

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

<b>Назва курсу</b> <i>Нормативний/вибірковий</i>	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою
<b>Ступінь освіти</b> <b>Бакалавр/магістр/доктор</b> <b>філософії</b> <b>Освітня програма</b>	Бакалавр 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Рік викладання/ Семестр/</b> <b>Курс (рік навчання)</b>	2021-2022/ III - IV- 2 курс
<b>Викладач</b>	Мілько Н.Є,
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/milko-natalya-yevgenivna/">http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/milko-natalya-yevgenivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0972467969
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:natalyyy0304@gmail.com">natalyyy0304@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ</b> <b>МДПУ ім. Б.Хмельницького</b>	<a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5854">https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5854</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> понеділок, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

## 1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід'ємним складником системи підготовки перекладачів англійської мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Заняття містять передтекстові вправи, матеріали оригінальних текстів, аудіоматеріали, активну тематичну лексику та низьку лексичних, лексико-граматичних та комунікативних вправ. Навчальна програма ОК передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівні B2 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої педагогічної практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетенції, зокрема: - лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів; - граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; - мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; - соціокультурної компетенції: формування перекладацької компетентності, формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут країн, мова яких вивчається.

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Загальні компетентності:

**ЗК 5** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою

Фахові компетентності:

**ФК 2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 63**датність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

##### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

#### 5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	Практичні заняття	самостійна робота
III семестр	Не передбачено	120	120
IV семестр	Не передбачено	108	132

#### 6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;

➤ Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**  
**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>I семестр</b>						
<b>БЛОК 1. CAREERS AND PROFESSIONS</b>						
10	<b>Тема 1.</b> Choosing and developing a Career. Vocabulary notes	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)	=	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру(перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 2.</b> Careers in the 21 <sup>st</sup> century. Vocabulary Practice.	Практичне заняття (10год.) Самостійна робота (6год.)	=	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 3.</b> Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Практичне заняття (10год.) Самостійна робота (6год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 4.</b> Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Практичне заняття (10год.) Самостійна робота (8год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

**БЛОК 2. HEALTH CARE**

10	<b>Тема 1.</b> Health care in UK. Vocabulary practice. Reading.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 2.</b> Smoking and Health. Vocabulary notes.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 3.</b> Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 4.</b> Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

**БЛОК 3. AMERICA AND AMERICANS**

10	<b>Тема 1.</b> The way Americans communicate. Vocabulary notes..	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
----	--	---	--	---	---	---

10	<b>Тема 2.</b> American Racism. Vocabulary practice.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (6год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	<b>Тема 3.</b> Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (6год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	<b>Тема 4.</b> Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (6год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

## II СЕМЕСТР

### БЛОК 4. BRITAIN AND BRITAINS. LONDIN.

8	<b>Тема 1.</b> The British Character. Vocabulary notes.	Практичне заняття (8год.) Самостійна робота (10 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 2.</b> London. Vocabulary practice.	Практичне заняття (10год.) Самостійна робота (12год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

8	<b>Тема 3</b> Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання ,говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	<b>Тема 4.</b> Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання ,говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
<b>БЛОК 5. UKTAIN AND UKRAINIANS.</b>						
8	<b>Тема 1.</b> The Breadbasket of Europe. Vocabulary notes.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (12 год.)	1,2,4	Вправи з читання, письма, аудіювання ,говоріння		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	<b>Тема 2.</b> Reading. For one Soul. Vocabulary practice.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	1,2,4	Вправи з читання, письма, аудіювання ,говоріння		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	<b>Тема 3.</b> Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1,2,4	Вправи з читання, письма, аудіювання ,говоріння		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

10	<b>Тема 4.</b> Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (12 год.)	1,2,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
<b>БЛОК 6. THE PERFORMING ARTS.</b>					
8	<b>Тема 1.</b> The performing Arts. Vocabulary notes..	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	<b>Тема 3.</b> Sarah Bernhardt's Three tours to Kyiv's Theatre. Vocabulary practice	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	<b>Тема 4.</b> Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	<b>Тема 4.</b> Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)



**7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)  
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

**7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)  
І СЕМЕСТР (120 ГОДИН)**

<b>2</b>	<b>Тема практичного заняття</b>	<b>Зміст практичного заняття</b>
2	Functional expressions.	Expressing hopes, stating preferences, obligations.
2	Choosing and developing a Career. Vocabulary notes	Reading. Text 1. Choosing and developing a Career
2	Choosing and developing a Career. Vocabulary notes	Vocabulary Notes. pp. 19-23
2	Choosing and developing a Career. Vocabulary notes	Vocabulary practice. pp.23-27
2	Choosing and developing a Career. Vocabulary notes	Vocabulary practice. pp. 27-29.
2	Careers in the 21st century. Vocabulary Practice.	Prereading exercises.
2	Careers in the 21st century. Vocabulary Practice.	Reading. Text. Careers in the 21st century
2	Careers in the 21st century. Vocabulary Practice.	Vocabulary Notes. pp. 33-37
2	Careers in the 21st century. Vocabulary Practice.	Vocabulary Practice. pp. 38-41.

2	Careers in the 21st century. Vocabulary Practice.	Vocabulary Practice. pp.41-45.
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary comments.
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Listening Comprehension. pp. 47-48
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice.48-49
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice. Text. "One in three" mangle job interviews.
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice. pp. 51-50
2	Grammar.	Perfect and Continuous Tenses. pp. 53-57
2	Writing.	A Cover Letter. Resume. pp. 58-64
2	Developing translation skills.	Translation transformation. pp64-68
2	Developing interpreting skills.	Developing memory skills.
2	Revision.	Revision of grammar and vocabulary pp. 13-71
2	Health care in UK. Vocabulary practice. Reading.	Functional expressions. Opening, continuing and closing conversation. Pp. 72-76
2	Health care in UK. Vocabulary practice. Reading.	Prereading exercises. Pp. 77-78

2	Health care in UK. Vocabulary practice. Reading.	Text. Health care in UK.
2	Health care in UK. Vocabulary practice. Reading.	Vocabulary notes. pp. 81-85
2	Health care in UK. Vocabulary practice. Reading.	Vocabulary practice. 86-90.
2	Smoking and Health. Vocabulary notes.	About the author. John Grisham.
2	Smoking and Health. Vocabulary notes.	Text. Smoking and Health. Vocabulary notes. pp. 91-93
2	Smoking and Health. Vocabulary notes.	Vocabulary notes. pp. 93-95
2	Smoking and Health. Vocabulary notes.	Vocabulary practice. pp. 96-100
2	Smoking and Health. Vocabulary notes.	Listening to TED talks about attitude to smoking.
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Prereading comments. Pp. 100-101.
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Dialogues. pp 101-103.
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Post Listening Tasks. Pp. 103-105
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice. pp.105-106
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice. pp. 106-107

2	Grammar.	Conditional Mood. Real Conditional. Unreal. pp. 108-113.
2	Writing.	An Essay. pp.113-114
2	Developing translation skills.	Antonymic translation. pp.116-118
2	Developing interpreting skills.	Snow ball repetition. pp. 118-123.
2	Revision.	Revision of grammar and vocabulary pp. 13-71
2	The way Americans communicate. Vocabulary notes.	Functional expressions. Factual Information. Repetition/ Clarification. Permission.
2	The way Americans communicate. Vocabulary notes.	Prereading activity. pp. 128-129.
2	The way Americans communicate. Vocabulary notes.	Reading. The way Americans communicate.
2	The way Americans communicate. Vocabulary notes.	Vocabulary notes. pp. 132-134
2	The way Americans communicate. Vocabulary notes.	Vocabulary practice. 134-140
2	American Racism. Vocabulary practice.	Prereading Comments pp. 140-142
2	. American Racism. Vocabulary practice.	Text 2. American Racism.
2	. American Racism. Vocabulary practice.	Vocabulary notes pp. 142-147

2	American Racism. Vocabulary practice.	Vocabulary practice pp. 147-148
2	American Racism. Vocabulary practice.	Vocabulary practice. pp. 148-150
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Prereading Comments pp. 151-152
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Listening to the Dialogues pp. 152-153
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary notes pp. 153-155
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice. pp. 155-158
2	Listening and Speaking. Vocabulary practice. Dialogues.	Vocabulary practice. pp. 158-160
2	Grammar.	Conditional Mood. Unreal Conditional Past. Pp.160-164.
2	Writing.	Advertisement. Pp.164-165.
2	Developing translation skills.	Political correctness. Pp. 166
2	Developing interpreting skills	Snow ball repetition. pp.172-173
2	Revision.	Revision of grammar and vocabulary pp. 13-71

**7.4**  
**СХЕМА КУРСУ (САМОСТІЙНА РОБОТА)**  
**І СЕМЕСТР**

<b>Самостійна робота</b>	<b>120</b>
<b>Підготовка до періодичного контролю</b>	<b>40</b>
<b>опрацювання тем для самостійного вивчення</b>	<b>80</b>

**ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

<b>Тема для самостійного опрацювання</b>	<b>Зміст теми</b>
Choosing and developing a Career.	Vocabulary of the topic. The notion of Divergent and Convergent. The types of thinking and how to improve them.
Careers in the 21st century	Vocabulary of the topic. About Scott Adams. 21st century Job Market.
Listening and Speaking. Vocabulary practice.	Vocabulary practice. Making up and dramatizing short dialogues on the topic. Listening to TED monologues on the topic.
Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Grammar exercises. Writing Cover letter.
Health care service.	Vocabulary of the topic. Health care in Ukraine. The reformation of Health service in Ukraine.
Smoking and Health.	Vocabulary of the topic. Healthy lifestyle. Harmful habits.
Listening and Speaking. Vocabulary practice.	Active vocabulary of the lesson. Dictionary of illnesses.
Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills.	Grammar exercises. Writing an Essay.

The way Americans communicate.	Vocabulary of the topic. American customs and traditions. Typical American family.
American Racism.	Vocabulary of the topic. Racism as a global problem.
Listening and Speaking. Vocabulary practice.	Sights of the USA. The capital of the USA.
Grammar. Writing. Developing translation skills. Developing interpreting skills	Grammar exercises. Writing an Advertisement. .

## 8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

На практичних заняттях широко використовуються наступні методи:

- за рівнем активності здобувачів: активні;
- за джерелом одержаних знань: словесні, наочні, практичні;
- за рівнем включеності у продуктивну (творчу) діяльність: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький;
- за видами освітньої діяльності: когнітивний, креативний.

Форми роботи: індивідуальна, парна, групова й робота в команді.

Найбільш ефективними є такі форми парної та групової роботи:

- внутрішні (зовнішні) кола (inside / outside circles);
  - мозковий шторм (brain storm);
  - читання зигзагом (jigsaw reading);
  - обмін думками (think-pair-share);
  - парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші
- Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

- усний;

- письмовий (перший та другий періодичний контроль (контрольні роботи));
- тестовий контроль;
- практична перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти тощо)
- підсумковий (семестровий) – екзамен.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота включає доповідь за темою та переклад речень. Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1,2, друга контрольна робота - Блок 3.

Екзамени проводяться в усній формі.

#### **9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ**

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю періодична контрольна робота, екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії оцінювання поточного контролю на семінарських заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій



синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

### Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає доповідь за темою. Максимальна кількість балів – 30.

### Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з відбувається у формі екзамену.

Екзаменаційний білет включає тестові завдання, переклад речень та усна тема. Максимальна кількість балів 100.

Тестові завдання 20 тестів по 2 бали - 40.

Переклад 15 речень по 2 бали – 30.

Усна тема оцінюються за 30-бальною шкалою.

25-30 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. Вміє вільно висловлюватись та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами.

19-24 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми. Здобувач в основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації..

13-18 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає його зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал. Здобувач вміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Не здатен виділяти суттєві ознаки вивченого.

7-12 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні. Має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки. Допускає багато суттєвих помилок у викладенні матеріалу.

1-6 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого. Допускає граматичні та фонетичні помилки.

0 балів: відповідь відсутня.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

#### Основна

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2006. 344 с.
2. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge University Press, 380 p.
3. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press.
4. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Workbook. Intermediate. Oxford University Press.

#### Додаткова

1. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За редакцією Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192с.
2. Virginia Evans, Jenny Doole. Upstream: Intermediate B2: Workbook. Express Publishing. 2014. 144 p.
3. Speak English with Pleasure/ Н.В. Тучина, В.С. Казьміна; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 4-е видання. К.: Національний книжковий проект., 2010. 288с.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
2. <http://englishtips.org/>
3. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
5. [foreign-language-online.com](http://foreign-language-online.com).
6. <http://linguaspectrumplus.com>
7. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
8. [english-grammar.biz](http://english-grammar.biz)
9. [homeenglish.ru/Grammar.htm](http://homeenglish.ru/Grammar.htm)

10. [english-4you.ru](http://english-4you.ru)
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. <http://englishwell.org>
13. <http://dictionary.reference.com/>
14. <http://dictionary.cambridge.org/>
15. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)