

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
**«ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА»**
другого рівня «магістр»
здобуття вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія

Освітньо-наукова програма «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 Філологія другого освітньо-наукового рівня вищої освіти «магістр» розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600. Освітньо-наукова програма ураховує також наказ Міністерства освіти і науки України від 25. 05. 2016 року № 567 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12. 04. 2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871) та Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням змісту спеціальності 035 Філологія, ринку праці та галузевого контексту, що робить її конкурентноспроможною поряд із іншими аналогами. Унікальність освітньо-наукової програми «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», яка сформульована в меті програми, чітко відображає місію та стратегію Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького не лише як закладу, що надає освітні послуги, а й як науково-дослідницького й культурно-просвітницького сучасного осередку, де створені всі умови для формування необхідних компетентностей фахівця вищої освіти ступеня магістра. Освітньо-наукова програма надає можливість досягти результатів навчання, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого рівня вищої освіти.

Структура освітньо-наукової програми є логічною, послідовною та містить такі складники: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-наукової програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення та академічна мобільність. До компетентностей випускника належать інтегральна, загальні та фахові. Фахові компетентності мають практичний характер і є необхідними для здійснення професійної діяльності. Програмні результати навчання відображають основні знання, уміння і навички, необхідні для ефективної професійної діяльності філолога.

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до принципів студентоцентризму, вона передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через індивідуальний вибір навчальних освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. Освітня складова містить професійно-орієнтовані освітні компоненти, перелік яких відображає зміст спеціальності 035 Філологія, потреби ЗВО у фахівцях цієї спеціальності, вимоги працедавців і т. ін. Освітні компоненти за вибором

здобувачів є максимально різноспрямованими за науковою й освітньою проблематикою і водночас за вузькофаховою спеціалізацією з мовознавства, літературознавства та перекладознавства. Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка надає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Загальний обсяг програми складає 120 кредитів, з яких 90 кредитів – це обов'язкові освітні компоненти, з них 6 - на виробничі практики, метою яких є практична реалізація викладацької та перекладацької діяльності, також науково-дослідна робота, результати якої відображені у кваліфікаційній роботі, на написання якої відведено 36 кредитів, а також 30 кредитів відведено на вибіркові освітні компоненти,

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньо-наукової програми, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою відповідає європейським стандартам і забезпечить високий рівень фахівців із філології в Україні в сучасних умовах. Рецензовану освітньо-наукову програму «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 Філологія можна рекомендувати для підготовки здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти «магістр».

Рецензент:

Доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри англійської
філології факультету іноземної філології
Запорізького національного університету

Приходько Г.І.

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ

Підпис
засвідчую



Приходько Г.І.
Гетьман