

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу Нормативний/вибірковий	Практична фонетика англійської мови нормативний
Ступінь освіти бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	бакалавр 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська)
Рік викладання/Семестр Курс (рік навчання)	2021-2022/ I семестр 1 курс
Викладач	Рябуха Тетяна Валеріївна
Профайл викладача	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/ryabuha-tetyana-valeriyivna/
Контактний тел.	+380 (67) 104 87 24
Е-mail:	tatyana.ryabyxa@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1308
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щосереди, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Практична фонетика англійської мови» належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька, перша – англійська) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Викладається на 1 курсі (I семестр) та завершується заліком.

Знання, отримані під час вивчення цієї дисципліни, стають основою для засвоєння таких дисциплін як «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою», «Теоретична фонетика англійської мови», «Лексикологія англійської мови», «Стилістика англійської мови», «Порівняльна типологія англійської та української мов», «Історія англійської мови» тощо.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета навчальної дисципліни «Практична фонетика англійської мови» – формування фонетичної компетенції здобувачів вищої освіти як складової мовної та мовленнєвої компетенції.

Завдання:

- 1) сформувати у здобувачів вищої освіти понятійно-категорійний апарат в області фонетики;
- 2) сформувати у здобувачів вищої освіти поняття про фонетичну систему англійської мови, фонетичну транскрипцію, способи графічного зображення інтонаційних структур;
- 3) ознайомити здобувачів вищої освіти з класифікацією англійських голосних і приголосних звуків та особливостями їх артикуляції;
- 4) ознайомити здобувачів вищої освіти з найбільш поширеними у мовленні інтонаційними зразками;
- 5) сформувати у здобувачів вищої освіти сталі слухо-вимовні та ритміко-інтонаційні навички;
- 6) навчити здобувачів вищої освіти виразно читати прозу і декламувати вірші;
- 7) навчити здобувачів вищої освіти використовувати набуті знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)

СК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.

СК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

Знання

ПРН 1. Знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури;

ПРН 5. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються;

Комунікація

ПРН 18. Уміння аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	-	44	46

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Не користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача;
- На заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ВСТУП ДО КУРСУ "ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ"						
4	Тема 1. Вступ до курсу: Фонетична система англійської мови. Словники англійської вимови. Фонетична абетка (транскрипція)	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 2. Артикуляційна класифікація голосних та приголосних звуків	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 3. Модифікація звуків у зв'язному мовленні	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 4. Інтонаційний контур речення	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
БЛОК 2. АНГЛІЙСЬКІ ГОЛОСНІ ЗВУКИ						
4	Тема 5. Англійські монофтонги: /i:/, /ɪ/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I

						(періодичний контроль 1)
4	Тема 6. Англійські монофтонги: /e/, /æ/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 7. Англійські монофтонги: /ʌ/, /ɑ:/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 8. Англійські монофтонги: /ʊ/, /ɔ:/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 9. Англійські монофтонги: /ʊ/, /u:/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 10. Англійські монофтонги: /z:/, /ə/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 11. Англійські дифтонги: /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 12. Англійські дифтонги: /tə/, /eə/, /aʊ/, /əʊ/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I

						(періодичний контроль 1)
БЛОК 3. АНГЛІЙСЬКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ						
4	Тема 13. Англійські вибухові: /p/, /t/, /k/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 14. Англійські вибухові: /b/, /d/, /g/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 15. Англійські вибухові: /h/, /f/, /v/ та сонорний /w/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 16. Англійські щілинні: /s/, /z/, /θ/, /ð/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 17. Англійські щілинні /ʃ/, /ʒ/ та африкати: /tʃ/, /dʒ/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
4	Тема 18. Англійські сонорні: /m/, /n/, /ŋ/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)

4	Тема 19. Англійські сонорні: /l/, /r/, /j/	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
БЛОК 4. ФУНКЦІОНАЛЬНІ РІЗНОВИДИ АНГЛІЙСЬКОЇ ВИМОВИ						
4	Тема 20. Розмовний стиль. Художній стиль	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
5	Тема 21. Інформаційний стиль. Академічний стиль	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	1	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)
5	Тема 22. Ораторський стиль	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	1	фонетичні вправи, виразне читання	5	навчальний семестр I (періодичний контроль 1)

**7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Вступ до курсу	Фонетична система англійської мови. Словники англійської вимови. Фонетична абетка (транскрипція)
Тема 2. Артикуляційна класифікація голосних та приголосних звуків	Органи мовлення та їх робота. Артикуляційна класифікація голосних звуків: монофтонги/дифтонги; короткі/довгі; лабіалізовані/нелабіалізовані; передні, центральні, задні; високі (закриті), середні (напіввідкриті), низькі (відкриті). Артикуляційна класифікація англійських приголосних звуків: губно-губні, губно-зубні; міжзубні, альвеолярні, пост-альвеолярні, палатально-альвеолярні, палатальні, велярні, фарингальні; зімкнені, щілинні, зімкнено-щілинні; вибухові, фрикативні, африкати; шумні, сонорні; дзвінки та глухі; оральні та назальні.
Тема 3. Модифікація звуків у зв'язному мовленні	Зв'язне мовлення: асиміляція, акомодация та елізія приголосних; редукція та акомодация голосних; сильні та слабкі форми слів.
Тема 4. Інтонаційний контур речення	Компоненти інтонації (мелодика, фразовий наголос, темп та ритм мовлення, пауза, тембр голосу); інтонаційна група як смислова і просодична єдність; базові інтонаційні моделі та їх семантика; способи графічного зображення інтонації.
Тема 5. Англійські монофтонги: /i:/, /ɪ/	Fully front, high/close narrow, unrounded, long, tense monophthong /i:/ Dialogue: "In a Restaurant" Front-retracted, high/close wide, unrounded, short, lax monophthong /ɪ/ Dialogue: "An Interesting Film"
Тема 6. Англійські монофтонги: /e/, /æ/	Fully front, mid/half-open narrow, unrounded, short, lax monophthong /e/

	<p>Dialogue: "An Expensive Holiday"</p> <p>Fully front, low/open wide, unrounded, short (or half-long) monophthong /æ/</p> <p>Dialogue: "A Bad Hijacker"</p>
Тема 7. Англійські монофтонги: /ʌ/, /ɑ:/	<p>Central, low/open narrow, unrounded, short, lax monophthong /ʌ/</p> <p>Dialogue: "I Love You"</p> <p>Back-advanced, low/open wide, unrounded, long, tense monophthong /ɑ:/</p> <p>Dialogue: "At a Party"</p>
Тема 8. Англійські монофтонги: /ɒ/, /ɔ:/	<p>Fully back, low/open narrow, rounded, short, lax monophthong /ɒ/</p> <p>Dialogue: "TV Advertisement for Onwash"</p> <p>Fully back, mid/half-open narrow, rounded, long, tense monophthong /ɔ:/</p> <p>Dialogue: "Sports report from Channel 4"</p>
Тема 9. Англійські монофтонги: /ʊ/, /u:/	<p>Back-advanced, high/close wide, rounded, short, lax monophthong /ʊ/</p> <p>Dialogue: "A Lost Book"</p> <p>Fully back, high/close narrow, rounded, long, tense monophthong /u:/</p> <p>Dialogue: "In a Good School"</p>
Тема 10. Англійські монофтонги: /ɜ:/, /ə/	<p>Central, mid/half-open narrow, unrounded, long, tense monophthong /ɜ:/</p> <p>Dialogue: "The Worst Nurse"</p> <p>Central, mid/half-open wide, unrounded, short, lax monophthong /ə/</p> <p>Text: "The Story"</p>
Тема 11. Англійські дифтонги: /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/	<p>A diphthong with a front, mid/half-open narrow, unrounded nucleus and closing ɪ-glide /eɪ/</p> <p>Dialogue: "At the Railway Station"</p> <p>A diphthong with a front, low/open wide, unrounded nucleus and closing ɪ-glide /aɪ/</p> <p>Dialogue: "Mike, Myra and Violet"</p> <p>A diphthong with a back, mid/half-open wide, rounded nucleus and closing ɪ-glide /ɔɪ/</p> <p>Dialogue: "Joyce's Rolls Royce"</p>

<p>Тема 12. Англійські дифтонги: /aʊ/, /əʊ/, /ɪə/, /eə/</p>	<p>A diphthong with a front, low/open wide, unrounded nucleus and closing ʊ-glide /aʊ/ Dialogue: "A Mouse in the House"</p> <p>A diphthong with a central, mid/half-open wide, unrounded nucleus and closing ʊ-glide /əʊ/ Dialogue: "Snow in October"</p> <p>A diphthong with a front-retracted, high/close wide, unrounded nucleus and centering glide /ɪə/ Dialogue: "A Bearded Mountaineer"</p> <p>A diphthong with a front, mid/half-open wide, unrounded nucleus and centering glide /eə/ Dialogue: "A Pair of Hairbrushes"</p>
<p>Тема 13. Англійські вибухові: /p/, /t/, /k/</p>	<p>Bilabial, occlusive, fortis voiceless plosive /p/ Dialogue: "Passports, Please"</p> <p>Forelingual, alveolar, occlusive, fortis voiceless plosive /t/ Dialogue: "In a Department Store"</p> <p>Backlingual, velar, occlusive, fortis voiceless plosive /k/ Dialogue: "The cuckoo clock"</p>
<p>Тема 14. Англійські вибухові: /b/, /d/, /g/</p>	<p>Bilabial, occlusive, lenis voiced plosive /b/ Dialogue: "Happy Birthday"</p> <p>Forelingual, alveolar, occlusive, lenis voiced plosive /d/ Dialogue: "A Damaged Telephone "</p> <p>Backlingual, velar, occlusive, lenis voiced plosive /g/ Dialogue: "Guests in August"</p>
<p>Тема 15. Англійські щілинні: /h/, /f/, /v/ та сонорний /w/</p>	<p>Glottal, constrictive, fortis voiceless fricative /h/ Dialogue: "A horrible accident"</p> <p>Labio-dental, constrictive, fortis voiceless fricative /f/ Dialogue: "At the Photographer's"</p> <p>Labio-dental, constrictive, lenis voiced fricative /v/ Dialogue: "A Fine View"</p> <p>bilabial, constrictive, oral sonorant /w/ Dialogue: "A Walk in the Woods"</p>

<p>Тема 16. Англійські щілинні: /s/, /z/, /θ/, /ð/</p>	<p>Forelingual, alveolar, constrictive, fortis voiceless fricative /s/ Dialogue: "It's Expensive" Forelingual, alveolar, constrictive, lenis voiced fricative /z/ Dialogue: "Surprises in the Post Office" Forelingual, interdental, constrictive, fortis voiceless fricative /θ/ Dialogue: "Gossips" Forelingual, interdental, constrictive, lenis voiced fricative /ð/ Dialogue: "The Hat in the Window"</p>
<p>Тема 17. Англійські щілинні: /ʃ/, /ʒ/ та африкати: /tʃ/, /dʒ/</p>	<p>Forelingual, palato-alveolar, constrictive, fortis voiceless fricative /ʃ/ Dialogue: "A Special Washing Machine" Forelingual, palato-alveolar, constrictive, lenis voiced fricative /ʒ/ Dialogue: "Television Programmes: Channel O" Forelingual, palato-alveolar, occlusive-constrictive, fortis voiceless affricate /tʃ/ Dialogue: "At the Butcher's Shop" Forelingual, palato-alveolar, occlusive-constrictive, lenis voiced affricate /dʒ/ Dialogue: "George Churchill"</p>
<p>Тема 18. Англійські сонорні: /m/, /n/, /ŋ/</p>	<p>Bilabial, occlusive, nasal sonorant /m/ Dialogue: "Mum's Crumpets" Forelingual, alveolar, occlusive, nasal sonorant /n/ Dialogue: "At an Accommodation Agency" Backlingual, velar, occlusive, nasal sonorant Dialogue: "Noisy Neighbors"</p>
<p>Тема 19. Англійські сонорні: /l/, /r/, /j/</p>	<p>Forelingual, alveolar, constrictive, oral sonorant /l/ Dialogue: "Early for Lunch" Forelingual, post-alveolar, constrictive, oral sonorant /r/ Dialogue: "A Proud Parent" Midlingual, palatal, constrictive, oral sonorant /j/ Dialogue: "A Stupid Student"</p>
<p>Тема 20. Розмовний стиль. Художній стиль</p>	<p>Conversational Style</p>

	Dialogue: "Home Again" Declamatory Style Poem: "Sonnet 130 by William Shakespeare" Dramatic Soliloquy: "Good Name" from Othello by William Shakespeare
Тема 21. Інформаційний стиль. Академічний стиль	Informational Style Text: "The Eight O'clock News" Academic Style Text: "A History Lesson" Text: "A Scientific Report on Climate Change"
Тема 22. Ораторський стиль	Oratorical Style Dialogue: "I Have a Dream"

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Тема 1. Вступ до курсу	Вправи на закріплення вивченого.
Тема 2. Артикуляційна класифікація голосних та приголосних звуків	1. Вправи на закріплення вивченого. 2. Виразне читання (відеозапис).
Тема 3. Модифікація звуків у зв'язному мовленні	1. Вправи на закріплення вивченого. 2. Виразне читання (відеозапис).
Тема 4. Інтонаційний контур речення	1. Вправи на закріплення вивченого. 2. Виразне читання (відеозапис).
Тема 5. Англійські монофтонги: /i:/, /ɪ/	1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 6. Англійські монофтонги: /e/, /æ/	1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування).

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 7. Англійські монофтонги: /ʌ/, /ɑ:/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 8. Англійські монофтонги: /ɒ/, /ɔ:/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 9. Англійські монофтонги: /ʊ/, /u:/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 10. Англійські монофтонги: /ɜ:/, /ə/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 11. Англійські дифтонги: /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 12. Англійські дифтонги: /aʊ/, /əʊ/, /ɪə/, /eə/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 13. Англійські вибухові: /p/, /t/, /k/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 14. Англійські вибухові: /b/, /d/, /g/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.

Тема 15. Англійські щілинні: /h/, /f/, /v/ та сонорний /w/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 16. Англійські щілинні: /s/, /z/, /θ/, /ð/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 17. Англійські щілинні: /ʃ/, /ʒ/ та африкати: /tʃ/, /dʒ/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 18. Англійські сонорні: /m/, /n/, /ŋ/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 19. Англійські сонорні: /l/, /r/, /j/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 20. Розмовний стиль. Художній стиль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 21. Інформаційний стиль. Академічний стиль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.
Тема 22. Ораторський стиль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетичний аналіз тексту (транскрибування та інтонування). 2. Виразне читання (відеозапис). 3. Вивчення тексту напам'ять.

8. ВИДИ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Форми контролю: залік (I семестр)

Методи оцінювання результатів навчання:

- усне опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда);
- письмові роботи (транскрибування та інтонування тексту, фонетичний аналіз тексту);
- стандартизований тестовий контроль.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю (періодична контрольна робота), заліку/екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Підсумковий контроль з курсу виставляється за результатами поточного контролю, періодичного контролю та екзамену, на складання надається 100 балів за виконання тестів та завдань іншого виду. Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл: $ЗР = (ПО + Е) / 2$

Критерії оцінювання поточного контролю на практичних заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом: всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, всі слова наголошені правильно, дотримується правильний інтонаційний малюнок та природний темп мовлення;

«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом: практично всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, всі слова наголошені правильно, дотримується правильний інтонаційний малюнок та природний темп мовлення;

«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом: звуки в потоці мовлення вимовляються переважно правильно, всі слова наголошені правильно, дотримується в основному правильний інтонаційний малюнок, мова іноді невиправдано паузована.

«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом: значна кількість звуків в потоці мовлення вимовляються неправильно, не всі слова наголошені правильно, загальна інтонація обумовлена впливом рідної мови.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Періодичний контроль (максимальна кількість балів – 50) виставляється за результатами суми поточного контролю (максимальна кількість балів – 20) та письмової контрольної роботи, яка містить тестові завдання множинного вибору (максимальна кількість балів – 30).

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни відбувається у формі заліку, який виставляється за результатами суми ПК1 та ПК2. Максимальна кількість балів – 100.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. «Практика – шлях до успіху»: навчальний посібник з курсу "Практична фонетика англійської мови" / Т. В. Рябуха, Т. Ю. Гурова, С. Ю. Гуров. – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2018. – 177 с.

Додаткова

2. Практическая фонетика английского языка: Учеб. пособие / Карневская Е. Б. и др. – Минск: Симон, 2008. – 356 с.
3. Baker A. Ship or Sheep: An Intermediate Pronunciation Course: 3rd Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 237 p. + 4 CD
4. Mankowska A. How Much Wood Would a Woodchuck Chuck?: English Pronunciation Practice Book. – SE in Cracovia, 2009. – 204 p.+ 4 CD
5. Roach P. English Phonetics and Phonology: 4th Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 231 p. + 1 CD
6. Vaughan-Rees M. Test Your Pronunciation. – London: Longman Press, 2002. – 97 p. + 1 CD.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
2. Longman Dictionary <https://www.ldoceonline.com/>
3. Oxford Advanced Learners Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/>
4. "English Pronunciation Secrets - 5 Tips to Improve English Pronunciation" <https://www.youtube.com/watch?v=cX2dMKYYZI4>
5. "IELTS Pronunciation" <https://www.youtube.com/watch?v=T-uYzReetEI>
6. "Phonetic Chart Explained" <https://www.youtube.com/watch?v=JfwVXfl0EnI>
7. "Introduction to the Phonemic Chart" https://www.youtube.com/watch?v=xx_X-LDgWfs
8. "Interactive Phonemic Chart" <https://www.youtube.com/watch?v=0HeujZ45OZE>
9. "Phonemic Chart Animated (Complete)" <https://www.youtube.com/watch?v=Ufdm3ufV6pg>

10. "BBC Learning English. The Sounds of English" <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation/>
11. "BBC Learning English. The Sounds of English" <https://www.youtube.com/watch?v=fdRmGvmeY1U&list=PLD6B222E02447DC07>
12. "English Sounds and Spelling" <https://www.youtube.com/watch?v=2IerM7dTQN4&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=4>
13. "Silent Letters in English" <https://www.youtube.com/watch?v=kpo6sVBOaLk&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=15>
14. "Pronounce Vowel Sounds Correctly" <https://www.youtube.com/watch?v=m-fQCPuAGhI&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=11>
15. "The Schwa /ə/ Sound" <https://www.youtube.com/watch?v=6Jh6nn0OS74&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=5>
16. "Weak Forms" <https://www.youtube.com/watch?v=31-xVBwGNDY&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=7>
17. "English Contractions" <https://www.youtube.com/watch?v=S2aoN4nOCTA&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=10>
18. "Elision Pronunciation" <https://www.youtube.com/watch?v=p1reZ75Dn8c&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=12>
19. "Syllables and Word Stress" <https://www.youtube.com/watch?v=Vu6UVwkUgzc&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=2>
20. "CELTA - Word Stress" <https://www.youtube.com/watch?v=RRGXvAcNpvA>
21. "Sentence Stress" <https://www.youtube.com/watch?v=rnJCKda4oWU&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=9>
22. "Sentence Stress (by a native-speaker British English teacher)" https://www.youtube.com/watch?v=-0G_yZfXJUQ
23. "Sentence stress (learn English with pie)" <https://www.youtube.com/watch?v=SWfP6kpruPQ>
24. "CELTA - Sentence stress" <https://www.youtube.com/watch?v=SWfP6kpruPQ>
25. "Intonation in English" <https://www.youtube.com/watch?v=A6aE4nceJt8&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=3>
26. "CELTA - Intonation" <https://www.youtube.com/watch?v=l606lpSqvaA>
27. "How to Link Words" https://www.youtube.com/watch?v=nbNrm_3_QKU&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=1
28. "Tongue Twisters" <https://www.youtube.com/watch?v=I4C2LeIx0OM&list=PLD6t6ckHsruLp8Ia8duzu5fN4riM2-BI&index=13>
29. "When the English tongue we speak (a poem)" <https://www.youtube.com/watch?v=FmAaX0kREGQ>
30. "A Pronunciation Poem" <https://www.youtube.com/watch?v=Y-GDoVBIVeA>
31. "English Pronunciation Tests" https://englishteststore.net/index.php?Itemid=318&catid=38:pronunciation-tests&id=205:english-pronunciation-tests&option=com_content&view=article