

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою Нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2022/ III – IV семестр / 2 курс
Викладач	Камишова Т.М..
Профайл викладача	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/kamyshova-tetiana-mykolaivna/.....
Контактний тел.	067-59-79-789
Е-mail:	ktn61@i.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1445
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Навчальний курс «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід'ємним складником системи підготовки перекладачів, а також є одним із базових курсів підготовки спеціалістів з лінгвістики та методики викладання філологічних дисциплін за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”.

Освітній компонент «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» направлений на розвиток мовної компетенції здобувачів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 Plus за шкалою Ради Європи). Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання освітнього компоненту «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є створення у здобувачів широкої бази для професійної діяльності та вироблення вмінь спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі, що забезпечується формуванням навичок, необхідних для всіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності, формування у здобувачів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та когнітивної компетенції, позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їхнього наступного професійного зростання; формування у майбутніх філологів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з різними методами і

прийомами навчання іноземної мови та залучення їх до виконання професійно орієнтованих завдань; виховання і розвиток у здобувачів почуття самосвідомості; формування у них вмінь міжособистісного спілкування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завданнями курсу є професійна підготовка здобувачів, яка здійснюється на базі практичного курсу іноземної мови, який має забезпечити формування іншомовної комунікативної компетентності через практичне оволодіння іншомовним мовленням в усній та письмовій формі в рамках, окреслених типовою програмою розмовних тем, адекватно будувати та перекладати тексти, розуміти подану інформацію з певної тематики; ефективно застосовувати граматичні перекладацькі трансформації для здійснення своєї професійної діяльності філолога, перекладача іноземної мови.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності:

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

3. Фахові компетентності:

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	Лекції	Практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	-	3 семестр 120 4 семестр 108	3 семестр 120 4 семестр 132

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького (https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf) та Положення про Академічну доброчесність (https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf.) Здобувачі освіти мають самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та періодичного контролю, самостійні завдання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. PEOPLE'S LIFE. CHANGES AND CHALLENGES.						
12	Тема 1. Education and academic research Grammar focus: Simple, Progressive and Perfect tenses. Active and passive voice.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

12	<p>Тема 2.</p> <p>1.1. Trends. Are you really my friend? Grammar focus: question forms</p> <p>1.2. Why spending's # trending?. Grammar focus: present simple, continuous and perfect. State verbs. Vocabulary and speaking: friendship</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 3.</p> <p>1.3. Talk about friendships. Vocabulary focus: nouns and verbs with the same form</p> <p>1.4. Talking about spendings. Noun suffixes.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 4.</p> <p>1.5. Social media marketing.. Video. Review.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 5.</p> <p>2.1. What a story! I'll never forget that day. Grammar focus:narrative forms.</p> <p>2.2. Experiences. Unbelievable? Grammar focus: sequencing events</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 6.</p> <p>2.3.Showing interest. Reading and speaking: understanding sentences with missing words.</p> <p>2.4. A narrative.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

	Writing: text messages					
12	Тема 7. 2.5. Seven good stories. Video. Review.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 8. 3.1. Life skills. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future) 3.2. Talk about work skills. Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills Grammar and reading focus: past simple and past continuous	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 9. 3.3. Challenges. Grammar, vocabulary and speaking focus: obligation, permission and possibility Listening and speaking focus: understanding –t and –d before a consonant 3.4. Telling and responding to a story Reading and writing focus: email: describing an event Language for writing focus: time sequencers	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 10. 3.5. A woman's life. Video. Review.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший

						періодичний контроль)
12	<p>Тема 11.</p> <p>4.1. Space. Vocabulary and reading focus: Talk about living on water. Grammar and speaking focus: will/ be going for predictions and decisions.</p> <p>4.2. Forest bathing. Vocabulary and speaking focus: probability Grammar focus: going to and present continuous for the future</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-8			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 12.</p> <p>4.3. Talk about predictions and decisions. Listening focus: talk about probability Vocabulary and speaking focus: understand consonant vowel linking</p> <p>4.4. Talking about the natural world. Reading and writing focus: understand idiomatic phrases about places. Avoid repetitions and make enquiries.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			Впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 13.</p> <p>4.5. Songdo. Video. Review.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 14.</p> <p>5.1. Entertainment. Universally popular. Grammar focus: -ing form and</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний

	<p>infinitive with to.</p> <p>5.2. Mosquito smasher. .</p> <p>Grammar focus: present perfect simple and past simple.</p>					контроль)
12	<p>Тема 15.</p> <p>5.3. Describe a video game.</p> <p>Reading: understanding linkers for reason and result</p> <p>Vocabulary and listening: use extreme adjectives.</p> <p>5.4. Explaining words you don't know.</p> <p>Reading and writing: write a film review.</p> <p>Language for writing: compare and recommend</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	<p>Тема 16.</p> <p>5.5. Film studies. Video. Review.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	<p>Тема 17.</p> <p>6.1. In control. Man and mashines.</p> <p>Vocabulary and reading: adjectives for describing</p> <p>Grammar and speaking: use of defining and non-defining relative clauses.</p> <p>6.2. Talk about climate and extreme weather.</p> <p>Vocabulary and speaking: weather</p> <p>Grammar focus: present perfect simple and past simple for experiences</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

12	<p>Тема 18. 6.3.About recent events and changes.. Listening and speaking: recognizing linkers in fast speech Vocabulary: adjectives prefixes 6.4. Recognize linkers in conversation. Understand and use adjective suffixes. Grammar focus: present perfect simple with just, already and yet. Present perfect simple and continuous. Listening and speaking: giving and responding to news</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру періодичний контроль)
12	<p>Тема 19. 6.5. Mist catchers. Video. Review.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	<p>Тема 20. 7.1. Ambitions. Good prospects. Talk about working conditions. Talk about finished habits and situations. Vocabulary and reading. Grammar: used to and would for past habits 7.2. Ambitions. Talk about experts and high achievers. Use question forms.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	<p>Тема 21 7.3. Ambitions. Vocabulary and skill development. Understanding paraphrasing; use</p>	<p>Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний

	collocations. 7.4. Speaking and writing. Write an application letter or email. Ask for and give clarification.					контроль)
12	Тема 22 7.5. Video Moving abroad to work. Review	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
БЛОК 2. PEOPLE: CHOICES. AMBITIONS. BUSINES. SPORT.						
12	Тема 23 8.1. Choices. Talk about happiness factors. Use real conditionals. Vocabulary and listening. Grammar: sentences with if – real conditionals. 8.2. Choices. What makes a hero? Talk about personality and a behavior. Grammar: unreal conditionals.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 24 8.3. Choices. Vocabulary and skill development. Recognize changing sounds in linked words. Use prefixes. Listening and speaking: sound changes. 8.4. Choices. Speaking and writing. Take notes while listening. Prepare and give short talk from notes. Writing and listening: taking notes.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

	Speaking: giving a talk.					
12	Тема 25 8.5. Video Happiness in Mexico. Review	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 26 9.1. Appearances. Real beauty? Describe appearances. Make comparisons. Vocabulary and reading: describing physical appearance. Grammar: comparison. 9.2. Painting. Describe paintings. Speculate and make deductions. Grammar: deduction and speculation.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 27 9.3. Vocabulary and skills development. Questioning a text. Use phrasal verbs. Reading: questioning a text. Vocabulary and speaking: phrasal verbs. 9.4. Speaking and writing: Take part in online discussions. Make effective complaints. Listening and speaking: making complaints.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

12	Тема 28 9.5. Video The Selfie. Review	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 29 10.1. Compete and cooperate. Crowd- funding. Talk about business. Talk about how things are done. Vocabulary and reading: business. Grammar: passives: Active and passive forms. 10.2. Competitive sport. Vocabulary: competitive sport. Grammar: a(an), the, - (no article). Vox pops video 10	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 30 10.3. Vocabulary and skills development : unstressed words/phrases with take and have. 10.4. Speaking and writing. Write about changes and differences. Make recommendations.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 31 10.5. Video Borussia Dortmund. Review	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

12	<p>Тема 32</p> <p>11.1. Consequences. Outlaws. Talk about crime. Talk about unreal situations in the past. Grammar: unreal past conditional.</p> <p>11.2. I should never clicked 'send'! Talk about people's behavior on social media. Grammar: should/shouldn't have.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	<p>Тема 33</p> <p>11.3. Vocabulary and skills development: hear modal verbs. Understand words with multiple meanings.</p> <p>11.4. Speaking and writing. Come to a decision. Apologize.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	<p>Тема 34</p> <p>11.5. Video Cyber crime. Review.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	<p>Тема 35</p> <p>12.1. Advertising. Talk about advertising. Understand and use reported speech. Grammar: reported speech.</p> <p>12.2. How to persuade and influence people. Talk about persuading people. Understand and use reported questions.</p>	<p>Практичне заняття (6 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

12	Тема 36 12.3. Vocabulary and skills development: recognize complex noun phrases. Use dependent prepositions. 12.4. Speaking and writing. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 37 12.5. Video Starbucks. Review.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 38 Communication. Units 2.1. – 12.2. Review.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 39 Grammar reference. Review.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 40 Political system.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-22			впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

**7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
(НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)**

Тема лекції	Зміст лекції

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
<p>Тема 1. Education and academic research</p>	<p>Обговорення теми. Education and academic research Grammar focus: Simple, Progressive and Perfect tenses. Active and passive voice.</p>
<p>Тема 2. Trends. Are you really my friend?</p>	<p>Обговорення теми. Trends. Are you really my friend? Grammar focus: question forms Why spending's # trending?. Grammar focus: present simple, continuous and perfect. State verbs. Vocabulary and speaking: friendship Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань. Vox pops video 1</p>
<p>Тема 3. Talk about friendships.</p>	<p>Обговорення теми. Talk about friendships. Vocabulary focus: nouns and verbs with the same form Talking about spendings. Noun suffixes. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>

<p>Тема 4. Social media marketing.</p>	<p>Обговорення теми. Тема 4. Social media marketing.. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 5. What a story! I'll never forget that day.</p>	<p>Обговорення теми. What a story! I'll never forget that day. Grammar focus:narrative forms. Experiences. Unbelievable? Grammar focus: sequencing events Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань. Vox pops video 2</p>
<p>Тема 6. Showing interest.</p>	<p>Обговорення теми. Showing interest. Reading and speaking: understanding sentences with missing words. A narrative. Writing: text messages Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 7. Seven good stories.</p>	<p>Обговорення теми. Seven good stories. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 8. Life skills.</p>	<p>Обговорення теми. Life skills. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future) Talk about work skills. Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills Grammar and reading focus: past simple and past continuous Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань. Vox pops video 3</p>
<p>Тема 9. Challenges.</p>	<p>Обговорення теми. Challenges. Grammar, vocabulary and speaking focus: obligation, permission and</p>

	<p>possibility Listening and speaking focus: understanding <i>-t</i> and <i>-d</i> before a consonant Telling and responding to a story Reading and writing focus: email: describing an event Language for writing focus: time sequencers Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 10. A woman's life.</p>	<p>Обговорення теми. A woman's life. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 11. Space. The natural world.</p>	<p>Обговорення теми. Space. Vocabulary and reading focus: Talk about living on water. Grammar and speaking focus: will/ be going for predictions and decisions. Forest bathing. Vocabulary and speaking focus: probability Grammar focus: going to and present continuous for the future Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань Vox pops video 4</p>
<p>Тема 12. Talk about predictions and decisions.</p>	<p>Обговорення теми. Talk about predictions and decisions. Listening focus: talk about probability Vocabulary and speaking focus: understand consonant vowel linking Talking about the natural world. Reading and writing focus: understand idiomatic phrases about places. Avoid repetitions and make enquiries. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 13. Songdo.</p>	<p>Обговорення теми. Songdo. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 14. Entertainment. Universally popular.</p>	<p>Обговорення теми. Entertainment. Universally popular. Grammar focus: -ing form and infinitive with to.</p>

	<p>Mosquito smasher. . Grammar focus: present perfect simple and past simple. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань Vox pops video 5</p>
<p>Тема 15. Describe a video game.</p>	<p>Обговорення теми. Describe a video game. Reading: understanding linkers for reason and result Vocabulary and listening: use extreme adjectives. Explaining words you don't know. Reading and writing: write a film review. Language for writing: compare and recommend Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 16. Film studies.</p>	<p>Обговорення теми. Film studies. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 17. In control. Man and mashines.</p>	<p>Обговорення теми. In control. Man and mashines. Vocabulary and reading: adjectives for describing Grammar and speaking: use of defining and non-defining relative clauses. Talk about climate and extreme weather. Vocabulary and speaking: weather Grammar focus: present perfect simple and past simple for experiences Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань Vox pops video 6</p>
<p>Тема 18. About recent events and changes.</p>	<p>Обговорення теми. About recent events and changes.. Listening and speaking: recognizing linkers in fast speech Vocabulary: adjectives prefixes Recognize linkers in conversation. Understand and use adjective suffixes. Grammar focus: present perfect simple with just, already and yet. Present perfect simple and continuous. Listening and speaking: giving and responding to news</p>

	Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань
Тема 19. Mist catchers.	Обговорення теми. Mist catchers. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань
Тема 20. Political system.	Обговорення теми. Political system. Grammar focus: Complex and compound sentences. Functional expressions: Evaluating ideas and actions Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань
Тема 21. Ambitions. Good prospects.	Обговорення теми. Ambitions. Good prospects. Talk about working conditions. Talk about finished habits and situations. Vocabulary and reading. Grammar: used to and would for past habits Ambitions. Talk about experts and high achievers. Use question forms. Vox pops video 7
Тема 22. Ambitions.	Обговорення теми. Ambitions. Vocabulary and skill development. Understanding paraphrasing; use collocations. Speaking and writing. Write an application letter or email. Ask for and give clarification.
Тема 23. Moving abroad to work.	Обговорення теми. Video Moving abroad to work. Review
Тема 24. Choices.	Обговорення теми. Choices. Talk about happiness factors. Use real conditionals. Vocabulary and listening.

	<p>Grammar: sentences with if – real conditionals. Choices. What makes a hero? Talk about personality and a behavior. Grammar: unreal conditionals. Vox pops video 8</p>
<p>Тема 25. Choices. What makes a hero?</p>	<p>Обговорення теми. Choices. Vocabulary and skill development. Recognize changing sounds in linked words. Use prefixes. Listening and speaking: sound changes. Choices. Speaking and writing. Take notes while listening. Prepare and give short talk from notes. Writing and listening: taking notes. Speaking: giving a talk.</p>
<p>Тема 26. Happiness in Mexico.</p>	<p>Обговорення теми. Video Happiness in Mexico. Review</p>
<p>Тема 27. Appearances. Real beauty?</p>	<p>Обговорення теми. Appearances. Real beauty? Describe appearances. Make comparisons. Vocabulary and reading: describing physical appearance. Grammar: comparison. Painting. Describe paintings. Speculate and make deductions. Grammar: deduction and speculation. Vox pops video 9</p>
<p>Тема 28. Describe paintings. Speculate and make deductions.</p>	<p>Обговорення теми. Vocabulary and skills development. Questioning a text. Use phrasal verbs. Reading: questioning a text. Vocabulary and speaking: phrasal verbs. Speaking and writing: Take part in online discussions. Make effective complaints. Listening and speaking: making complaints.</p>

<p>Тема 29. The Selfie.</p>	<p>Обговорення теми. Video The Selfie. Review</p>
<p>Тема 30. Compete and cooperate.</p>	<p>Обговорення теми. Compete and cooperate. Crowd-funding. Talk about business. Talk about how things are done. Vocabulary and reading: business. Grammar: passives: Active and passive forms. Competitive sport. Vocabulary: competitive sport. Grammar: a(an), the, - (no article). Vox pops video 10</p>
<p>Тема 31 Consequences. Outlaws.</p>	<p>Обговорення теми. Consequences. Outlaws. Vocabulary and skills development : unstressed words/phrases with take and have. Speaking and writing. Write about changes and differences. Make recommendations.</p>
<p>Тема 32 Video Borussia Dortmund. Review</p>	<p>Обговорення теми. Video Borussia Dortmund. Review</p>
<p>Тема 33 Outlaws. Talk about crime.</p>	<p>Обговорення теми. Outlaws. Talk about crime. Talk about unreal situations in the past. Grammar: unreal past conditional. I should never clicked 'send'! Talk about people's behavior on social media. Grammar: should/shouldn't have.</p>
<p>Тема 34 Consequences. Outlaws. Talk about crime.</p>	<p>Обговорення теми. Consequences. Outlaws. Talk about crime.</p>

	<p>Vocabulary and skills development: hear modal verbs. Understand words with multiple meanings.</p> <p>Speaking and writing. Come to a decision. Apologize.</p>
<p>Тема 35 Video Cyber crime. Review.</p>	<p>Обговорення теми. Video Cyber crime. Review.</p>
<p>Тема 36 Influence. Advertising.</p>	<p>Обговорення теми. Advertising. Talk about advertising. Understand and use reported speech. Grammar: reported speech. How to persuade and influence people. Talk about persuading people. Understand and use reported questions.</p>
<p>Тема 37 How persuade and influence people. Advertising.</p>	<p>Обговорення теми. Advertising. Talk about advertising. Vocabulary and skills development: recognize complex noun phrases. Use dependent prepositions. Speaking and writing. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay.</p>
<p>Тема 38 Video Starbucks. Review.</p>	<p>Обговорення теми. Video Starbucks. Review.</p>
<p>Тема 39 Communication.</p>	<p>Обговорення теми. Communication. Units 2.1. – 12.2. Review.</p>
<p>Тема 40 Grammar reference. Review.</p>	<p>Обговорення теми. Grammar reference. Review. Units 1.1 – 12.5.</p>

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
<p>Тема 1. Education and academic research</p>	<p>Обговорення теми. Education and academic research Grammar focus: Simple, Progressive and Perfect tenses. Active and passive voice. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 2. Trends. Are you really my friend?</p>	<p>Обговорення теми. Trends. Are you really my friend? Grammar focus: question forms Why spending's # trending?. Grammar focus: present simple, continuous and perfect. State verbs. Vocabulary and speaking: friendship Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 3. Talk about friendships.</p>	<p>Обговорення теми. Тема 2. Talk about friendships. Vocabulary focus: nouns and verbs with the same form Talking about spendings. Noun suffixes. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 4. Showing interest.</p>	<p>Обговорення теми. Showing interest.</p>

	<p>Reading and speaking: understanding sentences with missing words. A narrative. Writing: text messages Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 5. What a story! I'll never forget that day.</p>	<p>Обговорення теми. What a story! I'll never forget that day. Grammar focus:narrative forms. Experiences. Unbelievable? Grammar focus: sequencing events Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 6. Showing interest.</p>	<p>Обговорення теми. Showing interest. Reading and speaking: understanding sentences with missing words. A narrative. Writing: text messages Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 7. Seven good stories.</p>	<p>Обговорення теми. Seven good stories.Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 8. Life skills.</p>	<p>Обговорення теми. Life skills. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future) Talk about work skills. Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills Grammar and reading focus: past simple and past continuous Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 9. Challenges.</p>	<p>Обговорення теми. Challenges. Grammar, vocabulary and speaking focus: obligation, permission and possibility Listening and speaking focus: understanding <i>-t</i> and <i>-d</i> before a consonant Telling and responding to a story Reading and writing focus: email: describing an event</p>

	<p>Language for writing focus: time sequencers Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 10. A woman's life.</p>	<p>Обговорення теми. A woman's life. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 11. Space.</p>	<p>Обговорення теми. Space. Vocabulary and reading focus: Talk about living on water. Grammar and speaking focus: will/ be going for predictions and decisions. Forest bathing. Vocabulary and speaking focus: probability Grammar focus: going to and present continuous for the future Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 12. Talk about predictions and decisions.</p>	<p>Обговорення теми. Talk about predictions and decisions. Listening focus: talk about probability Vocabulary and speaking focus: understand consonant vowel linking Talking about the natural world. Reading and writing focus: understand idiomatic phrases about places. Avoid repetitions and make enquiries. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 13. Songdo.</p>	<p>Обговорення теми. Songdo. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 14. Entertainment. Universally popular.</p>	<p>Обговорення теми. Entertainment. Universally popular. Grammar focus: -ing form and infinitive with to. Mosquito smasher. . Grammar focus: present perfect simple and past simple. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>

<p>Тема 15. Describe a video game.</p>	<p>Обговорення теми. Describe a video game. Reading: understanding linkers for reason and result Vocabulary and listening: use extreme adjectives. Explaining words you don't know. Reading and writing: write a film review. Language for writing: compare and recommend Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 16. Film studies.</p>	<p>Обговорення теми. Film studies.Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 17. In control. Man and mashines.</p>	<p>Обговорення теми. In control. Man and mashines. Vocabulary and reading: adjectives for describing Grammar and speaking: use of defining and non-defining relative clauses. Talk about climate and extreme weather. Vocabulary and speaking: weather Grammar focus: present perfect simple and past simple for experiences Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 18. About recent events and changes.</p>	<p>Обговорення теми. About recent events and changes. Listening and speaking: recognizing linkers in fast speech Vocabulary: adjectives prefixes Recognize linkers in conversation. Understand and use adjective suffixes. Grammar focus: present perfect simple with just, already and yet. Present perfect simple and continuous. Listening and speaking: giving and responding to news Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань</p>
<p>Тема 19. Mist catchers.</p>	<p>Обговорення теми. Mist catchers.Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>

<p>Тема 20. Political system.</p>	<p>Обговорення теми. Political system. Grammar focus: Complex and compound sentences. Functional expressions: Evaluating ideas and actions Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань</p>
<p>Тема 21. Ambitions. Good prospects.</p>	<p>Обговорення теми. Ambitions. Good prospects. Talk about working conditions. Talk about finished habits and situations. Vocabulary and reading. Grammar: used to and would for past habits Ambitions. Talk about experts and high achievers. Use question forms. Vox pops video 7</p>
<p>Тема 22. Ambitions.</p>	<p>Обговорення теми. Ambitions. Vocabulary and skill development. Understanding paraphrasing; use collocations. Speaking and writing. Write an application letter or email. Ask for and give clarification.</p>
<p>Тема 23. Moving abroad to work.</p>	<p>Обговорення теми. Video Moving abroad to work. Review</p>
<p>Тема 24. Choices.</p>	<p>Обговорення теми. Choices. Talk about happiness factors. Use real conditionals. Vocabulary and listening. Grammar: sentences with if – real conditionals. Choices. What makes a hero? Talk about personality and a behavior. Grammar: unreal conditionals. Vox pops video 8</p>

<p>Тема 25. Choices. What makes a hero?</p>	<p>Обговорення теми. Choices. Vocabulary and skill development. Recognize changing sounds in linked words. Use prefixes. Listening and speaking: sound changes. Choices. Speaking and writing. Take notes while listening. Prepare and give short talk from notes. Writing and listening: taking notes. Speaking: giving a talk.</p>
<p>Тема 26. Happiness in Mexico.</p>	<p>Обговорення теми. Video Happiness in Mexico. Review</p>
<p>Тема 27. Appearances. Real beauty?</p>	<p>Обговорення теми. Appearances. Real beauty? Describe appearances. Make comparisons. Vocabulary and reading: describing physical appearance. Grammar: comparison. Painting. Describe paintings. Speculate and make deductions. Grammar: deduction and speculation. Vox pops video 9</p>
<p>Тема 28. Describe paintings. Speculate and make deductions.</p>	<p>Обговорення теми. Vocabulary and skills development. Questioning a text. Use phrasal verbs. Reading: questioning a text. Vocabulary and speaking: phrasal verbs. Speaking and writing: Take part in online discussions. Make effective complaints. Listening and speaking: making complaints.</p>
<p>Тема 29. The Selfie.</p>	<p>Обговорення теми. Video The Selfie. Review</p>
<p>Тема 30. Compete and cooperate.</p>	<p>Обговорення теми. Compete and cooperate. Crowd-funding. Talk about business. Talk about how things are done. Vocabulary and reading: business.</p>

	<p>Grammar: passives: Active and passive forms. Competitive sport. Vocabulary: competitive sport. Grammar: a(an), the, - (no article). Vox pops video 10</p>
<p>Тема 31 Consequences. Outlaws.</p>	<p>Обговорення теми. Consequences. Outlaws. Vocabulary and skills development : unstressed words/phrases with take and have. Speaking and writing. Write about changes and differences. Make recommendations.</p>
<p>Тема 32 Video Borussia Dortmund. Review</p>	<p>Обговорення теми. Video Borussia Dortmund. Review</p>
<p>Тема 33 Outlaws. Talk about crime.</p>	<p>Обговорення теми. Outlaws. Talk about crime. Talk about unreal situations in the past. Grammar: unreal past conditional. I should never clicked 'send'! Talk about people's behavior on social media. Grammar: should/shouldn't have.</p>
<p>Тема 34 Consequences. Outlaws. Talk about crime.</p>	<p>Обговорення теми. Consequences. Outlaws. Talk about crime. Vocabulary and skills development: hear modal verbs. Understand words with multiple meanings. Speaking and writing. Come to a decision. Apologize.</p>
<p>Тема 35 Video Cyber crime. Review.</p>	<p>Обговорення теми. Video Cyber crime. Review.</p>

Тема 36 Influence. Advertising.	Обговорення теми. Advertising. Talk about advertising. Understand and use reported speech. Grammar: reported speech. How to persuade and influence people. Talk about persuading people. Understand and use reported questions.
Тема 37 How persuade and influence people. Advertising.	Обговорення теми. Advertising. Talk about advertising. Vocabulary and skills development: recognize complex noun phrases. Use dependent prepositions. Speaking and writing. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay.
Тема 38 Video Starbucks. Review.	Обговорення теми. Video Starbucks. Review.
Тема 39 Communication.	Обговорення теми. Communication. Units 2.1. – 12.2. Review.
Тема 40 Grammar reference. Review.	Обговорення теми. Grammar reference. Review. Units 1.1 – 12.5.

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

Проблемно-орієнтований підхід.

Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності (мотивації навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання інтересу до учення; мотивації; пізнавальні ігри, навчальні дискусії).

Навчання, орієнтоване на феномени

Метод мозкового штурму

Метод проєктно - орієнтованого навчання.

Метод кейсів

Метод рольових моделей.

Метод ділових ігор

Методики: навчання в команді; командно - ігрова діяльність; індивідуальна робота в командах.

Метод рольових моделей.

Методика творчих ситуацій та навчальних задач.

Форми контролю

- усний;
- письмовий (перша та друга контрольні точки);
- тестовий контроль;
- практична перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти тощо)
- підсумковий (семестровий) – екзамен.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перша та друга контрольні точки).

Контрольна робота включає тестові завдання.

Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1. **PEOPLE'S LIFE. CHANGES AND CHALLENGES.**

Друга контрольна робота – Блок 2. **PEOPLE: CHOICES. AMBITIONS. BUSINESS. SPORT.**

Екзаменаційний білет включає читання, розуміння, переклад тексту, тестові завдання та відповіді на розгорнуті питання з усіх розмовних тем, які входять

до програми освітнього компоненту.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів
--	--

	<p>контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) здобувачем отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Здобувач має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового</p>	<p>Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної</p>

контролю	дисципліни. Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.
-----------------	---

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О.[та ін.] Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. заклад. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 568 с.
2. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 344 с.
Л.М.Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.
4. Л.М.Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.
5. W. Somerset Maugham. Theatre. Vintage books. NY. – 2001. – 304p.
6. Возна М.О., Гапонів А.Б. Англійська мова, III курс. Вінниця: Нова Книга, 2007. – 491 с.
7. Возна М.О., Гапонів А.Б., Антонюк Н.М., Хоменко Н.С., Пермінова А.В. Англійська мова. IV курс. Підручник. – – Вінниця: Нова книга. 440 с.
8. Янсон В., Свістун В. Практичний курс англійської мови. Книга III. Київ. “ВП Логос”, 2004. – 397 с.
9. Каушанская В.Л. «Грамматика английского языка». Київ. Инкос, 2009. – 319 с.
10. Krantz Caroline, Norton Julie. Navigate Coursebook. Intermediate Level B1+. Oxford University Press, 2015. – 167с.
11. Headway video course. Upper-Intermediate Level. Longman, 2005. – 248с.
12. Кухаренко В.А. Практикум зі стилістики англ. мови. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2003. – 160 с.
13. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилiстика англ. мови i дискурсивний аналіз. Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.
14. Практичний курс основної мови (англійської) [Текст] : навчальний посібник з аналітичного читання для студентів філологічних спеціальностей («Short Stories» by O. Henry) / уклад. О. А. Боговик; Дніпр. нац. ун-т залiзн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро.

Вид-во П.П. Кулик В.В., 2019. – 207 с.

15. L. M. Montgomery. Anne of Green Gables. Vinnytsia : Nova Knyha, 2006. – 440 с. Практичний курс основної мови (англійської) [Текст] : навчальний посібник з аналітичного читання для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти (“The Picture of Dorian Gray” by Oscar Wilde) / уклад. О. А. Боговик; Дніпр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д. : Вид-во П.П. Кулик В.В., 2019. – 82 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

16. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2014. – 380р.
17. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 653р.
18. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови : навч.посіб. / Е.Г. Хоменко. – 4-те вид., стер. – К. : Знання, 2015. – 606с.
19. A Practical English Grammar: Modality and Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти / А. В. Безруков. Дніпро, 2020. 158 с.
20. Марк Хенкок. English Pronunciation in Use. Longman, 2002. – 248 с.
21. Давид Брезил. Pronunciation for Advanced learners of English. Longman, 2003. – 259 с.
22. Round Up – 6. Oxford, 2001. – 268 с. Oxford Word Skills (Intermediate). Oxford University Press, 2009. – 254с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. www.multitran.ru
2. <http://englishtips.org/>
3. www.bbc.co.uk
4. www.oup.com/elt
5. foreign-language-online.com.
6. <http://linguaspectrumplus.com>
7. abc-english-grammar.com
8. english-grammar.biz
9. homeenglish.ru/Grammar.htm
10. english-4you.ru
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. <http://englishwell.org>

13. <http://dictionary.reference.com/>