

Освітня та професійна кваліфікація
З.О. Митяй, кандидата філологічних наук, доцента
завідувача кафедри української мови за 2017-2021 рр.

1. Відповідність освітньої та професійної кваліфікації З.О. Митяй освітнім компонентам, що викладаються:
«Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою. Морфологія», «Сучасна українська літературна мова. Синтаксис», «Актуальні проблеми української граматики», «Українська мова»

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	<p>Вища. Спеціальність – українська мова і література. Кваліфікація – вчитель української мови і літератури. Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, 1988р. за спеціальністю: Російська мова і література; кваліфікація: Вчитель російської мови і літератури. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2013р. за спеціальністю: українська мова і література; кваліфікація: Вчитель української мови і літератури.</p>
2	Документ про науковий ступінь, звання	<p>Кандидат філологічних наук, ДК 0132220 від 13.02.2002 р. 10.02.01 – українська мова НАН України, Інститут української мови Тема: «Структура функціонально-семантичного поля неповноти ознаки» доцент кафедри української мови 02 ДЦ № 012219 від 20.04. 2006 р.</p>
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	
4	Керівництво (консультування)	

	дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Митяй З.О. Особливості семантичної структури дієслів-зоофонів (у співавторстві з Бабаковою О.В.) / Південний архів : Філологічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. Херсон, 2017. Вип. LXVI (66) С. 198–201. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4180/</p> <p>2. Митяй З.О. Комунікативний підхід щодо вивчення рідної мови / Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Мелітополь, № 3. Вип. XX, 2018. С.111–118. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4182/1/409567.pdf</p> <p>3. Митяй З.О. Текстотвірні можливості номінативних речень в українській мові / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» № 34, том 2, 2018. С. 98-103. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4178/</p> <p>4. Митяй З.О. Лінгвістичний статус категорії інтенсивності в сучасній українській мові / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2018. С. 112-117. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4179/</p> <p>5. Митяй З.О. Досвід реалізації компетентнісного й особистісно-орієнтованого підходу до викладання синтаксису (у співавторстві з Єрмоленко С.І.) / Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Випуск XXII. Мелітополь, 2019. С. 106-111. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8741/</p> <p>6. Митяй З.О. (у співавторстві з Денисенко Н.В.) Лексико-граматичні засоби вираження категорії градуальності в сучасній українській мові / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. пр. Вип. 49. Том 1. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 136-140. http://eprints.mdpu.org.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=12154</p> <p>7. Z. Mytiai (у співавторстві з I. Mytiai, A. Matsyura, K. Jankowski) Mathematical interpretation of avian egg shapes / <i>Ecologica Montenegrina</i>. 38: 67-78 (2020) This journal is available online at: www.biotaxa.org/em</p>

<http://dx.doi.org/10.37828/em.2020.38.9>

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Митяй З.О. Особливості семантичної структури дієслів-зоофонів (у співавторстві з Бабаковою О.В.) / Південний архів : Філологічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. Херсон, 2017. Вип. LXVI (66) С. 198–201. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4180/</p> <p>2. Митяй З.О. Комунікативний підхід щодо вивчення рідної мови / Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Мелітополь, № 3. Вип. XX, 2018. С.111–118. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4182/1/409567.pdf</p> <p>3. Митяй З.О. Текстотвірні можливості номінативних речень в українській мові / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» № 34, том 2, 2018. С. 98-103. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4178/</p> <p>4. Митяй З.О. Лінгвістичний статус категорії інтенсивності в сучасній українській мові / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2018. С. 112-117. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4179/</p> <p>5. Митяй З.О. Досвід реалізації компетентнісного й особистісно-орієнтованого підходу до викладання синтаксису (у співавторстві з Єрмоленко С.І.) / Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Випуск XXII. Мелітополь, 2019. С. 106-111. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8741/</p> <p>6. Митяй З.О. (у співавторстві з Денисенко Н.В.) Лексико-граматичні засоби вираження категорії градуальності в сучасній українській мові / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. пр. Вип. 49. Том 1. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 136-140.</p> <p>7. Z. Mytaii (у співавторстві з I. Mytaii, A. Matsyura, K. Jankowski) Mathematical</p>

		<p>interpretation of avian egg shapes / <i>Ecologica Montenegrina</i>. 38: 67-78 (2020) This journal is available online at: www.biotaxa.org/em http://dx.doi.org/10.37828/em.2020.38.9</p>
--	--	---

2	<p>Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	
3	<p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>Співвідношення функційних особливостей дериваційних морфем із компонентами семантичної структури речення / <i>Знакові величини у формуванні лінгвального образу світу українців: монографія</i>. Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2017. 112–166 с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2927/</p> <p>Уроки фонетики в Новій українській школі на засадах компетентісного й особистісно-орієнтованого підходу до навчання / Педагогічна інноватика: досвід та перспективи Нової української школи: колективна монографія. МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019.С. 222-233. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10364/</p> <p>Митяй З.О. Функційний діапазон категорії оцінки в українському мовному дискурсі / Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі: монографія. Мелітополь, 2021. 204 с. (С. 84-110).</p>

4	<p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. О.В. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г.Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 151с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3377/1/</p> <p>Вступ до філології: навчальний посібник / С.І. Єрмоленко, З.О. Митяй, Т.В. Сіроштан. МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. 94 с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8189/</p> <p>Основи ораторського мистецтва: навчальний посібник / С.І. Єрмоленко, З.О. Митяй, Т.В. Сіроштан (у співавторстві з Єрмоленко С.І., Сіроштан Т.В.). Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2020. 54 с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8430</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	

8	<p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	<p>Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми кафедри: «Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі/ Функційний діапазон категорії оцінки в українському мовному дискурсі» 2018-2020 рр.</p>
9	<p>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох</p>	

	експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	Участь в організації та проведенні (як член оргкомітету) на базі університету щорічної Міжнародної наукової конференції «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (2020, 2021 роки) з понад 20 іноземними учасниками з Болгарії, Казахстану, Польщі, Румунії, Таджикистану, Туреччини, Японії тощо.
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	
13	Проведення навчальних занять із	-

	<p>спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14</p>	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або</p>	<p>У 2018 р. підготувала студентку I курсу філологічного факультету 318-ф групи Струць Марію до участі в Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика. На першому етапі вона посіла I місце, була учасником II туру обласного етапу, де посіла III місце.</p> <p>Підготувала студентку II курсу 317-ф групи філологічного факультету Качмар Вікторію, яка стала переможницею I туру олімпіади, взяла участь у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади (квітень 2019 р., м. Київ, педагогічний університет ім. М. Драгоманова); стала переможницею I туру Конкурсу обдарованої молоді в галузі науки та взяла участь у II турі цього Конкурсу (м. Запоріжжя, 2020 р.); стала переможницею I туру Конкурсу студентських наукових робіт та взяла участь у II турі Конкурсу (НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021 р.)</p>

	<p>лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт</p>	-

	учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	=
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	-
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-