

Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ  
(МІЖКАФЕДРАЛЬНОМУ ЗАСІДАННІ)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**  
**З МОВЛЕННЄВОЮ ПРАКТИКОЮ ТА КУРСОВОЮ РОБОТОЮ**  
для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **035. 041 Філологія. Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша - англійська**

Освітня програма **«Філологія. Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша - англійська»**

Розробники: старший викладач Зіненко Н.В.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми (підпис) \_\_\_\_\_Денисенко Н.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Ступінь вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 17 Кількість кредитів (заочна форма) – 26	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)  Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	обов'язкова	
Блоків – 5		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 510 Загальна кількість годин (заочна форма) – 780		1-й-2-й	1-й-2-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		90 год./ 126 год.	16 год./12 год.
		Лабораторні	
	-	-	
	Навчальна практика		
		+	
	Самостійна робота		
	150 год./ 144 год.	362 год./ 362 год.	
	Вид контролю		
	Семестр I – екзамен		
	Семестр II – диф. залік		
	Вид контролю (заочна форма)		
	Семестр I – залік		
	Семестр II – екзамен		
Тижневих годин			
Семестр I – 6			
Семестр II – 7			

**2. Мета навчальної дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетенції, зокрема:

– лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики тематичних блоків, які вивчаються;

- граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт;
- соціокультурної компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут англomовних країн.

### **3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### **Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)**

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

### **4. Результати навчання**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **БЛОК I. PERSONAL IDENTITY. APPEARANCE. CHARACTER**

**Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests** (Grammar: the structure of the sentence, the verbs "to be" / "to have", the noun, the pronoun, the numeral, the article).

**Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages** (Grammar: the articles with proper names, Present Simple, Infinitive or Gerund).

**Тема 3. Appearance** (Grammar: the adjective: formation, order, degrees of comparison, Present Simple / Present Continuous).

**Тема 4. Personality and Character** (Grammar: the adjective: order, comparative constructions, Present Perfect / Present Perfect Continuous).

**Тема 5. Revise and Check**

### **БЛОК II. FAMILY LIFE. COLLEGE LIFE. DAILY ROUTINE**

**Тема 6. Family Life:** Family Types, Family Climate, Generation Gap, Sibling Conflicts, My Family (Grammar: Revision of Present tenses, the adverb).

**Тема 7. College Life:** I Am a First Year Student, Our University, Translators and Translation in Contemporary Culture (Grammar: Present Perfect / Past Simple).

**Тема 8. Daily Routine:** Student's Working Day, Businessman's Working Day, Housewife's Working Day (Grammar: Past Continuous / Past Perfect).

**Тема 9. Home Reading**

**Тема 10. Revise and Check**

### **БЛОК III. DWELLING. DOMESTIC CHORES**

**Тема 11. Dwelling:** Neighbourhood, House, Flat, Room, Furniture, Conveniences (Grammar: Revision of Past tenses).

**Тема 12. Domestic Chores:** Cleaning, Washing Up, Washing, Ironing, Repairing (Grammar: modal verbs, Future Simple / be going to).

**Тема 13. Home Reading**

**Тема 14. Revise and Check**

### **БЛОК IV. MEALS AND COOKING**

**Тема 15. Meals:** Ukrainian/English/American Meals, My Everyday Meals, Eating Out (Grammar: Conditionals).

**Tema 16. Cooking:** (Grammar: Future Continuous / Future Perfect / Future-in-the-Past).

**Tema 17. Home Reading**

**Tema 18. Revise and Check**

## БЛОК V. SHOPPING

**Тема 19. Shopping for Food:** At the Grocer's / Greengrocer's /Butcher's / Baker's / Supermarket / Market (Grammar: Reported Speech).

**Тема 20. Shopping for Consumer Goods:** Buying Clothes / Shoes / Stationary / Souvenirs (Grammar: Sequence of tenses).

**Тема 21. Home Reading**

**Тема 22. Revise and Check**

## БЛОК VI. LEISURE TIME/ACTIVITIES. WEATHER

**Тема 23. Leisure Time/Activities:** Reading, Sports, Cinema/Theatre Going, etc. (Grammar: Passive Voice).

**Тема 24. Weather:** Seasons and Weather in Ukraine / Great Britain / the USA, Weather Forecast (Grammar: Complex Object with the Infinitive or Participle I).

**Тема 25. Home Reading**

**Тема 26. Revise and Check**

### 6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л	і	с.		л	п	л	і	с.р.
			а	н	р.			а	н			
			б	д				б	д			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>БЛОК I. PERSONAL IDENTITY. APPEARANCE. CHARACTER</b>												
<b>Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests</b> The structure of the sentence, The verbs "to be" / "to have", the numeral, the noun, the article	24	-	8	-	-	16	42		2			40
<b>Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages</b> The articles with proper names, Infinitive or Gerund	24	-	8	-	-	16	42		2			40
<b>Тема 3. Appearance</b> The adjective: formation, order, degrees of comparison, Present Simple / Present Continuous	26	-	10	-	-	16	42		2			40

<b>Тема 4. Personality and Character</b> The adjective: order, comparative constructions, Present Perfect / Present Perfect Continuous	26	-	10	-	-	16	42		2			40
<b>Тема 5. Revise and Check</b>	24	-	8	-	-	16	40					40
Разом за блоком 1	50	-	44	-	-	80	208		8			200
<b>БЛОК II. FAMILY LIFE. COLLEGE LIFE. DAILY ROUTINE</b>												
<b>Тема 6. Family Life</b> Revision of Present tenses the pronoun, adverb	26	-	12	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 7. College Life</b> Present Perfect / Past Simple	26	-	12	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 8. Daily Routine</b> Past Continuous / Past Perfect	26	-	12	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 9. Home Reading</b>	20	-	6	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 10. Revise and Check</b>	18	-	4	-	-	14	2					2
Разом за блоком 2	40	-	46	-	-	70	170		8			162
<b>БЛОК III. DWELLING. DOMESTIC CHORES</b>												
<b>Тема 11. Dwelling</b> Revision of Past tenses Modal verbs	28	-	14	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 12. Domestic Chores</b> Future Simple / be going to	28	-	14	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 13. Home Reading</b>	8	-	2	-	-	6						
<b>Тема 14. Revise and Check</b>	6	-	2	-	-	4						
Разом за блоком 3	70	-	32	-	-	38	84		4			80
<b>БЛОК IV. MEALS AND COOKING</b>												
<b>Тема 15. Meals</b> Conditionals	28	-	14	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 16. Cooking</b> Future Continuous / Future Perfect / Future-in-the-Past	28	-	14	-	-	14	42		2			40
<b>Тема 17. Home Reading</b>	8	-	2	-	-	6						
<b>Тема 18. Revise and Check</b>	8	-	4	-	-	4						
Разом за блоком 4	72	-	34	-	-	38	84		4			80



<b>БЛОК V. SHOPPING</b>												
<b>Тема 19. Shopping for Food</b> Reported Speech	24	-	12	-	-	12	42		2			40
<b>Тема 20. Shopping for Consumer Goods</b> Sequence of tenses	24	-	12	-	-	12	40					40
<b>Тема 21. Home Reading</b>	8	-	2	-	-	6						
<b>Тема 22. Revise and Check</b>	8	-	4	-	-	4						
Разом за блоком 5	64	-	30	-	-	34	82		2			80
<b>БЛОК VI. SHOPPING</b>												
<b>Тема 23. Leisure Time/Activities</b> Passive Voice	24	-	12	-	-	12	42		2			40
<b>Тема 24. Weather</b> Complex Object with the Infinitive or Participle I	24	-	12	-	-	12	40					40
<b>Тема 21. Home Reading</b>	8	-	2	-	-	6	40					40
<b>Тема 22. Revise and Check</b>	8	-	4	-	-	4	2					2
Разом за блоком 6	64	-	30	-	-	34						
<b>Усього годин</b>	510	-	216	-	-	294	124		2			122

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та питання, що вивчаються	Методи контролю	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests</b> The structure of the sentence, The verbs "to be" / "to have", the numeral, the noun, the article	усне опитування, письмові роботи, тести	8
2	<b>Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages</b> The articles with proper names, Infinitive or Gerund	усне опитування, письмові роботи, тести	8
3	<b>Тема 3. Appearance</b> The adjective: formation, order, degrees of comparison, Present Simple / Present Continuous	усне опитування, письмові роботи, тести	10
4	<b>Тема 4. Personality and Character</b> The adjective: order, comparative constructions, Present Perfect / Present Perfect Continuous	усне опитування, письмові роботи, тести	10
5	<b>Тема 5. Revise and Check</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	8
6	<b>Тема 6. Family Life</b> Revision of Present tenses the pronoun, adverb	усне опитування, письмові роботи, тести	12

7	<b>Тема 7. College Life</b> Present Perfect / Past Simple	усне опитування, письмові роботи, тести	12
8	<b>Тема 8. Daily Routine</b> Past Continuous / Past Perfect	усне опитування, письмові роботи, тести	12
9	<b>Тема 9. Home Reading</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	6
10	<b>Тема 10. Revise and Check</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	4
11	<b>Тема 11. Dwelling</b> Revision of Past tenses Modal verbs	усне опитування, письмові роботи, тести	14
12	<b>Тема 12. Domestic Chores</b> Future Simple / be going to	усне опитування, письмові роботи, тести	14
13	<b>Тема 13. Home Reading</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	2
14	<b>Тема 14. Revise and Check</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	2
15	<b>Тема 15. Meals</b> Conditionals	усне опитування, письмові роботи, тести	14
16	<b>Тема 16. Cooking</b> Future Continuous / Future Perfect / Future-in-the-Past	усне опитування, письмові роботи, тести	14
17	<b>Тема 17. Home Reading</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	2
18	<b>Тема 18. Revise and Check</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	4
19	<b>Тема 19. Shopping for Food</b> Reported Speech	усне опитування, письмові роботи, тести	12
20	<b>Тема 20. Shopping for Consumer Goods</b> Sequence of tenses	усне опитування, письмові роботи, тести	12
21	<b>Тема 21. Home Reading</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	2
22	<b>Тема 22. Revise and Check</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	4
23	<b>Тема 23. Leisure Time/Activities</b> Passive Voice	усне опитування, письмові роботи, тести	12
24	<b>Тема 24. Weather</b> Complex Object with the Infinitive or Participle I	усне опитування, письмові роботи, тести	12
25	<b>Тема 21. Home Reading</b>	усне опитування, письмові роботи,	2

		тести	
26	<b>Тема 22. Revise and Check</b>	усне опитування, письмові роботи, тести	4
Разом			216

## 9. Самостійна робота

№ з/п	Теми і перелік питань що винесені на самостійне вивчення
	<b>Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 3. Appearance</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 4. Personality and Character</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 5. Revise and Check</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
	<b>Тема 6. Family Life</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 7. College Life</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 8. Daily Routine</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 9. Home Reading</b> Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
	<b>Тема 10. Revise and Check</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
	<b>Тема 11. Dwelling</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 12. Domestic Chores</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 13. Home Reading</b> Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
	<b>Тема 14. Revise and Check</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
	<b>Тема 15. Meals</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 16. Cooking</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations)

	Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 17. Home Reading</b> Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
	<b>Тема 18. Revise and Check</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
	<b>Тема 19. Shopping for Food</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 20. Shopping for Consumer Goods</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 21. Home Reading</b> Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
	<b>Тема 22. Revise and Check</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
	<b>Тема 23. Leisure Time/Activities</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 24. Weather</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
	<b>Тема 25. Home Reading</b> Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
	<b>Тема 26. Revise and Check</b> Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules

## 10. Методи навчання

1. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу:
  - пояснювально-ілюстративний;
  - пошуковий;
  - проблемний.
2. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу:
  - словесні (пояснення, бесіда);
  - наочні (ілюстрація, візуалізація, демонстрація);
  - практичні (практико-орієнтовані вправи та завдання).
3. За організаційним характером навчання:
  - організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
  - стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
  - контролю та самоконтролю у навчанні.

## 11. Види, форми та методи контролю

1. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).
2. Форми контролю: залік (1 семестр); усний екзамен (2 семестр).
3. Методи оцінювання результатів навчання:
  - усне опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда);
  - письмові роботи (лексико-граматичні вправи, переклад, есе, проекти);
  - стандартизований тестовий контроль.

## 12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю (періодична контрольна робота), заліку/екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

### 1 семестр

Підсумковий контроль виставляється за результатами поточного та періодичного контролю і обчислюється сумою балів першого періодичного контролю (ПК1) та другого періодичного контролю (ПК2). Нарахування балів ПК(1/2) здійснюється за формулою:  $X_{cp} * 20/5 + ПКР$ , де  $X_{cp}$  – середньозважена оцінка за поточний контроль (максимально 5 балів), а ПКР – періодична/письмова контрольна робота (максимально 30 балів). Таким чином, ПК1 (максимально 50 балів) + ПК2 (максимально 50 балів) = 100 балів.

Періодичний контроль складається з двох письмових контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота передбачає виконання тестових завдань, переклад з рідної мови на англійську та написання листа або есе в межах вивченої теми. Перша контрольна робота включає питання з тем "Personal Identity. Appearance. Character" (Блок 1); друга контрольна робота включає питання з тем "Family Life. College Life. Daily Routine" (Блок 2).

### 2 семестр

Підсумковий контроль виставляється за результатами поточного контролю, періодичного контролю та екзамену, на складання надається 100 балів за виконання тестів (та/або завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл:  $ЗР = (ПО + Е) / 2$

Періодичний контроль складається з двох письмових контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота передбачає виконання тестових завдань, переклад з рідної мови на англійську та написання листа або есе в межах вивченої теми. Перша контрольна робота включає питання з тем "Dwelling. Domestic Chores" (Блоку 3), "Meals and Cooking" (Блоку 4); друга контрольна робота включає питання з тем "Shopping" (Блок 5), "Leisure Time/Activities. Weather" (Блок 6).

Екзаменаційний білет включає тестові завдання, переклад з рідної мови на англійську та усну співбесіду з теми, яка входить до програми освітнього компоненту.

Відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти для контролю іншомовної комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти під час поточного, періодичного та підсумкового контролю прийняті наступні критерії:

1) змістовність: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;

2) когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;

3) лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру;

4) граматична коректність: дотримання правил орфографії та пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;

5) відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

### **Практичні заняття**

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; усні/письмові відповіді повністю відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір реалізовано – відповідь змістовна, логічна, послідовна; максимальне використано лексичний мінімум; вжито різноманітні граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; темп мовлення природний, вимова та інтонація відповідають фонетичним нормам.

«4» – здобувач в достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом; усні/письмові відповіді повністю відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір реалізовано – відповідь змістовна, логічна, послідовна; лексичний мінімум використано неповністю; вжито різноманітні граматичні структури, проте має місце незначне порушення міжфразового зв'язку; темп мовлення природний, вимова та інтонація в цілому відповідають фонетичним нормам.

«3» – здобувач володіє навчальним матеріалом в недостатньому обсязі; усні/письмові відповіді не повністю відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір реалізовано частково – порушена логічність та послідовність викладення думок; лексичний мінімум використано недостатньо; граматичні структури одноманітні, міжфразовий зв'язок недостатній; темп мовлення повільний, мають місце лексичні, граматичні та фонетичні помилки.

«2» – здобувач частково володіє навчальним матеріалом; усні/письмові відповіді фрагментарні, поверхові та не відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір не реалізовано – відсутня логічність та послідовність викладення думок; не володіє лексичним та граматичним мінімумом; чисельні порушення вимови та інтонації; темп мовлення занадто повільний.

### **Періодичний контроль**

Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи, яка складається з тестових завдань, перекладу з рідної мови на англійську та написання листа або есе в межах вивченої теми. Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 30 б. Розподіл балів відбувається наступним чином: 10 балів за тестові завдання (1 тестове завдання = 1 бал), 10 балів за переклад (1 речення = 1 бал), 10 балів за розгорнуту письмову відповідь. Розгорнута відповідь оцінюється наступним чином:

10 б. – обсяг достатній; тема розкрита, комунікативний намір реалізовано; матеріал викладено логічно та послідовно; максимальне використано лексичний мінімум; вжито різноманітні граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; дотримано всі вимоги до стилю; помилки відсутні.

9-7 б. – обсяг достатній; тема розкрита, комунікативний намір реалізовано; матеріал викладено логічно та послідовно; максимальне використано лексичний мінімум; вжито різноманітні граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; дотримано всі вимоги до стилю, допущено 2-3 незначні помилки орфографічного, граматичного чи лексичного характеру.

6-4 б. – обсяг достатній; тема розкрита, комунікативний намір реалізовано; матеріал викладено досить логічно та послідовно; лексичний мінімум використано неповністю; вжито різноманітні граматичні структури, проте має місце незначне порушення міжфразового зв'язку; допущено 3-4 незначні помилки орфографічного, граматичного чи лексичного характеру.

3-1 б. – обсяг недостатній; тема розкрита частково, комунікативний намір реалізовано частково; дещо порушено логічність та послідовність викладення матеріалу; лексичний мінімум використано недостатньо; граматичні структури одноманітні, міжфразовий зв'язок відсутній; допущено більше 5 помилок орфографічного, граматичного чи лексичного характеру.

0 б. – відповідь відсутня.

### **Підсумковий контроль (усний екзамен)**

Екзаменаційний білет містить 4 завдання: тести множинного вибору (30 б.), переклад з рідної мови на англійську (20 б.), переказ прочитаного тексту (25 б.), спілкування на одну з усних тем, передбачених програмою (25 б.). Максимальна кількість балів – 100.

Тести – 30 тестових завдань (1 тестове завдання = 1 бал). Усний переклад – 10 речень (1 речення = 2 бала).

Переказ прочитаного тексту:

25-22 б. – переказ змістовний, структурований, речення граматично правильні, лексично насичені;

22-18 б. – переказ змістовний, структурований, допущені незначні помилки у граматичній побудові речень або у доборі лексичних одиниць;

17-13 б. – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущені значні граматичні помилки, лексичний запас обмежений;

12-6 б. – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущена значна кількість граматичних помилок, лексика одноманітна;

5-1 б. – обсяг переказу обмежена (декілька речень), велика кількість граматичних і лексичних помилок;

0 б – відповідь відсутня.

Спілкування на одну з усних тем:

25-22 б. – здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми, демонструє знання граматичних правил та певного лексичного мінімуму за визначеною темою; не має помилок у всіх видах

мовленнєвої діяльності; добре володіє правильною вимовою та інтонаційними зразками; демонструє спроможність мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

22-18 б. – здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дає відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета; демонструє розуміння граматичних структур, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці; має незначні помилки у вимові та використанні нових слів та словосполучень.

17-13 б. – здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає зміст запропонованої теми, не завжди може самостійно проаналізувати матеріал; має багато фонетичних, граматичних та лексичних помилок; сприймає зауваження викладача щодо висвітлення теми; але недостатньо володіє умінням виправляти власні помилки.

12-6 б. – здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, не використовуючи нової лексики з теми; не може використати певний граматичний матеріал на практиці; допускає багато суттєвих помилок у говорінні.

5-1 б. – здобувач не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, граматичних категоріях, не використовує нові лексичні одиниці у різних видах мовленнєвої діяльності; не може самостійно вивчити наданий матеріал; не володіє навичками правильної вимови.

0 б – відповідь відсутня.

### **Умови допуску до підсумкового контролю**

Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.

Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.

## **13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. заклад. / М. О. Возна та ін. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 568 с.
2. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін. – Вид. 2-ге, випр. та допов. – Вінниця, Нова Книга, 2018. – 336 с.
3. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. вищ. навч. заклад. / О. Р. Зарума та ін. – 3-е вид. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 416 с.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
5. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 174 с.



6. Bronte Charlotte. Jane Eyre. – Black Cat Publishing, 2008. – 115 p.

### Додаткова

7. **Граматика англійської мови:** навчальний посібник / Е. Г. Хоменко. – 4-те вид., стер. – К.: Знання, 2015. – 606 с.
8. Кецик-Зінченко У. В. Практичний курс англійської мови: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 146 с.
9. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина I / В. В. Богдан та ін. – К.: КНЛУ, 2004. – 227 с.
10. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина II / В. В. Богдан та ін. – К.: КНЛУ, 2005. – 401с.
11. Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ: навч. посібник / В. В. Янсон та ін. – К.: ТОВ "ВП Логос - М", 2006. – 368 с.
12. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності “Переклад”. Кн. 1 : навчальний посібник / А. В. Сітко та ін. – 2-ге вид. – Вінниця, Нова Книга, 2018. – 528 с.
13. Практична граматика англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 1 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін.– 2-ге вид., випр. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 280 с.
14. Eales Frances, Oakes Steve. Speak Out. Pre-Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. – Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
15. Eales Frances, Oakes Steve. Speak Out. Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. – Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
16. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round Up 4. Pearson Education Ltd, 2011. – 212 p.
17. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round Up 5. Pearson Education Ltd, 2011. – 211 p.
18. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 194 p.
19. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
20. Swan Michael. Practical English Usage. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 653 p.
21. Swan Michael, Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 556 p.
22. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина та ін.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 4-е, виправлене. – К.: Національний книжковий проект, 2010. – 288 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
3. <https://www.ldoceonline.com/>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
7. <https://elt.oup.com/?cc=ua&sellLanguage=uk>
8. <http://linguaspectrumplus.com>