

Анотація
«ФУНКЦІЙНІ АСПЕКТИ СЛОВОТВОРУ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Мета курсу – простежити процеси становлення українського правопису від IX століття, особливу увагу приділити формуванню орфографічних норм протягом XX – початку XXI століття, зокрема сучасній правописній ситуації в Україні. Важливе місце в курсі належить аналізу формування, усталення (зокрема, причин закріплення в правописі та словниках) та динаміки норм на сучасному зрізі. Під час вивчення курсу передбачений також розгляд сучасних мовних явищ (актуалізація та пасивізація лексики, словотвірна адаптація іншомовних запозичень, гендерні аспекти новотворів тощо); дослідження корпусу мови з метою обґрунтування доцільності окремих норм; вивчення мовної практики сучасних письменників як чинника нормотворення.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначити місце дисципліни в системі підготовки студентів-філологів, її узагальнений характер та практичне значення; • з'ясувати провідні тенденції в розвитку українського правопису від IX ст. до наших днів; • охарактеризувати етапи формування українського правопису; • простежити, як на різних історичних етапах змінювалися правописні норми; • проаналізувати пам'ятки української мови різних періодів з погляду їх правописної системи; узагальнити знання студентів з правопису.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	150 годин, 5 кредитів
Термін викладання (семестр)	IV семестр
Короткий зміст	Під час вивчення курсу розглядатиметься функційна лінгвістика як напрям мовознавства, функційно-семантичні поля та категорії (іменникові, дієслівні та прикметникові), визначатиметься особливості застосування різних дериваційних засобів

	<p>для точнішого висловлення думки, встановлюватимуться синонімічні, омонімічні та антонімічні зв'язки між різними дериваційними засобами.</p> <p>Курс буде корисним для науковців, студентів-філологів, викладачів української мови та всіх носіїв української мови.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ФК1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах</p> <p>ФК3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів</p> <p>ФК6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань</p> <p>ФК7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами</p> <p>РН7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці</p> <p>РН8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки</p> <p>РН9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації</p> <p>РН10 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної</p>

	<p>спеціалізації)</p> <p>PH11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних</p> <p>PH16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з української мови для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p>
Система оцінювання	100-бальна
Форми контролю	екзамен
Кафедра	української мови