

Анотація
із освітнього компонента «Загальне мовознавство»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Мета: формування комунікативних та інтелектуальних компетентностей, що забезпечуються лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом; ознайомлення студентів із фундаментальними загальнотеоретичними питаннями сучасного мовознавства. Засвоєння теоретичних і методологічних основ цього лінгвістичного курсу забезпечить успішне осмислення всього циклу мовознавчих дисциплін як чіткої системи, складники якої взаємопов'язані і системно зумовлені.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнити, розширити і поглибити загальнотеоретичну підготовку студентів-випускників; - виробити навички діалектичного підходу до засвоєння наукових знань та здійснення лінгвістичного аналізу; - сформувати наукове бачення пізнавально-комунікативно-конотативної сутності мови і мовлення як об'єктів лінгвістичних досліджень; - навчити виявляти діалектичний характер лінгвальної дійсності в цілому та всіх її одиниць і категорій.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120/4
Термін викладання (семестр)	2 семестр
Короткий зміст	<p>Курс “Загальне мовознавство” розрахований на студентів магістратури. Він є підсумковим у циклі лінгвістичних дисциплін, оскільки узагальнює мовні факти і явища, з якими студенти ознайомилися до цього в різних нормативних і спеціальних курсах, сприяє їх теоретичному осмисленню та виробленню правильного розуміння мови як своєрідного й неповторного явища, що характеризує людину й людське суспільство. Курс “Загальне мовознавство” є завершальним складником вивчення мови, різноманітних мовних значень, історії лінгвістичної думки тощо.</p>

Перелік компетентностей	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області і розуміння суті професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність; здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій педагогіки, мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів педагогічних та філологічних досліджень.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 9 – володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання; навчатися впродовж життя; здатність бути стійким щодо професійного вигорання;</p> <p>ПРН 10 – володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки; уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності.</p>
Система оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, тестові завдання, опитування, реферування тощо.
Форми контролю	Залік
Кафедра	Української мови