

АНОТАЦІЯ

«ЛІТЕРАТУРА В КОНТЕКСТІ ІНШИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Засвоєння вибіркового освітнього компонента «Література в контексті інших видів мистецтва» має на меті ознайомити здобувачів освіти з феноменом міжмистецької взаємодії та специфічною роллю художньої літератури в системі інших видів мистецтва; надати уявлення про актуальну наукову парадигму, що сформувалася на межі літературознавства та мистецтвознавства.</p> <p>Основні завдання освітнього компонента: ознайомити здобувачів вищої освіти з системою методологічних принципів та методичних прийомів літературознавчого дослідження в контексті теорії синтезу мистецтв; сформувати навички кваліфікованого інтермедіального аналізу мистецтва слова з огляду на досвід у цій галузі вітчизняної та зарубіжної науки про літературу.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ECTS).
Термін викладання (семестр)	Дисципліна викладається протягом одного семестру (3 семестр).
Короткий зміст	<p>У процесі засвоєння вибіркового освітнього компонента «Література в контексті інших видів мистецтва» здобувачі вищої освіти дізнаються про концепції взаємодії видів мистецтва у літературознавстві та мистецтвознавстві, місце художньої літератури в системі інших видів мистецтва, сформують уявлення про сучасну наукову парадигму літературознавства; навчаться вдосконалювати та розвивати власний інтелектуальний рівень, використовувати фундаментальні знання з теорії літератури у професійній діяльності.</p> <p>Вибірковий освітній компонент «Література в контексті інших видів мистецтва» вимагає актуалізації знань та вмінь здобувачів освіти, отриманих під час засвоєння курсів «Основи теорії літератури» та «Історія зарубіжної літератури», а саме: навичок філологічного аналізу та інтерпретації тексту, уявлення про історію та закономірності розвитку світового літературного процесу</p>

	в широкому культурно-мистецькому контексті.
Перелік компетентностей	<p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т. ч. іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p>ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій педагогіки, мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів педагогічних та філологічних досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 2 – знання фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін; передових концептуальних та методологічних досягнень в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей;</p> <p>ПРН 9 – володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання; навчатися впродовж життя;</p> <p>ПРН 10 – володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки; вміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності.</p>
Система оцінювання	Відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
Форми контролю	Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання модульних контрольних робіт, творчих індивідуальних завдань; залік.
Кафедра	Кафедра української і зарубіжної літератури

