

АНОТАЦІЯ

«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА БРИТАНІЇ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Мета освітнього компоненту (ОК) «Історія та культура Британії» – розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього викладача-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням студентами екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя Великої Британії, де англійська мова є державною.</p> <p>Основними цілями вивчення ОК «Історія та культура Британії» є ознайомлення здобувачів зі втіленням історичних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у здобувачів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу культурологічних аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.</p> <p>Після опанування ОК «Історія та культура Британії» здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p>знати: загальні суспільно-політичні, історичні й культурологічні характеристики Великої Британії;</p>

	<p>відображення історичних та культурологічних реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;</p> <p>вміти: вільно орієнтуватись у культурологічних реаліях країни, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій), конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.</p>
<p>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</p>	<p>На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ECTS). Зокрема: <i>лекції – 18 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота – 84 год.</i></p>
<p>Термін викладання (семестр)</p>	<p>Дисципліна викладається у 2 семестрі.</p>
<p>Короткий зміст</p>	<p>ОК «Історія і культура Британії» з циклу вибіркового компонентів є логічним продовженням ОК бакалаврату «Лінгвокраїнознавство Британії», і разом з</p>

тим виступає інструментом формування соціокультурної компетентності як складника комунікативної компетентності майбутніх викладачів-філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» шляхом створення цілісної картини існування суспільства та вилучення країнознавчої та культурознавчої інформації з мовних одиниць на фоні образу, аналогічного тому, що присутній в свідомості носія мови, сформованого на базі національно-кодифікованих асоціацій.

Навчальна програма ОК передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань щодо історії, традицій і культури англomовного світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови, а також умінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному розумінні й використанні англійської мови і мовлення. Крім того, з огляду на домінуючу роль англійської мови у сучасному світі, знання, історичних, суспільно-політичних та культурних реалій цієї країни, а також того, яким чином ці реалії вплинули на розвиток мови в інших країнах, є надзвичайно важливим для формування у здобувачів міжкультурної компетентності.

Читання тематичних текстів, перегляд відеоматеріалів і виконання завдань передбачають закріплення знань з історії, культури Великої Британії, засвоєння

	<p>особливостей функціонування англійської мови у різні історичні періоди, аналіз та розуміння впливу британських реалій на розвиток англійської мови, вироблення практичних навичок роботи студентів зі словником, додатковою літературою та електронними інформаційними ресурсами.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ІК13датність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК33датність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК63датність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>

	<p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі</p>

	<p>несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
Форми контролю	Усне опитування, тестування, підготовка презентацій та міні-лекцій; виконання контрольних завдань до

	першої і другої контрольної точки; залік
Кафедра	кафедра германської філології