

## ОСНОВИ КРАСНОМОВСТВА

<b>Рівень вищої освіти</b>	035.01 Філологія. Українська мова і література 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета:</b> дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовну діяльність, спрямовану на переконання, вплив, досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти ділового типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ зміст риторики як науки, систему її понять та термінологію;</li> <li>✓ історію і джерела риторики та педагогічної майстерності, адже кожний відомий оратор був і вправним педагогом риторики;</li> <li>✓ зразки промов якомога ширшого кола визначних ораторів минувшини і сучасності з тим, щоб максимально використовувати їх досвід;</li> <li>✓ розробляти предметну царину ораторської промови через підбір відповідного матеріалу;</li> <li>✓ структурувати промову і забезпечувати зв'язок між окремими її частинами;</li> <li>✓ застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промови;</li> <li>✓ запам'ятовувати промову за допомоги спеціальних засобів;</li> <li>✓ виголошувати промову з використанням невербальних прийомів впливу на аудиторію.</li> </ul>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	4 кредити 120 годин
<b>Термін викладання (семестр)</b>	III семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p>У сучасному суспільстві поширюється інтерес до вивчення риторики й використання її в повсякденному житті. Це позитивна ознака, яка свідчить про те, що набувають сили процеси демократизації й гуманізації. Дуже важливо в цей період не схилитися в бік прикрашальної риторики (елоквенції), пафосу й образності, а рівномірно й виважено використовувати набути всі розділи класичної риторики. Прагматично-інформаційне XXI століття спонукає нас до раціонально-експресивної нової риторики, у якій</p>

	<p>правила й закони винайдення ідеї, задумів, тем, предметів викладу і способів їх таксономічного представлення, тезування і теорії аргументації органічно втілювалися б у природну і доречну мовну форму, прикрашаючи предмет мовлення в міру потреби і здорового глузду, гідно й майстерно виголошувалися.</p> <p>Інтуїтивно ораторські прийоми відомі більшості людей. Тобто можна застосовувати стихійно сформовані навички виголошення промов досить успішно і не замислюватись над їх теоретичними підвалинами. Дійсно, красномовство як мистецтво існувало задовго до виникнення риторики як науки. Тому і зараз багато людей з успіхом виступають перед будь-якою аудиторією без звернення за допомогою до особливої науки. Однак таке покладання виключно на інтуїцію є занадто оптимістичним. Вміння публічно виступати – це один із інструментів для побудови успішної кар'єри. Більшість сфер суспільної діяльності, більшість професій вимагає все ж таки спеціального вивчення риторики. Це такі сфери, як бізнес, викладацька діяльність, економіка, політика, психологія, реклама, соціологія, теологія, філософія, юриспруденція тощо.</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p><b>СК2</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК8</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК12</b> Здатність до організації мовної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН1</b> <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>РН3</b> <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p>

	<p><b>PH5.</b> Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>PH6.</b> Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>PH 7.</b> Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>PH11</b> Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>PH12</b> Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{ср}</math>) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{ср}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>ПК = (X_{ср}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях <math>X_{ср} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або</p>

	<p>недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>ZP = (PO + E) / 2</math></p>
<b>Форми контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	кафедра української мови