

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра англійської філології та методики викладання англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ
Завідувач кафедри

_____/_____
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **035.041 Германські мови та літератури**
(переклад включно)

Освітня програма **035.041.Філологія. Германські мови та літератури**
(переклад включно), перша – англійська

Розробники:

старший викладач кафедри германської філології Т. В. Рябуха

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
_____ ПІБ

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Ступінь вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань (03 Гуманітарні науки) Спеціальність (035 Філологія) Спеціалізація (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно))	Обов'язкова / Обов'язкова	
Блоків – 4		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		54 год.	год.
		Лабораторні	
		-	-
		Навчальна практика	
		-	-
		Самостійна робота	
	66 год.	год.	
Тижневих годин – 3	Вид контролю (екзамен)		

2. Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти міцних граматичних навичок англійської мови в її усній та писемній формах; формування граматичної компетентності у майбутніх фахівців-перекладачів; розвиток вмінь самостійної роботи з навчальною літературою з практичної граматики.

Завдання:

- 1) Сформувати цілісне уявлення про функції граматичних структур в усному та писемному мовленні.
- 2) Навчити нормативного використання граматичних структур в усному та писемному мовленні.
- 3) Виробити вміння вільно оперувати граматичними формами та граматичними конструкціями при перекладі текстів різного характеру.

Методи навчання: метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий (евристичний) метод; технологія візуалізації навчального матеріалу, технологія «перевернуте навчання».

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

4. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Програма навчальної дисципліни

БЛОК I. GRAMMATICAL STRUCTURE OF THE ENGLISH LANGUAGE. VERB TENSE AND ASPECT FORMS

ТЕМА 1. The English sentence. Structure of the sentence. Classifications of the sentences. Parts of the sentence. Types of questions.

ТЕМА 2. The verb to have. The verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.

ТЕМА 3. The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use.

ТЕМА 4. The Present Perfect Continuous Tense and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect.

ТЕМА 5. Past Tenses. The Past Simple Tense and its use. The Past Continuous Tenses and its use. The Past Perfect Tense and its use. The Past Perfect Continuous Tense and its use. The idea of the sequence of tenses.

БЛОК II. VERB TENSE AND ASPECT FORMS

ТЕМА 6. Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use.

ТЕМА 7. The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past.

ТЕМА 8. Conditionals. Wishes.

ТЕМА 9. Functions of Model Verbs.

ТЕМА 10. The Passive Voice.

ТЕМА 11. Relatives.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем *	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БЛОК I. GRAMMATICAL STRUCTURE OF THE ENGLISH LANGUAGE. VERB TENSE AND ASPECT FORMS												
Тема 1. The English sentence. Structure, classifications of the sentences. Parts of the sentence. Types of questions.	10		4			6						
Тема 2. The verb to have and the verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.	10		4			6						
Тема 3. The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use.	10		4			6						
Тема 4. The Present Perfect Continuous and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect.	10		4			6						

Тема 5. The Past Tenses. The Past Simple Tense and its use. The Past Continuous Tenses and its use. The Past Perfect Tense and its use. The Past Perfect Continuous Tense and its use. The idea of the sequence of tenses.	10		4			6						
Разом за блоком 1	50		20			30						
БЛОК II.АНГЛІЙСЬКІ ГОЛОСНІ												
Тема 6. Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use.	12		6			6						
Тема 7. The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past.	12		6			6						
Тема 8. Conditionals. Wishes	12		6			6						
Тема 9. Functions of Model Verbs.	12		6			6						
Тема 10. The Passive Voice	12		6			6						
Тема 11. Relatives	10		4			6						
Разом за блоком II	70		34			36						
Усього годин	120		34			66						

7. Теми лекцій (не передбачено навчальним планом)

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та питання, що вивчаються	Форми контролю	Кількість годин
1	The English sentence. Structure, classifications of the sentences. Parts of the sentence. Types of questions.	усне опитування; вправи;	4

		тестування	
2	The verb to have and the verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.	усне опитування; вправи; тестування	4
3	Модифікація звуків в мовленнєвому потоці: асиміляція, акомодация та елізія приголосних; редукція та акомодация голосних; сильні та слабкі форми слів.	усне опитування; вправи; тестування	4
4	Інтонаційний контур англійського речення: компоненти інтонації (мелодика, фразовий наголос, темп та ритм мовлення, пауза, тембр голосу); інтонаційна група як смислова і просодична єдність; базові інтонаційні моделі та їх семантика; способи графічного зображення інтонації.	усне опитування; вправи; тестування	4
5	Past Tenses. The Past Simple Tense and its use. The Past Continuous Tenses and its use. The Past Perfect Tense and its use. The Past Perfect Continuous Tense and its use. The idea of the sequence of tenses.	усне опитування; вправи; тестування	4
6	Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use.	усне опитування; вправи; тестування	6
7	The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past.	усне опитування; вправи; тестування	6
8	Conditionals. Wishes.	усне опитування; вправи; тестування	6
9	Functions of Model Verbs.	усне опитування; вправи; тестування	6
10	The Passive Voice	усне опитування; вправи; тестування	6
11	Relatives.	усне опитування; вправи; тестування	4
Разом			54

9. Самостійна робота

№ з/п	Організація самостійної роботи студентів	Години
1	Вивчення навчального матеріалу	10
2	Виконання практичних завдань	44
3	Підготовка до періодичного контролю	4
4	Підготовка до екзамену	6
Разом		64

10. Методи навчання

1. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу:
 - пояснювально-ілюстративний;
 - репродуктивний;
 - проблемний.
2. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу:
 - словесні;
 - наочні;
 - практичні.
3. За організаційним характером навчання:
 - організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - контролю та самоконтролю у навчанні.

11. Форми і методи контролю

1. Поточний контроль: усне опитування, тестування
2. Періодичний контроль: періодична контрольна робота
3. Підсумковий (семестровий) контроль: екзамен

12. Критерії оцінювання

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до</p>
--	---

	<p>періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 \cdot 20 / 5 = 4.1 \cdot 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати матеріалом.</p> <p>«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, допускаючи окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати матеріалом.</p> <p>«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач володіє навчальним матеріалом частково. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповіді на теоретичне питання, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності "Переклад". Кн. 1 : навчальний посібник / А. В. Сітко та ін. – 2-ге вид. – Вінниця, Нова Книга, 2018. – 528 с.
2. Хоменко Е.Г. Граматики англійської мови: навч. посіб. / Е.Г. Хоменко. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2015. 606с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.
5. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 174 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 392 p.
7. Swan Michael, Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 556 p.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

8. Барановська Т.В. Граматики англійської мови. Збірник вправ: навч. посібник / Т.В. Барановська. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – 368с.
9. Гужва Т. Тести з англійської мови / Т. Гужва, Т.Гусак. – К.: "ТМА ТРИСТАН" 2011. – 432 с.
10. Dooley J., Evans V. Grammarway 3: English Grammar Book: Newbury, Express Publishing, 1999. – 216 p.
11. Eastwood J. Oxford Practice Grammar: English Grammar Book for Upper-Intermediate students. Oxford: Oxford University Press, 2006. – 445p.
12. Evans V., Dooley J. Round up 4: English Grammar Book: Pearson Education Limited, 2010. – 206 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Basic English Sentence Structures.
URL: <http://www.scientificpsychic.com/grammar/enggram2.html>
2. English Grammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
3. English Grammar Reference and Exercises.
URL: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
4. Good tests and exercises in English Grammar.
URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
5. Guide to Grammar and Writing.
URL: http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm
6. Internet Grammar of English (very academic).
URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. Longman Dictionary . URL: <http://www.ldoceonline.com/>
8. Practice on Tenses.
URL: <http://unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>
9. Quick Grammar Reference.
URL: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar_1
10. Vocabulary and Grammar Exercises online.
URL: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>