

АННОТАЦІЯ
«Лінгвокультурологія»

Рівень вищої освіти	Магістр
Мета й завдання	Сприяти засвоєнню здобувачами вищої освіти проблем лінгвокультурології як інтегрованої мовознавчої науки; сформувати мовну, культурознавчу компетенцію, культуру мовлення майбутніх вчителів, патріотизм, повагу до культури інших народів. Предметом курсу є одиниці мови, які набули символічного, еталонного значення в українській лінгвокультурі.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	90/3
Термін викладання (семестр)	3 семестр
Короткий зміст	Розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців з філології, норм і традицій вищої університетської освіти. Вибірковий компонент «Лінгвокультурологія» покликаний до формування системного уявлення здобувачів вищої освіти про лінгвокультурологію як інтегровану галузь мовознавства; відбиття у мові українських вірувань, звичаїв, обрядів; національно-мовну картину світу; мовну картину світу; код культури – базове поняття етнокультурної компетенції; образи, оцінки, асоціації: лінгвокультурологічний аспект; категорії дискурсу, тексту та наративу; мовні символи; духовні аспекти рідної мови (через призму міжкультурної комунікації).
Перелік компетентностей	ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання у практичній роботі; ЗК 4. Здатність проводити наукову діяльність у галузі філології; ФК 1. Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури, базовими знаннями з української мови; ФК 11. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові методи, теорії та напрями філологічних наук, використовуючи знання з лінгвістики. ФК 13. Свідоме сприймання будь-якого явища в галузі філології, вміння аналізувати мовні факти.

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 3. Уміти використовувати фундаментальні й прикладні аспекти наукової теорії.</p> <p>РН 4. Назвати основні напрямки розвитку філологічної науки, методи філологічних досліджень, основи мовознавчих наук.</p> <p>РН 13. Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства, орієнтуватися на здобутки сучасної української і світової мовознавчої науки.</p> <p>РН 15. Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного етнолінгвістичного опису.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінка знань студентів є комплексною, становить еквівалент усієї сукупності теоретичних відомостей, умінь і навичок, набутих у процесі засвоєння курсу. Усі види діяльності на практичному занятті, у тому числі і за виконану самостійну роботу, оцінюються оцінками «5», «4», «3», «2», які заносяться в академічний журнал.</p> <p>Підсумкове семестрове оцінювання (залік) включає результати аудиторної та самостійної роботи (макс. 40 б.), а також періодичного контролю (перша (30 б.) та друга (30 б.) контрольні точки). Максимальна кількість балів – 100 б.</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Усний, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка під час практичних занять, під час проведення поточного контролю, контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації тощо), періодичного контролю (перша та друга контрольні точки), оцінювання підсумкового (семестрового) контролю.</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра української мови</p>