

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу Нормативний/вибірковий	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2022 / I-II семестр / 1 курс
Викладач	Зіненко Наталя Володимирівна
Профайл викладача	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/zinenko-natalya-volodimirivna/
Контактний тел.	+380 (67) 318 74 22
Е-mail:	nata.antonova@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5849
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід'ємним складником системи підготовки перекладачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Курс належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» та вивчається протягом восьми семестрів. Вивчення ОК передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівні B1 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компоненту – формуванні у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення ОК «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетенції, зокрема:

- лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики тематичних блоків, які вивчаються;
- граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт;
- соціокультурної компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут англомовних країн.

Методи навчання:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1. За джерелом інформації:

- словесні (пояснення, бесіда);
- практичні (практико-орієнтовані вправи та завдання);
- наочні (ілюстрація, візуалізація, демонстрація).

2. За логікою передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності: репродуктивні, пошукові (самостійна робота з книгою, з інтернет ресурсами), дослідницькі (проектні).

II. Методи стимулювання і мотивації: «Brain Storm», «Mind Map», «Flipped classroom», CALL, MALL, та ін.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	Практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	Не передбачено	216 (90/126)	294 (150/144)

6. ПОЛІТИКА

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом 2 тижнів на кафедрі або он-лайн в часи консультацій викладача;
- За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі;
- Не користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача;
- На заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного;
- Вчасно та самостійно виконувати завдання поточного та періодичного контролю, завдання для самостійного опрацювання;
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького

https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf

та Положення про Академічну доброчесність https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1						
PERSONAL IDENTITY. APPEARANCE. CHARACTER						
30	Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests The structure of the sentence, The verbs "to be" / "to have", the numeral, the noun, the article	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.)	1, 4, 5, 7	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
30	Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages The articles with proper names, Infinitive or Gerund	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.)	1, 4, 5, 7, 16	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
30	Тема 3. Appearance The adjective: formation, order, degrees of comparison, Present Simple / Present Continuous	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.)	2, 4, 5, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
30	Тема 4. Personality and Character The adjective: order, comparative constructions, Present Perfect / Present Perfect Continuous	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.)	2-5, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 5. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5	ПК 1 Progress Test	30 б.	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)

БЛОК 2
FAMILY LIFE. COLLEGE LIFE. DAILY ROUTINE

28	Тема 6. Family Life Revision of Present tenses the pronoun, adverb	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (18 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 2)
30	Тема 7. College Life Present Perfect / Past Simple	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 2)
28	Тема 8. Daily Routine Past Continuous / Past Perfect	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (18 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 2)
24	Тема 9. Home Reading	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (18 год.)	6	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 2)
6	Тема 10. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	ПК 2 Progress Test	30 б.	навчальний семестр I (періодичний контроль 2)

**БЛОК 3.
DWELLING. DOMESTIC CHORES**

28	Тема 11. Dwelling Revision of Past tenses Modal verbs	Практичне заняття (14 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)
28	Тема 12. Domestic Chores Future Simple / be going to	Практичне заняття (14 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)
8	Тема 13. Home Reading	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	6	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)
6	Тема 14. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)

**БЛОК 4
MEALS AND COOKING**

28	Тема 15. Meals Conditionals	Практичне заняття (14 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)
28	Тема 16. Cooking Future Continuous / Future Perfect / Future-in-the-Past	Практичне заняття (14 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)
8	Тема 17. Home Reading	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	6	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)
8	Тема 18. Revise and Check	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	ПК 1 Progress Test	30 б.	навчальний семестр II (періодичний контроль 1)

**БЛОК 5
SHOPPING**

24	Тема 19. Shopping for Food Reported Speech	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (12 год.)	5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)
24	Тема 20. Shopping for Consumer Goods Sequence of tenses	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (12 год.)	5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)
8	Тема 21. Home Reading	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	6	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)
8	Тема 22. Revise and Check	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	5	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)

БЛОК 6.
LEISURE TIME/ACTIVITIES. WEATHER

24	Тема 23. Leisure Time/Activities Passive Voice	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)
24	Тема 24. Weather Complex Object with the Infinitive or Participle I	Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-5, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 22	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)
8	Тема 25. Home Reading	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	6	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)
8	Тема 26. Revise and Check	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	ПК 2 Progress Test	30 б.	навчальний семестр II (періодичний контроль 2)

**7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: the structure of the sentence, the verbs "to be" / "to have", the numeral, the noun, the article
Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: the articles with proper names, Infinitive or Gerund
Тема 3. Appearance	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: the adjective: formation, order, degrees of comparison, Present Simple / Present Continuous
Тема 4. Personality and Character	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: the adjective: order, comparative constructions, Present Perfect / Present Perfect Continuous
Тема 5. Revise and Check	Tests: Use of Language, Listening, Reading, Speaking, Writing
Тема 6. Family Life	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Revision of Present tenses, the pronoun, the adverb
Тема 7. College Life	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Present Perfect / Past Simple
Тема 8. Daily Routine	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Past Continuous / Past Perfect
Тема 9. Home Reading	Jane Eyre (by Bronte Charlotte), Chapters 1-2
Тема 10. Revise and Check	Tests: Use of Language, Listening, Reading, Speaking, Writing
Тема 11. Dwelling	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Revision of Past tenses, modal verbs

Tema 12. Domestic Chores	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Future Simple / be going to
Tema 13. Home Reading	Jane Eyre (by Bronte Charlotte), Chapters 3-4
Tema 14. Revise and Check	Tests: Use of Language, Listening, Reading, Speaking, Writing
Tema 15. Meals	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Conditionals
Tema 16. Cooking	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Future Continuous / Future Perfect / Future-in-the-Past
Tema 17. Home Reading	Jane Eyre (by Bronte Charlotte), Chapters 5-6
Tema 18. Revise and Check	Tests: Use of Language, Listening, Reading, Speaking, Writing
Tema 19. Shopping for Food	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Reported Speech
Tema 20. Shopping for Consumer Goods	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Sequence of tenses
Tema 21. Home Reading	Jane Eyre (by Bronte Charlotte), Chapters 7-8
Tema 22. Revise and Check	Tests: Use of Language, Listening, Reading, Speaking, Writing
Tema 23. Leisure Time/Activities	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Passive Voice
Tema 24. Weather	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice Grammar: Complex Object with the Infinitive or Participle I
Tema 25. Home Reading	Jane Eyre (by Bronte Charlotte), Chapter 9
Tema 26. Revise and Check	Tests: Use of Language, Listening, Reading, Speaking, Writing

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Personal Identity: Age, Occupation, Interests	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 2. Personal Identity: Countries, Nationalities, Languages	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 3. Appearance	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 4. Personality and Character	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 5. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
Тема 6. Family Life	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 7. College Life	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 8. Daily Routine	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 9. Home Reading	Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
Тема 10. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
Тема 11. Dwelling	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 12. Domestic Chores	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises

Tema 13. Home Reading	Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
Tema 14. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
Tema 15. Meals	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Tema 16. Cooking	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Tema 17. Home Reading	Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
Tema 18. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
Tema 19. Shopping for Food	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Tema 20. Shopping for Consumer Goods	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Tema 21. Home Reading	Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
Tema 22. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules
Tema 23. Leisure Time/Activities	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Tema 24. Weather	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Tema 25. Home Reading	Pre-Reading, Reading, Post-Reading Activities
Tema 26. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules

8. ВИДИ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Форми контролю: усний екзамен (1 семестр); диференційований залік (2 семестр).

Методи оцінювання результатів навчання:

- усне опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда);
- письмові роботи (лексико-граматичні вправи, переклад, есе, реферати, презентації, проекти);
- стандартизований тестовий контроль.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю (періодична контрольна робота), заліку/екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

1 семестр

Підсумковий контроль виставляється за результатами поточного та періодичного контролю і обчислюється сумою балів першого періодичного контролю (ПК1) та другого періодичного контролю (ПК2). Нарахування балів ПК(1/2) здійснюється за формулою: $X_{cp} * 20/5 + ПКР$, де X_{cp} – середньозважена оцінка за поточний контроль (максимально 5 балів), а ПКР – періодична/письмова контрольна робота (максимально 30 балів). Таким чином, ПК1 (максимально 50 балів) + ПК2 (максимально 50 балів) = 100 балів.

Періодичний контроль складається з двох письмових контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота передбачає виконання тестових завдань, переклад з рідної мови на англійську та написання листа або есе в межах вивченої теми. Перша контрольна робота включає питання з тем "Personal Identity. Appearance. Character" (Блок 1); друга контрольна робота включає питання з тем "Family Life. College Life. Daily Routine" (Блок 2).

2 семестр

Підсумковий контроль виставляється за результатами поточного контролю, періодичного контролю та екзамену, на складання надається 100 балів за виконання тестів (та/або завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл: $ЗР = (ПО + Е) / 2$

Періодичний контроль складається з двох письмових контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота передбачає виконання тестових завдань, переклад з рідної мови на англійську та написання листа або есе в межах вивченої теми. Перша контрольна робота включає питання з тем "Dwelling. Domestic Chores" (Блоку 3), "Meals and Cooking" (Блоку 4); друга контрольна робота включає питання з тем "Shopping" (Блок 5), "Leisure Time/Activities. Weather" (Блок 6).

Екзаменаційний білет включає тестові завдання, переклад з рідної мови на англійську та усну співбесіду з теми, яка входить до програми освітнього компоненту.

Відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти для контролю іншомовної комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти під час поточного, періодичного та підсумкового контролю прийняті наступні критерії:

- 1) змістовність: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
- 2) когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
- 3) лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру;
- 4) граматична коректність: дотримання правил орфографії та пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
- 5) відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Практичні заняття	<p>«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; усні/письмові відповіді повністю відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір реалізовано – відповідь змістовна, логічна, послідовна; максимальне використано лексичний мінімум; вжито різноманітні граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; темп мовлення природний, вимова та інтонація відповідають фонетичним нормам.</p> <p>«4» – здобувач в достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом; усні/письмові відповіді повністю відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір реалізовано – відповідь змістовна, логічна, послідовна; лексичний мінімум використано неповністю; вжито різноманітні граматичні структури, проте має місце незначне порушення міжфразового зв'язку; темп мовлення природний, вимова та інтонація в цілому відповідають фонетичним нормам.</p> <p>«3» – здобувач володіє навчальним матеріалом в недостатньому обсязі; усні/письмові відповіді не повністю відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір реалізовано частково – порушена логічність та послідовність викладення думок; лексичний мінімум використано недостатньо; граматичні структури одноманітні, міжфразовий зв'язок недостатній; темп мовлення повільний, мають місце лексичні, граматичні та фонетичні помилки.</p> <p>«2» – здобувач частково володіє навчальним матеріалом; усні/письмові відповіді фрагментарні, поверхові та не відповідають комунікативній ситуації; комунікативний намір не реалізовано – відсутня логічність та послідовність викладення думок; не володіє лексичним та граматичним мінімумом; чисельні порушення вимови та інтонації; темп мовлення занадто повільний.</p>
--------------------------	---

<p>Періодичний контроль</p>	<p>Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи, яка складається з тестових завдань, перекладу з рідної мови на англійську та написання листа або есе в межах вивченої теми. Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 30 б. Розподіл балів відбувається наступним чином: 10 балів за тестові завдання (1 тестове завдання = 1 бал), 10 балів за переклад (1 речення = 1 бал), 10 балів за розгорнуту письмову відповідь. Розгорнута відповідь оцінюється наступним чином:</p> <p>10 б. – обсяг достатній; тема розкрита, комунікативний намір реалізовано; матеріал викладено логічно та послідовно; максимальне використано лексичний мінімум; вжито різноманітні граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; дотримано всі вимоги до стилю; помилки відсутні.</p> <p>9-7 б. – обсяг достатній; тема розкрита, комунікативний намір реалізовано; матеріал викладено логічно та послідовно; максимальне використано лексичний мінімум; вжито різноманітні граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; дотримано всі вимоги до стилю, допущено 2-3 незначні помилки орфографічного, граматичного чи лексичного характеру.</p> <p>6-4 б. – обсяг достатній; тема розкрита, комунікативний намір реалізовано; матеріал викладено досить логічно та послідовно; лексичний мінімум використано неповністю; вжито різноманітні граматичні структури, проте має місце незначне порушення міжфразового зв'язку; допущено 3-4 незначні помилки орфографічного, граматичного чи лексичного характеру.</p> <p>3-1 б. – обсяг недостатній; тема розкрита частково, комунікативний намір реалізовано частково; децю порушено логічність та послідовність викладення матеріалу; лексичний мінімум використано недостатньо; граматичні структури одноманітні, міжфразовий зв'язок відсутній; допущено більше 5 помилок орфографічного, граматичного чи лексичного характеру.</p> <p>0 б. – відповідь відсутня</p>
<p>Підсумковий контроль (усний екзамен)</p>	<p>Екзаменаційний білет містить 4 завдання: тести множинного вибору (30 б.), переклад з рідної мови на англійську (20 б.), переказ прочитаного тексту (25 б.), спілкування на одну з усних тем, передбачених програмою (25 б.). Максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Тести – 30 тестових завдань (1 тестове завдання = 1 бал). Усний переклад – 10 речень (1 речення = 2 бала).</p> <p>Переказ прочитаного тексту:</p> <p>25-22 б. – переказ змістовний, структурований, речення граматично правильні, лексично насичені;</p> <p>22-18 б. – переказ змістовний, структурований, допущені незначні помилки у граматичній побудові речень або у доборі лексичних одиниць;</p> <p>17-13 б. – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущені значні граматичні помилки, лексичний запас обмежений;</p> <p>12-6 б. – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущена значна кількість граматичних помилок, лексика одноманітна;</p> <p>5-1 б. – обсяг переказу обмежена (декілька речень), велика кількість граматичних і лексичних помилок;</p> <p>0 б – відповідь відсутня.</p>

	<p>Спілкування на одну з усних тем:</p> <p>25-22 б. – здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми, демонструє знання граматичних правил та певного лексичного мінімуму за визначеною темою; не має помилок у всіх видах мовленнєвої діяльності; добре володіє правильною вимовою та інтонаційними зразками; демонструє спроможність мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.</p> <p>22-18 б. – здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дає відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета; демонструє розуміння граматичних структур, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці; має незначні помилки у вимові та використанні нових слів та словосполучень.</p> <p>17-13 б. – здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає зміст запропонованої теми, не завжди може самостійно проаналізувати матеріал; має багато фонетичних, граматичних та лексичних помилок; сприймає зауваження викладача щодо висвітлення теми; але недостатньо володіє умінням виправляти власні помилки.</p> <p>12-6 б. – здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, не використовуючи нової лексики з теми; не може використати певний граматичний матеріал на практиці; допускає багато суттєвих помилок уговорінні.</p> <p>5-1 б. – здобувач не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, граматичних категоріях, не використовує нові лексичні одиниці у різних видах мовленнєвої діяльності; не може самостійно вивчити наданий матеріал; не володіє навичками правильної вимови.</p> <p>0 б – відповідь відсутня.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

10.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Англійська мова. І курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. заклад. / М. О. Возна та ін. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 568 с.
2. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін. – Вид. 2-ге, випр. та допов. – Вінниця, Нова Книга, 2018. – 336 с.
3. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. вищ. навч. заклад. / О. Р. Зарума та ін. – 3-є вид. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 416 с.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student’s Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
5. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student’s Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 174 с.
6. Evans Virginia, Dooley Jenny. On Screen. B1+. Pearson Education Ltd, 2018.

7. Bronte Charlotte. Jane Eyre. – Black Cat Publishing, 2008. – 115 p.

Додаткова

8. Граматика англійської мови: навчальний посібник / Е. Г. Хоменко. – 4-те вид., стер. – К.: Знання, 2015. – 606 с.
9. Кецик-Зінченко У. В. Практичний курс англійської мови: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 146 с.
10. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина I / В. В. Богдан та ін. – К.: КНЛУ, 2004. – 227 с.
11. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина II / В. В. Богдан та ін. – К.: КНЛУ, 2005. – 401с.
12. Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ: навч. посібник / В. В. Янсон та ін. – К.: ТОВ "ВП Логос - М", 2006. – 368 с.
13. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності “Переклад”. Кн. 1 : навчальний посібник / А. В. Сітко та ін. – 2-ге вид. – Вінниця, Нова Книга, 2018. – 528 с.
14. Практична граматика англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 1 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін.– 2-ге вид., випр. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 280 с.
15. Eales Frances, Oakes Steve. Speak Out. Pre-Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. – Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
16. Eales Frances, Oakes Steve. Speak Out. Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. – Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
17. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round Up 4. Pearson Education Ltd, 2011. – 212 p.
18. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round Up 5. Pearson Education Ltd, 2011. – 211 p.
19. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 194 p.
20. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
21. Swan Michael. Practical English Usage. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 653p.
22. Swan Michael, Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 556 p.
23. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина та ін.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 4-е, виправлене. – К.: Національний книжковий проект, 2010. – 288 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
3. <https://www.ldoceonline.com/>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
7. <https://elt.oup.com/?cc=ua&selLanguage=uk>
8. <http://linguaspectrumplus.com>