

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	Мета дисципліни полягає в тому, щоб узагальнити, розширити, поглибити та систематизувати знання здобувачів вищої освіти, набуті впродовж вивчення навчальних дисциплін лінгвістичного циклу; підкріпивши їх знаннями в галузі психології щодо особливостей взаємодії мови, мовлення, людської свідомості; ознайомитись з основними етапами становлення наукової методології лінгвопсихології, розвитку та формування основних наукових концепцій, течій, пов'язаних з дослідженням людської ментальності, емоцій, свідомості, перцепції лінгвістичними методами, через призму мовлення.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити)
Термін викладання (семестр)	2 семестр
Короткий зміст	Даний курс є логічним продовженням циклу лінгвістичних дисциплін, що вивчалися студентами-філологами впродовж 4 років; відповідно, передбачає органічний зв'язок із дисциплінами не тільки загальнолінгвістичного, а й лінгво-філософського, та психологічного циклу, зокрема: «Вступом до мовознавства», «Лінгвістичним аналізом тексту», «Історією мови», «Психологією» тощо. При вивченні курсу цілком логічним є застосування знань студентів з лексикології та літературознавства. У навчальній дисципліні представлена цілісна концепція мовленнєвої діяльності в лінгвопсихологічному трактуванні, що включає розгляд предмета, засобів, способів і механізмів здійснення цієї діяльності. В цьому контексті детально розкривається мовленнєвий акустичний сигнал і параметри, що в сукупності його визначають, текст як продукт мовленнєвої діяльності та особливості його сприйняття і розуміння.
Перелік компетентностей	Компетентності, здобуття яких гарантує вивчення дисципліни «Лінгвопсихологія»: ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та

	<p>літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської, німецької мов, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання, які мають продемонструвати студенти наприкінці вивчення курсу:</p> <p>ПРН 1 – знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури, основ мовознавчих та літературознавчих наук;</p> <p>ПРН 2 – знання фундаментальних наук для</p>

	<p>формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін; передових концептуальних та методологічних досягнень в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей;</p> <p>ПРН 5 – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються;</p> <p>ПРН 9 – уміння володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;</p> <p>ПРН 10 – уміння володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки; уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності;</p> <p>ПРН 17 – уміти спілкуватися письмово й усно в україномовному (регіональному і загальнонаціональному) та іншомовному соціумі в межах побутового, професійного й наукового спілкування;</p> <p>ПРН 18 – уміти аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно комунікувати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов