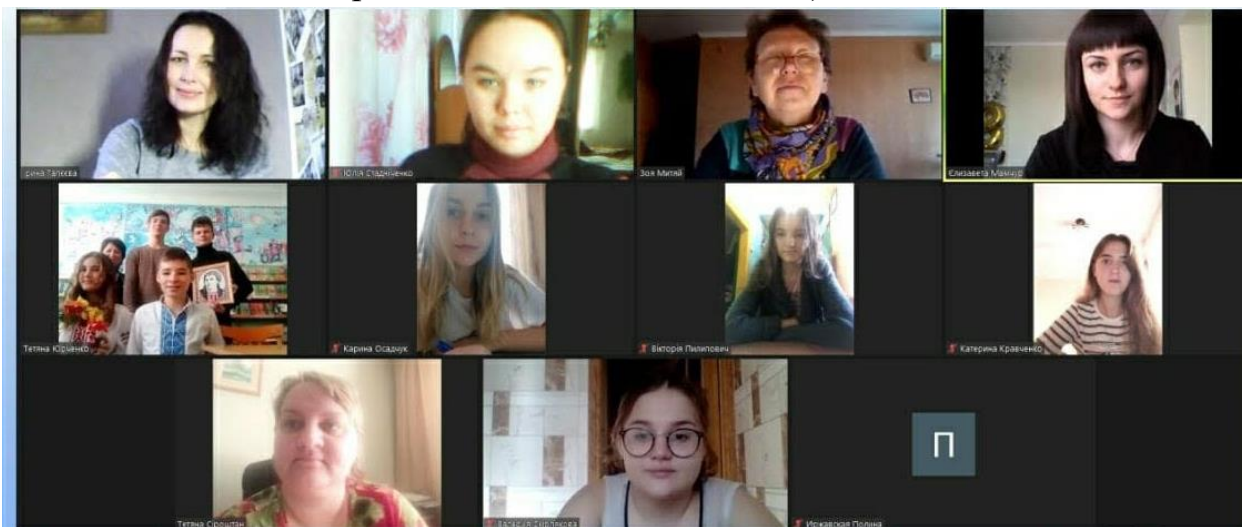
Лекція пройшла у доброзичливій атмосфері, яка помагала конструктивній бесіді та вільному обміну думками всіх присутніх. Технічні засоби навчання дали змогу викладачам продемонструвати презентації, які посприяли візуалізації неоднозначних підходів до вирішення теоретичних проблем та підготувати здобувачів освіти до застосування теоретичних відомостей у подальшій практичній діяльності.



23 березня 2021 року в межах III Відкритого освітньо-наукового форуму з міжнародною участю «Класична наука для Нової української школи» на філологічному факультеті доцентом кафедри української мови, кандидатом філологічних наук Мінковою О.Ф. та вчителем вищої категорії Мелітопольського ліцею №10 Калашниковою Г.В. був проведений філологічний кейс «Створення інтерактивного освітнього середовища на уроках української мови». Мета кейсу – ознайомити вчителів з інтерактивною моделлю навчання, сутність якої полягає в організації пізнавальної діяльності учнів крізь призму інноваційних форм, методів та прийомів. Захід був проведений як онлайн, так і офлайн; на ньому були присутні вчителі-словеники Констянтинівської НВО № 1 «Таврія», ліцею «Ерудит», багатoproфільної школи №3 «Прометей», які працювали безпосередньо в аудиторії; до них на платформі Zoom приєдналися філологи міської школи № 23, Переможненської ЗОШ Мелітопольського району, ліцею № 10 тощо. О.Ф. Мінкова ознайомила присутніх з інтерактивними технологіями навчання, серед яких: технологія ситуативного моделювання, колективно-групового навчання, кооперативного навчання, технологія опрацювання дискусійних питань. Окрім вже знайомих учителям форм роботи «Ажурна пилка», «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Мозковий штурм» викладачка запропонувала нетрадиційні диктанти. До того ж

окреслила шляхи реалізації інтерактивного навчання, серед яких чільне місце займають інтерактивні ігри, робота в парах, комп'ютерні технології.

Напрочуд цікавим було знайомство з філологічним досвідом роботи щодо впровадження інтерактивних технологій навчання вчительки вищої категорії ліцею №10 Калашникової Ганни Василівни. Учителів-практиків зацікавили такі форми роботи, як «Мінімаркет», салон краси «Афродіта», «Ажіотаж», «Бутік модного одягу», «Знайомство», які можна об'єднати в «Банк комерційних пропозицій». Не менш цікавою була розповідь про створення так званої «Ментальної карти». Вчителька поділилась з присутніми фрагментом такої інтерактивної форми, як урок-експедиція, продемонструвавши власний урок у 6-ому класі на тему «Правопис слів іншомовного походження». Варто відзначити, що вчителі брали активну участь у кейсі, були не лише пасивними спостерігачами, а й практично засвоювали інформацію (тести, банери, створення телевізійних новин, написання диктантів, рішення лінгвістичних задач).



У рамках співпраці зі стейкхолдерами, здобувачі вищої освіти 11.11.2021 року мали можливість спостерігати за спілкуванням та організацією навчально-виховного процесу в шкільному колективі. Таким досвідом мала нагоду поділитися з нами вчителька української мови й літератури ЗОШ №22 Тетяна Григорівна Юрченко, яка організувала та провела для своїх учнів цікавий та змістовний захід до дня народження Лесі Українки. Досвідчена вчителька та її вихованці різних років декламували вірші та демонстрували світлина поетеси. Здобувачі вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького радо взяли у цьому участь та, завдяки досвідові Тетяни Григорівни, долучилися до навчально-виховного процесу.

Така плідна співпраця не лише дозволяє підвищити якість навчально-виховного процесу, а й принагідно провести профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл.





МДПУ
імені Богдана Хмельницького
Більше, ніж університет!

Освітній культурно-мистецький флешмоб "Осінній віночок поезій Лесі Українки"

