

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра методики викладання германських мов
Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ

Завідувач кафедри

_____ /_Гуров С.Ю.

(протокол № 1 від 30.08. 2021 р.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО БРИТАНІЇ

для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 “Освіта”

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література.

Освітня програма: «Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія.»

Мелітополь, 2021

Розробники: Тарасенко Т. В., доцент кафедри методики викладання
германських мов, к. пед. н., доцент

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми _____ Надольська Ю.А.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань 01 “Освіта” Спеціальність 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література. Освітня програма «Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія.»	Вибіркова	
Блоків – 2		Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2-й	
		Лекції	
		18 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
	Навчальна практика		
	Самостійна робота		
	64 год.	78 год.	
	Вид контролю Екзамен усний		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 самостійної роботи - 6			

2. Мета навчальної дисципліни

Мета курсу «Лінгвокраїнознавство Британії» – розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього вчителя-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням студентами екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя Великої Британії, де англійська мова є державною.

Основними цілями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство Британії» є ознайомлення здобувачів зі втіленням історичних, географічних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у студентів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу культурологічних аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

Після опанування дисципліни «Лінгвокраїнознавство Британії» здобувачі вищої освіти повинні:

знати: загальні географічні, суспільно-політичні, історичні й культурологічні характеристики Великої Британії; відображення історичних та культурологічних реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;

вміти: вільно орієнтуватись у культурологічних реаліях країни, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій),

конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обрати методи дослідження, аналізувати результати.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 9. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері педагогіки, психології, англійської та німецької мов; взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

4. Результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

Знання:

ПРН 2 – фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

ПРН 7 – основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; правил академічної доброчесності; норм цитування при написанні наукових робіт;

Уміння:

ПРН 9 – володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання; бути готовими до навчання впродовж життя;

Комунікація:

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в україномовному та іншомовному соціумі в межах професійного й наукового спілкування;

Автономія і відповідальність:

ПРН 20 – систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату.

5. Програма навчальної дисципліни

Матеріал курсу «Лінгвокраїнознавство Британії» вивчається у межах таких тем:

БЛОК I. “GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF GREAT BRITAIN”

Розділ 1. “Physical and geographical characteristics of Great Britain”

Theme 1. Geographical characteristics of Great Britain. Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.

Theme 2. Natural resources, landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.

Розділ 2. “Political and economical divisions of Great Britain”

Theme 3. The United Kingdom: parts of the country: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.

Theme 4. The government, politics and law in Great Britain. State structure in the UK. The Sovereign.

Theme 5. Characteristics of the British population. Population density, nations and nationalities. British social life and religion.

БЛОК II. “HISTORICAL DEVELOPMENT AND ACHIEVEMENTS OF GREAT BRITAIN”

Розділ 3. “History of British state and language”

Theme 6. The history of Great Britain. Early history of British Isles. Celtic tribes in the British Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror’s reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20th-21st centuries.

Theme 7. Historical preconditions for the development of the English language. Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney.

Розділ 4. “The achievements of education, science, arts, music and literature of the UK”

Theme 8. Education in Great Britain. Achievements of British Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.

Theme 9. Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		о	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БЛОК I. “GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF GREAT BRITAIN”													
Розділ 1. “Physical and geographical characteristics of Great Britain”													
Theme 1. Geographical characteristics of Great Britain. Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.	10	2	2			6	10	2					8
Theme 2. Natural resources, landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.	10	2	2			6	10						10
Разом за розділом 1	20	4	4			12	20	2					18
Розділ 2. “Political and economical divisions of Great Britain”													
Theme 3. The United Kingdom: parts of the country: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.	10	2	2			6	10	2					8
Theme 4. The government, politics and law in Great Britain. State structure in the UK. The Sovereign.	10	2	2			6	10						10
Theme 5. Characteristics of the British population. Population density, nations and nationalities. British social life and religion.	10	2	2			6	10		2				8
Разом за розділом 2	30	6	6			18	30	2	2				26
Усього годин за 1, 2 розділами (БЛОК I)	50	10	10			30	50	4	2				44
БЛОК II. “HISTORICAL DEVELOPMENT AND ACHIEVEMENTS OF GREAT BRITAIN”													
Розділ 3. “History of British state and language”													
Theme 6. The history of Great Britain. Early history of British Isles. Celtic tribes in the British	10	2	2			6	10	2					8

Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror's reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20th-21st centuries.												
Theme 7. Historical preconditions for the development of the English language. Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney. English humour.	10	2	2			6	10					10
Разом за розділом 3	20	4	4			12	20	2				18
Розділ 4. "The achievements of education, science, arts, music and literature of the UK"												
Theme 8. Education in Great Britain. Achievements of British Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.	10	2	2			6	10	2				8
Theme 9. Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain.	10	2	2			6	10		2			8
Разом за розділом 4	20	4	4			12	20	2				16
Разом за 3,4 розділами (БЛОК II)	40	8	8			24	40	4	2			34
Усього годин за семестр	90	18	18			54	90	8	4			78

7. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми лекції та питання, що вивчаються	Кількість годин
1	Geographical characteristics of Great Britain. Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.	2/2

2	Natural resources of Great Britain. Landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.	2
3	The United Kingdom: parts of the country. England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.	2/2
4	The government, politics and law in Great Britain. State structure in the UK. The Sovereign.	2
5	Characteristics of the British population. Population density, nations and nationalities. British social life and religion.	2
6	The history of Great Britain. Early history of British Isles. Celtic tribes in the British Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror's reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20th-21st centuries.	2/2
7	Historical preconditions for the development of the English language. Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney. English humour..	2
8	Achievements of British scientists, artists, writers and musicians. Education in Great Britain. Achievements of British Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.	2/2
9	National traditions of Great Britain. Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain..	2
Разом		18/8

8. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми та питання, що вивчаються	Форми контролю	Кількість годин
1.	Geographical characteristics of Great Britain. Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.	Опитування, доповідь	2
2.	Natural resources of Great Britain. Landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.	Опитування, есе	2
3.	The United Kingdom: parts of the country. England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.	Опитування, презентація	2
4.	The government, politics and law in Great Britain. State structure in the UK. The Sovereign.	Міні-лекція, дискусія	2
5.	Characteristics of the British population. Population density, nations and nationalities. British social life and religion.	Опитування, презентація	2/2
6.	The history of Great Britain. Early history of British Isles. Celtic tribes in the British Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror's reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The	доповідь дискусія	2

	Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20th-21st centuries.		
7.	Historical preconditions for the development of the English language. Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney. English humour.	Міні-лекція, дискусія	2
8.	Achievements of British scientists, artists, writers and musicians. Education in Great Britain. Achievements of English Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.	Опитування, презентація	
9.	National traditions of Great Britain. Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain.	Опитування, презентація	2/2
Всього:			18/4

На заняттях студенти виступають з доповідями, міні-лекціями, представляють презентації (як індивідуальні, так і групові), підготовлені з опорою на матеріали лекції і обов'язковим використанням додаткової інформації. Після виступів є дискусія (зазвичай студенти об'єднуються у 2-3 групи).

9. Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку студентів до лекцій, семінарських занять, контрольних заходів (складання модулів, екзаменів тощо), підготовку рефератів, доповідей, есе, презентації тощо.

Теми для самостійного опрацювання

№ з/п	Теми і перелік питань, що винесені на самостійне вивчення
1	“Geographical characteristics of Great Britain”. 1. Geographical position of the British Isles. 2. Climate of the British Isles. English proverbs about weather. 3. Relief and natural resources of the British Isles. 4. Interior waters of the British Isles. 5. Etymology of British place names..
2	“Natural resources of Great Britain”. 6. Flora of Great Britain. 7. Fauna of Great Britain. 8. Features of British nature in folklore. 9. Plants and animals as symbols of Great Britain. 10. Reserves and national parks in Great Britain..
3	“The United Kingdom: parts of the country”. 11. National peculiarities of England. 12. National peculiarities of Scotland. 13. National peculiarities of Wales. 14. National peculiarities of Northern Ireland. 15. Counties of Great Britain.
4	“The government, politics and law in Great Britain”. 16. The relationship between an individual and state in Great Britain.

	<p>17. The system of British government. 18. The Sovereign. 19. The British Parliament. 20. Political parties and elections in the UK.</p>
5	<p>“Characteristics of the British population”. 21. Formation of the British Population. 22. Migration in the UK. 23. The largest cities of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. 24. Earning and spending money in the UK. 25. Religion in the UK.</p>
6	<p>“The history of Great Britain”. 26. The first inhabitants of the British Isles. 27. The Roman invasion. 28. The influence of early invasions on the language. 29. The period of feudalism in Britain. 30. The Wars of the Roses. 31. The Tudor Period. 32. The Elizabeth era in British history. 33. Oliver Cromwell 34. The Industrial Revolution. 35. The Napoleonic Wars. 36. The reign of Queen Victoria. 37. Colonial wars of the UK. 38. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in World War I. 39. The UK in World War II. 40. The UK in the modern world.</p>
7	<p>“Historical preconditions for the development of the English language”. 41. The formation of English language.. 42. Native languages spoken in the UK. 43. The London dialect. Cockney. 44. The importance of the national press. The British Broadcasting Corporation. 45. English humour.</p>
8	<p>“Achievements of British scientists, artists, writers and musicians”. 46. Secondary Education in Great Britain. Learning Style. 47. Higher Education in Great Britain. Famous British Universities. 48. Famous British scientists. 49. Famous British writers. 50. Famous British artists / musicians / singers / actors etc.</p>
9	<p>“National traditions of Great Britain”. 51. Bank holidays in the UK. Winter holidays. 52. Spring and Summer holidays. 53. Special festivals in Great Britain. 54. Traditions of celebration. 55. What British people eat and drink.</p>

Завдання для самостійної роботи студентів

№ з/п	Завдання для самостійної роботи студентів
1	Доповідь / міні-лекція з теми
2	Презентація з теми

10. Методи навчання

За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу використовуються пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний) методи (представлення навчальної інформації у словесній формі та за допомогою наочності (демонстрація фото-, відеоматеріалів, мап, таблиць, тощо).

Організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням вказаних методів; стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

Для уникнення пасивного накопичення матеріалу на практичних заняттях використовуються активні методи і прийоми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням широкого спектру комунікативних методик: практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, cross-overgroups, tutorless group, think-pair-share; здійснюється стимулювання і мотивація навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами, що також розвивають соціальні навички та забезпечують розвиток критичного мислення, вміння сформулювати незалежну думку, аргументувати, відстоювати власну точку зору, швидко шукати шляхи вирішення поставленої проблеми; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у навчальному посібнику та методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

11. Критерії оцінювання відповідно до видів контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

12. Схема нарахування балів

Контроль за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (презентації, творчі проекти, міні-лекції), модульного (періодичного) контролю, екзамену. За результатами суми двох модулів, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна оцінювання курсу	система	За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна
----------------------------------	----------------	---

	<p>кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування. Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки</p>

	<p>вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
Презентація / міні-лекція	<p>5 балів (5 – за ґрунтовне розуміння матеріалу курсу, послідовний і логічний його виклад, змістовність, структурованість, високий рівень інформологічної культури, високий рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками; 4 – за достатнє розуміння матеріалу курсу, послідовний і логічний його виклад, достатній обсяг, змістовність, структурованість, допущення незначної кількості несуттєвих помилок, достатній рівень інформологічної культури; достатній рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками; 3 – за недостатнє розуміння матеріалу курсу, непослідовний виклад матеріалу, недостатній обсяг та змістовність, наявність помилок, середній рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками, допущення суттєвих помилок, низький рівень інформологічної культури; 2 – за поверхнєве розуміння матеріалу курсу, фрагментарне його викладення, за порушення змістовності, недостатнє розуміння теми, суттєві помилки; низький рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками, допущення значної кількості суттєвих помилок, недостатній рівень інформологічної культури; 1 – за неповне та викривлене розуміння матеріалу курсу, фрагментарне його викладення, за невідповідність темі, суттєві помилки у викладі допущення значної кількості суттєвих помилок, недостатній рівень інформологічної культури;)</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.

	Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.
--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

- Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с.
- Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Лінгвокраїнознавство» / Укладач: Т. В. Тарасенко. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 34с.
- Навчальний посібник з курсу «Лінгвокраїнознавство» / Укладачі: Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Коноваленко, Т.Ю. Гурова. Мелітополь: МДПУ, 2016. 170 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

- Британські традиції та культура. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/blog/uk-traditions-and-british-culture>
- Веклич Ю.І., Соколовська С.В. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К.:Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
- Велика Британія. URL: <https://mandry.club/krainy/velika-britaniya/>
- Вигран О. Ф., Гербова С. К. та інші. Знайомтеся: Великобританія. Meet Great Britain. К., 2001. 304с.
- Вовченко Н. Ф. Across Great Britain: [навч. посіб.]. К.: «Знання», КОО, 2004. 222с.
- Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. К.: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
- Історія і культура Британії: навчальний посібник / Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Рябуха. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2016. 128 с.
- Мовчан С. П. Велика Британія: географія, історія, культура. Вид. ПАІС, 2014. 496 с.

12. Фергюсон Ніл. Імперія. Як Британія вплинула на сучасний світ. Видавництво «Наш формат», 2020. 424 с.
13. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль. Підручники і посібники, 2010. 208 с.
14. Crowther J., Kavanagh K. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2004. 600 p.
15. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. Longman Group UK Limited, 2002. 176 p.
16. James o'Driscoll. Britain. Oxford, N.Y.: Oxford Univ. Press, 2000. 224 p.
17. Longman Dictionary of English Language and Culture / Longman. – Harlow, L.: Longman, 1993. 1528 p.
18. Thornley G.C., Roberts G. An Outline of English Literature. Longman, 1994. 216 p.

8. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

У ході вивчення навчальної дисципліни демонструються тематичні відеоролики з питань курсу, наприклад:

1. Лекція «The UK» <https://www.youtube.com/watch?v=TGL4hZJcHo0>
2. Відеолекція «The British Isles»
<https://www.youtube.com/watch?v=F59tB1yLWNQ>
3. Курс відеолекцій «Great Britain; Culture across History»
(<https://www.youtube.com/watch?v=INzZ0rFEmtc>);
4. Відео «Physical Geography UK»
<https://www.youtube.com/watch?v=mL1RsDRvTig>
5. Відео «UK Demographics» <https://www.youtube.com/watch?v=5xjWffYFJE8>
6. Відео «Top 10 Largest Cities UK»
https://www.youtube.com/watch?v=NeXpZHJSq_U
7. Відео «Introducing England» <https://www.youtube.com/watch?v=Gc1B-vGEXko>
8. Відео «10 Best Places to Visit in Scotland»
https://www.youtube.com/watch?v=stGfw_T821g
9. Відео «10 Best Places to Visit in Ireland»
<https://www.youtube.com/watch?v=MZO4B1RZU5g>
10. Відео «Facts about Wales» <https://www.youtube.com/watch?v=eDGL3P8Tt30>
11. Відео «UK Political System Explained: The Basics»
<https://www.youtube.com/watch?v=KGmz4b-mczM>
12. Відео «Who's in charge of Britain?»
https://www.youtube.com/watch?v=rMXJOKhf_AA
13. Відео «HISTORY OF GREAT BRITAIN | The animated British History»
(<https://www.youtube.com/watch?v=k5f9GCAtjRg>);
14. Відео «British Life And Culture»
(<https://www.youtube.com/watch?v=eghVORquCQI>)
15. Відео «50 Weird & Confusing Facts About British Life & Culture»
(<https://www.youtube.com/watch?v=fmHtl2CRMXc>);
16. Відео «British Humour Explained (with examples)»
(https://www.youtube.com/watch?v=LNfw1XcRu_E);
17. Відео «34 things you don't know about English culture!»
(<https://www.youtube.com/watch?v=sBCQw8nEiDk>);
18. Відео «Culture is Great Britain»
(<https://www.youtube.com/watch?v=9ffev6WtlxE>);
19. Відео «How did The British Empire rule the World?»
(<https://www.youtube.com/watch?v=frF33emgn5g>);

20. Відео «The History of the Kings and Queens of England - Full History Documentary» (<https://www.youtube.com/watch?v=u4ILiYw9U8Y>);
21. Відео «Top 10 Cruellest British Monarchs» (<https://www.youtube.com/watch?v=M9quBCO80FI>);
22. Відео « Top 10 English Writers» (<https://www.youtube.com/watch?v=FySp3k2n8tE>);
23. Відео « British Writers» (<https://www.youtube.com/watch?v=Azi73QhpMv4>);
24. Відео «Century: 100 Modern British Artists» (https://www.youtube.com/watch?v=g_9WVpl2v7c);
25. Відео « Top 10 Most Influential British Musicians» (<https://www.youtube.com/watch?v=ayY47ofePkw>);
26. Відео « The real Great Britain» (<https://www.youtube.com/watch?v=krgfShhBHHg>);
27. Відео «The British Museum» (<https://www.youtube.com/user/britishmuseum>);
28. Відео «The 10 best past achievements of an independent UK/England» (<https://johnredwoodsdiary.com/2016/05/25/the-10-best-things-from-an-independent-ukengland/>);
29. Відео «The United Kingdom's Geographic Challenge» <https://www.youtube.com/watch?v=qWH0wPzzhtw>
30. Rutgers. University Libraries // http://www.libraries.rutgers.edu/rul/rr_gateway/research_guides/history_uk/internet.shtml
31. History of the English Language // <http://www.englishclub.com/english-language-history.htm>
32. G.R. Boyer. Politics and Welfare: The Political Economy of the English Poor Laws // <http://www.econlib.org/library/Columns/Boyerpoorlaws.html>
33. English Renaissance Theatre // <http://www.answers.com/topic/english-renaissance-theatre>
34. R.H. Fletcher. A Free Library // <http://fletcher.thefreelibrary.com/A-History-of-English-Literature>
35. City Mayors: Immigrants in Britain // <http://www.citymayors.com/society/uk-immigrants.html>