

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

<b>Назва курсу</b> <i>Нормативний/вибірковий</i>	Іноземна мова Нормативний
<b>Ступінь освіти</b> <b>Бакалавр/магістр/доктор</b> <b>філософії</b> <b>Освітня програма</b>	Бакалавр  Середня освіта. Українська мова і література
<b>Рік викладання/ Семестр/ Курс</b> <b>(рік навчання)</b>	2021-2022 / III-IV семестр / 2 курс
<b>Викладач</b>	Гахарія Карина Вячеславівна
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/avramenko-karyna-v-yacheslavivna/">https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/avramenko-karyna-v-yacheslavivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380 67 737 08 00
<b>E-mail:</b>	karinavramenko@gmail.com
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ</b> <b>МДПУ ім. Б.Хмельницького</b>	<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4376">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4376</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

## 1. АНОТАЦІЯ

Навчальний курс «Іноземна мова» є невід'ємним складником системи підготовки філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Навчальна програма дисципліни передбачає навчити студента вільно й правильно, з дотриманням фонетичних, граматичних та стилістичних норм та на основі засвоєння широкого словникового запасу говорити й писати англійською мовою, розуміти мовлення на слух та перекладати, реферувати письмово й усно з англійської мови на рідну автентичні тексти, розвивати навички перекладу, а також читати і адекватно інтерпретувати оригінальну англомовну літературу.

На практичних заняттях викладач сприяє кращому засвоєнню матеріалу за допомогою демонстрації тематичних таблиць і відеоматеріалів. Знання, отримані на практичних заняттях, закріплюються під час виконання самостійних робіт у формі індивідуальних завдань. У разі виникнення питань при виконанні таких робіт студенти звертаються до свого викладача, опрацьовуючи такий матеріал на консультаціях.

## 2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів іноземномовної комунікативної компетентності шляхом розвитку навичок усного та писемного монологічного і діалогічного мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалу у сфері сучасної англійської мови.

**Завданням** курсу є навчити чіткої і правильної вимови, спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі, розуміти мовлення на слух та перекладати на рідну мову, а також читати і адекватно інтерпретувати оригінальну англомовну літературу.

### **Методи навчання:**

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1. За джерелом інформації:

– словесні (пояснення, бесіда);

– практичні (практико-орієнтовані вправи та завдання);

– наочні (ілюстрація, візуалізація, демонстрація).

2. За логікою передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності: репродуктивні, пошукові (самостійна робота з книгою, з інтернет ресурсами), дослідницькі (проектні).

II. Методи стимулювання і мотивації: «Brain Storm», «Mind Map», «Flipped classroom», CALL (computer assisted language learning), MALL (mobile assisted language learning), та ін.

## 3.ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу.

ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### 4.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

##### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності

**ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН 1.** Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.

**ПРН 3.** Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірну (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРН 4.** Мати базові знання з іноземної мови, достатні для розуміння і продукування текстів побутового й елементарного фахового рівня.

#### 5.ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	не передбачено	30/36	30/54

#### 6.ПОЛІТИКА

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Не користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача;
- На заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного;
- Вчасно та самостійно виконувати завдання поточного та періодичного контролю, завдання для самостійного опрацювання;
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького

[https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti\\_2020.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf)

та Положення про Академічну доброчесність [https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist\\_2020.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf).

## 7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>БЛОК 1. SEASONS AND WEATHER</b>						
6	Тема 1. Seasons and Weather in Britain. The Future Indefinite Tense та Future Continuous tense	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 2. Seasons and Weather in Ukraine. Конструкція to be able to / to have to у майбутньому неозначеному часі	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 3. The weather forecast. Підрядні речення часу та умови.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 4. Global warming. Непряма мова	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 5. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	ПК 1 Progress Test	30 б.	Семестр I періодичний контроль 1

**БЛОК 2.  
LEISURE TIME/ACTIVITIES**

8	Тема 6. Sports and Games. Future in the Past. The Past Perfect	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Тема 7. At a picnic. Узгодження часових форм	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 8. At the Seaside. Узгодження часів у питальних реченнях	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 9. Home reading. Пасивний стан дієслова.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 10. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5	ПК 2 Progress Test	30 б.	Семестр I періодичний контроль 2

**БЛОК 3.  
SHOPPING**

10	Тема 11. Shopping for Food. Інфінітив	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема12. Shopping for Consumer Goods. Об'єктна конструкція з інфінітивом	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 13. Shopping online. Суб'єктна конструкція з інфінітивом	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 14. Home reading. Герундій. Дієприкметник/дієприслівник	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	Тема 15. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	1-5	ПК 1 Progress Test	30 б.	Семестр II періодичний контроль 1

**БЛОК 4.  
ENTERTAINMENTS**

10	Тема 16. Cinema. Умовні речення Type 0 (Real Eternal)	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 17. Theatre. Умовні речення Type 1 (Real Present)	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 18. Arts. Умовні речення Type 3 (Unreal Present)	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 19. Home reading. Умовні речення Type 4 (Unreal Past)	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Тема 20. Revise and Check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	1-5	ПК 2 Progress Test	30 б.	Семестр II періодичний контроль 2

**7.2 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)  
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

**7.3 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)**

<b>Тема практичного заняття</b>	<b>Зміст практичного заняття</b>
Тема 1. Seasons and Weather in Britain. The Future Indefinite Tense та Future Continuous tense	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 2. Seasons and Weather in Ukraine. Конструкція to be able to / to have to у майбутньому неозначеному часі	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 3. The weather forecast. Підрядні речення часу та умови.	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 4. Global warming. Непряма мова	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 5. Revise and Check	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 6. Sports and Games. Future in the Past. The Past Perfect	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 7. At a picnic. Узгодження часових форм	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 8. At the Seaside. Узгодження часів у питальних реченнях	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 9. Home reading. Пасивний стан дієслова.	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 10. Revise and Check	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice



Тема 11. Shopping for Food. Інфінітив	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема12. Shopping for Consumer Goods. Об'єктна конструкція з інфінітивом	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 13. Shopping online. Суб'єктна конструкція з інфінітивом	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 14. Home reading. Герундій. Дієприкметник/дієприслівник	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 15. Revise and Check	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 16. Cinema. Умовні речення Type 0 (Real Eternal)	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 17. Theatre. Умовні речення Type 1 (Real Present)	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 18. Arts. Умовні речення Type 3 (Unreal Present)	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 19. Home reading. Умовні речення Type 4 (Unreal Past)	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice
Тема 20. Revise and Check	Listening, Reading, Speaking, Writing Practice

#### 7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Seasons and Weather in Britain. The Future Indefinite Tense та Future Continuous tense	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 2. Seasons and Weather in Ukraine. Конструкція to be able to / to have to у майбутньому неозначеному часі	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 3. The weather forecast. Підрядні речення часу та умови.	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 4. Global warming. Непряма мова	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 5. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 6. Sports and Games. Future in the Past. The Past Perfect	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 7. At a picnic. Узгодження часових форм	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 8. At the Seaside. Узгодження часів у питальних реченнях	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 9. Home reading. Пасивний стан дієслова.	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 10. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises

Тема 11. Shopping for Food. Інфінітив	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема12. Shopping for Consumer Goods. Об'єктна конструкція з інфінітивом	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 13. Shopping online. Суб'єктна конструкція з інфінітивом	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 14. Home reading. Герундій. Дієприкметник/дієприслівник	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 15. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 16. Cinema. Умовні речення Type 0 (Real Eternal)	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 17. Theatre. Умовні речення Type 1 (Real Present)	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 18. Arts. Умовні речення Type 3 (Unreal Present)	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 19. Home reading. Умовні речення Type 4 (Unreal Past)	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises
Тема 20. Revise and Check	Topical Vocabulary (pronunciation, spelling, meaning, collocations) Grammar Rules, Vocabulary/Grammar exercises

## 8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий). Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

- усний;
- письмовий (перший та другий періодичний контроль (контрольні роботи);
- тестовий контроль;
- практична перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, тощо)
- підсумковий (семестровий) – залік (3 семестр); екзамен (4 семестр).

## 9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (тести, письмові вправи, твір), періодичного контролю (періодична контрольна робота), екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

### **Критерії оцінювання поточного контролю на практичних заняттях (усне, письмове опитування):**

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

### **Критерії оцінювання періодичного контролю**

#### **3 семестр**

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

10 тестових завдань по 1 балу – 10 балів. Два розгорнуті питання по 10 балів.

Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1, друга контрольна робота - Блок 2.

#### **4 семестр**

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

10 тестових завдань по 1 балу – 10 балів. Два розгорнуті питання по 10 балів.

Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 3, друга контрольна робота - Блок 4.

Розгорнуті відповіді на 2 завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

### Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Екзаменаційний білет складається з трьох завдань: перше завдання – репродуктивне, друге завдання – продуктивне, третє завдання – 20 тестів.

Перше завдання передбачає читання та переказ прочитаного тексту. Максимальна кількість балів за дане завдання – 40 балів:

– 40 балів – переказ (36-40 балів – переказ змістовний, структурований, речення граматично правильні, лексично насичені; 28-35 балів – переказ змістовний, структурований, допущені незначні помилки у граматичній побудові речень або у доборі лексичних одиниць; 21-27 бали – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущені значні граматичні помилки, лексичний запас обмежений; 11-20 балів – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущена значна кількість граматичних помилок, лексика одноманітна; 1-10 балів – студент може сказати лише до 5 речень, велика кількість граматичних і лексичних помилок).

Друге завдання передбачає усне висловлювання на запропоновану тему. Питання оцінюється за шкалою від 1 до 40 балів.

1-10 балів ставиться за усне висловлювання, яке містить окремі фрази або речення, мало пов'язані між собою логічною структурою.

11-20 балів ставиться за усне висловлювання, яке не має логічної структури, містить багато суттєвих помилок, виявляє невміння висловлювати власні думки в усній формі в межах програмного матеріалу.

21-27 балів ставиться за усне висловлювання, в якому припущено суттєву помилку; або повідомлення неповне, нелогічне.

28-35 балів ставиться за висловлювання, яке має чітку логічно-послідовну структуру, висвітлює поставлене тематичне завдання, але містить несуттєві помилки.

36-40 балів ставиться за правильне, повне, ґрунтовне висловлювання, яке має чітку логічно-послідовну структуру, висвітлює поставлене тематичне завдання засобами лексико-граматичного матеріалу в межах програми.

Третє завдання передбачає виконання 20 тестових завдань які передбачають вибір правильного варіанту відповіді з чотирьох запропонованих (a, b, c, d). Кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється 1 балом.

Максимальна кількість балів дорівнює 100:

Тестові завдання (20 тестів по 1 балу).

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### ОСНОВНА

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2010. 352 с.
2. Гужва Т. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. для студентів іноземної філології університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Частина I. Харків: Фоліо, 2003. 414 с.
3. Гужва Т. Англійська мова. Розмовні теми: для студентів іноземної філології університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Частина II. Харків: Фоліо, 2005. 381 с.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. Харків: Фоліо, 2015. 336 с.
5. Evans V., Dooley J. Round Up 4. Student's Book. 2nd Edition. Pearson Education Limited, 2015. 163 p.
6. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина та ін.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 4-е, виправлене. К.: Національний книжковий проект, 2010. 288 с.

## ДОПОМІЖНА

1. Граматика англійської мови: навчальний посібник / Е. Г. Хоменко. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2015. 606 с.
2. Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови: Навчальне видання. 3-є вид., перероблене й доповнене. Ніжин: НДПУ, 2002. 210 с.
3. Кецик-Зінченко У. В. Практичний курс англійської мови: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. 146 с.
4. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. вищ. навч. заклад. / О. Р. Зарума та ін. 3-є вид. Вінниця: Нова Книга, 2017. 416 с.
5. Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ: навчальний посібник / В. В. Янсон та ін. К.: ТОВ «ВП Логос – М», 2006. 368 с.
6. A Practical English Grammar: Modality and Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти / А. В. Безруков. Дніпро, 2020. 158 с.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 394 p.
8. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653p.
9. Swan Michael, Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. Oxford: Oxford University Press, 2015. 556 p.
10. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина та ін.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 4-е, виправлене. К.: Національний книжковий проект, 2010. 288 с.
11. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. Харків: Фоліо, 2015. 174 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. English Grammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
2. Articles. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/towards-advanced>
3. Articles. Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1>
4. Articles. Reading. <https://www.englishpage.com/>
5. Speaking. URL: <https://perfectlyspoken.com/english-courses/c1/>
6. Articles. URL: <https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html>
7. Dictations. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
8. IELTS. URL: <https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-sample-5.1.html>
9. IELTS. Writing. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-writing-task-2/>
10. IELTS Speaking. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/>
11. Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening. URL: <https://tleliteracy.com/randalls-listening-lab/>