

## Анотація

### Нові тенденції розвитку філології

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни “Нові тенденції розвитку філології” є формування уявлень про закономірності мовних змін, зумовлених дією як внутрішніх законів мови, так і соціальних факторів, покликаний визначити парадигмальні риси сучасної філології, виявити риси і сутнісне наповнення сучасної методології гуманітарних наук, сформулювати основні концептуальні засади сучасної філологічної науки; осмислити основні тенденції її розвитку, виявити ключові зв'язки філології з гуманітарними та природничими науками.</p> <p><b>Основні завдання</b> курсу “Нові тенденції розвитку філології”:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформулювати основні концептуальні засади сучасної філологічної науки;</li><li>2) узагальнити знання про зовнішні та внутрішні чинники розвитку мови;</li><li>3) дати уявлення про активні процеси в українській мові кінця ХХ – початку ХХІ століття;</li><li>4) показати природу мовної варіантності в плані її нормативності;</li><li>5) навчити аналізувати мовні факти в аспекті історично виправданих змін.</li></ol> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p><b>Знання:</b></p> <p>ПРН 2. Фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН 5. Мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються.</p> <p>ПРН 7. Основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; правил академічної доброчесності; норм цитування при написанні наукових робіт.</p>

	<p>ПРН 8. Сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.</p> <p><b>Уміння:</b></p> <p>ПРН 10. Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки.</p> <p><b>Автономія і відповідальність:</b></p> <p>ПРН 20. Систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 год, 4 кредити
<b>Термін викладання (семестр)</b>	3
<b>Короткий зміст</b>	<p>Мова постійно змінюється. Змінність мови забезпечує її відповідність змінним потребам комунікативної та пізнавальної діяльності людини. Якщо б мова змінювалася швидко й у всіх ділянках одночасно, вона б стала комунікативно непридатною. Стійкість мови необхідна для того, щоб вона була зрозумілою мовцям, зберігала та передавала досвід попередніх поколінь, а змінність – щоб фіксувати й позначати, нові явища зовнішнього та внутрішнього світу людини, тобто виражати нові думки.</p> <p>Мова як явище, що історично розвивається. Зовнішні причини мовних змін. Внутрішні причини мовних змін. Темпи мовних змін.</p>
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, застосовувати інноваційні методи й технології, генерувати нові ідеї.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>

	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.</p> <p><b>Комунікація:</b></p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p><b>Знання:</b></p> <p>ПРН 2. Фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН 5. Мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються.</p> <p>ПРН 7. Основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; правил академічної доброчесності; норм цитування при написанні наукових робіт.</p> <p>ПРН 8. Сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.</p> <p><b>Уміння:</b></p> <p>ПРН 10. Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки.</p> <p><b>Автономія і відповідальність:</b></p> <p>ПРН 20. Систематично підвищувати рівень своєї</p>

	<p>професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату.</p>
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>Підсумкова (загальна) оцінка з даної навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за оцінювані форми навчальної діяльності: поточний контроль засвоєння теоретичного й практичного матеріалу під час аудиторних занять, самостійна робота і виявляється відповідно до «Тимчасового положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті».</p> <p>Залежно від рівня підготовки студента до навчальних занять (оволодіння матеріалом, творчий підхід до виконання завдань, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартні ситуації, самостійне оцінювання мовних явищ тощо), контроль за досягнутими ним результатами. Якщо студент систематично готувався до семінарських занять, не пропускаючи жодного з них, він може отримати у підсумковому заліку від 1 до 3 балів, але не більше. Для цього викладач підсумовує оцінки за кожне заняття, ділить отриману суму на кількість занять, потім ще навпіл – отриманий бал додають до результатів модуля.</p>
<p><b>Форми контролю</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Української мови</p>