

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД  
ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА»

Рівень вищої освіти:	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти:	<i>Магістр</i>
Галузь знань:	<i>03 «Гуманітарні науки»</i>
Спеціальність:	<i>035 «Філологія»</i>
Спеціалізація:	<i>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » 2021р.)

Ректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » 2021р.)

ЛИСТ–ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми  
«ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД  
ВКЛЮЧНО), ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Т.В.Насалевич  
(Наказ №02/01-05 від 27.01.20 р.) підпис прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри \_\_\_\_\_ Н.В.Денисенко  
підпис прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради філологічного  
факультету \_\_\_\_\_ Т.В.Коноваленко  
підпис прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Я.В. Сопіна  
підпис прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної  
ради університету \_\_\_\_\_ Н.С. Мілько  
підпис прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради  
МДПУ ім. Б.Хмельницького  
з експертизи якості  
освітніх програм спеціальностей \_\_\_\_\_ Н.А. Сегеда  
підпис прізвище, ім'я, по-батькові

## ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми

*Члени робочої групи зі складу науково-педагогічних працівників*

- Насалевич Т.В. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Денисенко Н.В. - кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Баранцова І.О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

*Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів*

Ібрагімова Лейла Різаєвна – директор Мелітопольського краєзнавчого музею

*Представник студентського самоврядування – Гаркушка Д. – студентка М 410 групи*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. *Представник академічної спільноти* Єсипенко Н.Г.– доктор філол. наук, професор, завідувач кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. *Представник роботодавців* Корець О.М. – менеджер внутрішньо-економічної діяльності ПП «АСТУРУС ЮГ»

Гарант Освітньої програми

Насалевич Т.В. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

### **Актуалізовано:**

ОП введення в дію (рік)	01.09.2018 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871 <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf</a>			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	№ 9 від 18.12.2019	№ 17 від 28.05.2020	Протокол № 18 від 29.06.2021 р.	
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП				

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно)»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, філологічний факультет
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 «Філологія»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність – 035 «Філологія», Спеціалізація - 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітня програма - «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» Професійна кваліфікація: Викладач англійської мови та світової літератури
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 08011890, дійсний до 01.07.2021р.
<b>Рівень програми</b>	QF – level 7 / EQF – Second cycle / НРК – рівень 7.
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profili/">https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profili/</a>
<b>2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття магістерського ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	Програма передбачає такі компоненти: Обов'язкові компоненти (88 кредитів ЄКТС, 2640 год.) разом з науково-дослідною роботою, проходженням виробничих практик та атестацією Вибіркові компоненти (32 кредити ЄКТС, 960 год.)
<b>3. Мета освітньої програми</b>	
	Забезпечити освіту в галузі «Гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ЗВО та подальшого навчання. Підготувати фахівців таким чином, щоб магістр

	мав професійні знання та вмів застосовувати їх у своїй викладацькій / перекладацькій діяльності з урахуванням регіонального контексту. Сформувані професійні знання з педагогіки та психології вищої школи, методики навчання англійської мови, світової літератури та теорії і практики перекладу у закладах вищої освіти, практики різних видів перекладу, англійської мови, теоретичних курсів, світової літератури.
<b>4.Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис області предметної</b>	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові знання про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури у закладах вищої освіти, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти, про теорію та практику перекладу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Професійна освіта в галузі філології та методики викладання у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації; підготовка майбутнього викладача англійської мови та світової літератури, перекладача з англійської мови, який може виконувати свої обов'язки перекладача письмових та усних текстів різного функціонального навантаження у полікультурному суспільстві.
<b>Особливості програми</b>	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей з урахуванням

	регіонального контексту. Спеціальна освіта у галузі германської філології. Об'єктом наукової діяльності є мова (в синхронному/діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах), література, жанрово-стильові різновиди текстів та переклад. Програма передбачає необхідність проходження виробничих практик, реалізація яких відбувається для посилення засвоєння практичних аспектів професійної діяльності.
<b>5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП) (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу  2444.1 Молодший науковий співробітник  2351 Професіонал у галузі методів навчання  2352 Інспектор навчальних закладів  2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклад)  2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач, усний перекладач  2451.1 Літературознавець  2451.2 Письменник, редактор та журналіст</p>
<b>Академічні права</b>	Навчання на третьому (PhD) рівні вищої освіти
<b>6. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, елементи дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий підхід.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Бально-накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за різні види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні роботи; усні

	екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з виробничої та викладацької практики.
<b>7. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК1</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), у тому числі із врахуванням регіонального контексту ЗК11 Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі германської філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК6 Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань. ФК7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі германської філології. ФК8 Усвідомлення ролей експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

	<p>ФК9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК у відповідності до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»:</p> <p>ФК 10 Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.</p> <p>ФК 11 Здатність консультувати студентів з предмета навчальної дисципліни відповідно до їх індивідуальних освітніх потреб.</p> <p>ФК 12 Здатність здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання.</p>
<p><b>8. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, у тому числі з урахуванням регіонального контексту.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти германської філології.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з германської філології</p>	



<p>для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі германської філології.</p> <p>ПРН 18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>	
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка фахівців здійснюється викладачами кафедри германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів (100%) відповідає дисциплінам, що вони викладають.</p> <p>Навчальний процес забезпечується випусковою кафедрою германської філології філологічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького, яку очолює кандидат філологічних наук, доцент Денисенко Н.В.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення охоплює: навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, спортивні зали, бібліотеку, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, Лабораторію філологічних досліджень, Центр вивчення іноземних мов, Науково-методичний центр «Lingua».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького: <a href="https://mdpu.org.ua/">https://mdpu.org.ua/</a>;</li> <li>• необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет;</li> <li>• наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>• сайт Центру освітніх дистанційних технологій (на платформі Moodle у поєднанні з Big Blue Button), альтернативні засоби відеоконференцзв'язку (Microsoft Teams, Zoom, Webex Cisco тощо)</li> <li>• сторінки, групи, канали кафедр, факультету, університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram тощо).</li> </ul> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозиторію МДПУ <a href="http://eprints.mdpu.org.ua/">http://eprints.mdpu.org.ua/</a></p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять НПП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках

<b>кредитна мобільність</b>	національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися від одного тижня до семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів; брати участь у проєктах національної академічної мобільності.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у проєктах міжнародної академічної мобільності. Чинними є угоди Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького про міжнародну кредитну мобільність з університетом Humanitas (Сосновець, Республіка Польща) – договір №105/39-06 від 07.12.2018 р. – термін дії необмежений; Університетом імені Яна Длугоша (Ченстохова, Республіка Польща) – договір №102/39-06 від 01.10.2018 р. – термін дії необмежений, Вищою лінгвістичною школою (Ченстохова, Республіка Польща) – договір №7153 від 06.05.2019 р. Перелік угод оновлюється щорічно і доводиться до відома здобувачів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 02	Охорона праці у галузі	3	Екзамен
ОК 03	Філологічний аналіз та редагування текстів	3	Залік
ОК 03-01	Модуль 1. Філологічний аналіз тексту		
ОК 03-02	Модуль 2. Редагування текстів		
ОК 04	Наукові дослідження в галузі	3	Залік
ОК 04-01	Модуль 1. Методологія наукових досліджень в галузі		
ОК 04-02	Модуль 2. Інформаційні технології в науці та освіті		
ОК 05	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
ОК 05-01	Модуль 1. Педагогіка вищої школи		

OK 05-02	Модуль 2. Психологія вищої школи		
OK 06	Англійська мова	9	Екзамен
OK 07	Новітні течії у світовій літературі	3	Екзамен
OK 08	Методика викладання світової літератури англійської мови, теорії та практики перекладу у закладах вищої освіти	4	Екзамен
OK 08-01	Модуль 1. Методика викладання теорії та практики перекладу у закладах вищої освіти		
OK 08-02	Модуль 2. Методика викладання світової літератури у закладах вищої освіти		
OK 08-03	Модуль 3. Методика викладання англійської мови у закладах вищої освіти		
OK 09	Практикум з перекладу	7	Екзамен,
OK 10	Академічне письмо та основи доброчесності	3,5	Екзамен
OK 11	Виробнича практика (з фаху)	4,5	Диф. залік
OK 12	Виробнича практика (викладацька)	4,5	Диф. залік
НК	Науково-дослідна робота (підготовка кваліфікаційної роботи)	36	
	Атестація	1,5	
<b>Всього за обов'язковими компонентами</b>		<b>88</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми (32 кредити) (освітні компоненти даної освітньої програми, інших освітніх програм та освітні компоненти для реалізації освітніх потреб (Каталог вибірових компонентів на сайті університету) Вільний вибір: 1 рік навчання – 12 кредитів, 2 рік навчання – 20 кредитів</b>			
ВК 01	Загальне мовознавство	4	Залік
ВК 02	Функційні аспекти словотвору	4	Залік
ВК 03	Історія та культура Британії	4	Залік
ВК 04	Американський роман	4	Залік
ВК 05	Англійська мова у медійному просторі	4	Залік
ВК 06	Граматичні труднощі перекладу	4	Залік
ВК 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ВК 08	Полівекторність великої прози Європи та США (XX–XXI ст.)	4	Залік
ВК 09	Порівняльна стилістика англійської та української мов	4	Залік
ВК 10	Етнолінгвістика	4	Залік
ВК 11	Науковий переклад	4	Залік
ВК 12	Англомовна писемна культура	4	Залік
ВК 13	Міжкультурна комунікація	4	Залік
ВК 14	Культура писемного мовлення	4	Залік
ВК 15	Лексичні проблеми перекладу	4	Залік
ВК 16	Стилістичні труднощі перекладу	4	Залік
<b>Всього за вибіровими компонентами</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### 3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі германської філології або методики викладання фахових дисциплін у ЗВО, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в депозитарії закладу вищої освіти.

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) і ґрунтується на наступних принципах: відповідальності за якість вищої освіти та її забезпечення; відповідності європейським і національним стандартам; зацікавленості всіх учасників освітнього процесу у високій якості вищої освіти відповідно до потреб роботодавців, а також суспільства в цілому; довіри всіх учасників освітнього процесу, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; академічної чесності і свободи, неприйнятності будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації щодо учасників освітнього процесу; інтернаціоналізації діяльності, відкритості до нових знань та критики, залучення зовнішніх сторін до експертизи якості освіти в Університеті. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає сукупність організаційних структур, процедур, процесів, заходів та ресурсів, а також визначеність сфер відповідальності та повноважень, які забезпечують загальне управління якістю вищої освіти і постійне вдосконалення якості освітніх програм і освітньої діяльності Університету.

Процедури системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

- Розроблення внутрішніх нормативних документів (Положень та ін.) із забезпечення якості вищої освіти;
- Організація інституційної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до забезпечення якості освіти;
- Формування культури якості і системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- Розробка, перегляд освітніх програм та їх моніторинг;
- Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, вибірковості навчальних дисциплін;
- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах Університету;
- Забезпечення системи професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Інтеграція науки та освіти.

Забезпечення якості вищої освіти в Університеті покладається як на органи загального управління, так і структури, які створені безпосередньо для виконання задач забезпечення якості.

Відповідальність за забезпечення якості навчання і викладання в Університеті покладається на наступних керівників та структури:

- ректор Університету – відповідальність за діяльність Університету та функціонування системи якості у цілому;
- Вчена рада Університету – через функції, визначені Законом України «Про вищу освіту», а також додатково через Комісію з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Комісію з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності, Комісію з розвитку іншомовної освіти, повноваження яких визначено окремими Положеннями;
- Наглядова Рада, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту»;
- перший проректор (організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація, інформаційні системи управління освітнім процесом);
- проректор із наукової роботи (інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу; організація освітнього процесу в аспірантурі і докторантурі);
- проректор із заочної форми навчання (організація освітнього процесу на заочній формі навчання);
- Науково-методична рада Університету (повноваження визначено окремим Положенням);
- Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (повноваження визначено окремим Положенням);
- Центр соціологічних досліджень (повноваження визначено окремим Положенням);
- Центр освітніх дистанційних технологій (повноваження визначено окремим Положенням);
- Інформаційно-обчислювальний центр (повноваження визначено окремим Положенням);
- приймальна комісія, підготовче відділення, відділ профорієнтаційної роботи (профорієнтація, забезпечення вступу на ОП);
- кафедри, інститут/ факультети, (забезпечення навчання і викладання за ОП, вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на ОП);
- відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність учасників освітнього процесу, інші форми інтернаціоналізації);
- навчальний відділ;
- відділ аспірантури і докторантури;
- куратор ECTS (повноваження визначено окремим Положенням);
- куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, куратор з національно-патріотичного виховання зі студентською молоддю (організація позанавчальної активності здобувачів вищої освіти, створення для них можливостей для гармонійного розвитку та самореалізації);
- гарант освітньої програми (повноваження визначено окремим Положенням);
- Асоціація випускників Університету (залучення випускників до участі у реалізації проектів розвитку Університету, експертизи якості освітніх програм, освітнього процесу);
- студентське самоврядування (просування студентських ініціатив, вплив на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси Університету, участь у моніторингу та забезпеченні якості освіти).

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
6. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610 «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». - <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

### **Додаткові інформаційні джерела:**

1. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.;
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / Авт.-уклад.: І. І. Бабин, Я. Я. Болубаш, А. А. Гармаш та ін.; за редакцією Д. В. Табачника і В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.;
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.;
4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача / пер. з англ.; за ред. докт. техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича та докт. пед. наук, доц. Ж. В. Таланової. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.;
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському упросторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.;
6. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>;
7. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

**2.2 Структурно-логічна схема ОП (додається)**

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (додається)**

**5.Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (додається)**



4. 1. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 01 Філософія науки	ОК 02 Охорона праці у галузі	ОК 03 Філологічний аналіз та редагування текстів	ОК 04 Наукові дослідження в галузі	ОК 05 Педагогіка та психологія вищої школи	ОК 06 Англійська мова	ОК 07 Новітні течії у світовій літературі	ОК 08 Методика викладання світової літератури англійської мови, теорії та практики перекладу у закладах вищої освіти	ОК 09 Практикум з перекладу	ОК 10 Академічне письмо та основи доброчесності	ОК 11 Виробнича практика (з фаху)	ОК 12 Виробнича практика (викладацька)	НК Науково-дослідна робота
ПРН 1.	+		+		+			+			+	+	
ПРН 2.			+	+		+	+		+	+		+	
ПРН 3.				+	+	+		+	+		+		
ПРН 4.	+	+			+			+			+		
ПРН 5.		+									+		
ПРН 6.			+			+			+				
ПРН 7.			+										+
ПРН 8.			+				+						
ПРН 9.				+						+			
ПРН 10.			+						+				+
ПРН 11.	+		+	+			+	+					+
ПРН 12.				+		+	+	+		+			+
ПРН 13.			+					+					
ПРН 14.			+			+				+			
ПРН 15.	+		+	+						+			+
ПРН 16.			+									+	
ПРН 17.				+		+		+					+
ПРН 18.				+		+				+	+		+

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 01 Філософія науки	ОК 02 Охорона праці у галузі	ОК 03 Філологічний аналіз та редагування текстів	ОК 04 Наукові дослідження в галузі	ОК 05 Педагогіка та психологія вищої школи	ОК 06 Англійська мова	ОК 07 Новітні течії у світовій літературі	ОК 08 Методика викладання світової літератури англійської мови, теорії та практики перекладу у закладах вищої освіти	ОК 09 Практикум з перекладу	ОК 10 Академічне письмо та основи доброчесності	ОК 11 Виробнича практика (з фаху)	ОК 12 Виробнича практика (викладацька)	НК Науково-дослідна робота
ІК		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК1			+				+		+				
ЗК2					+		+					+	
ЗК3	+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+		+	+	+		+			+	+	+
ЗК5		+		+		+		+				+	
ЗК6			+			+		+	+	+		+	
ЗК7			+	+	+	+		+			+		+
ЗК8						+		+			+	+	+
ЗК9		+				+		+			+	+	
ЗК10								+		+			
ЗК11	+				+			+					+
ЗК12	+					+		+					
ФК1			+	+		+						+	+
ФК2			+				+						
ФК3			+	+			+	+					
ФК4	+		+	+			+			+			+
ФК5			+	+		+		+					+
ФК6						+		+	+	+	+		+
ФК7										+		+	+
ФК8			+			+	+		+	+			+

ΦK9	+			+		+		+					+
ΦK10					+			+				+	
ΦK11					+			+				+	
ΦK12					+			+				+	

## 2.2 Структурно-логічна схема

