

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ**  
**ІНОЗЕМНИХ МОВ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	<p>Метою навчальної дисципліни є розширення діапазону професійних вмінь вчителя іноземних мов щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.</p> <p>Завдання: опанування сучасних технологій використання програмного забезпечення (з урахуванням особливостей навчання іноземних мов та специфіки умов, наприклад, навчання в умовах карантину); навчальних онлайн-платформ, сайтів, інтернет-ресурсів, соціальних мереж; створення безпечного цифрового середовища; розвитку інформаційної грамотності; використання мобільних пристроїв в освітній діяльності.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин/ 4 кредити
<b>Термін викладання (семестр)</b>	3-й семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p>ICT and learning technologies (LT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modern LT and their relevance to the educational process</li> <li>• The use of different software for teaching and learning purposes (whole-class teaching, pair and group work, school links projects)</li> <li>• The use of learning platforms (e.g. Moodle)</li> <li>• The notion of a ‘flipped’ classroom and its benefits; traditional vs flipped teaching</li> <li>• Social networking and microblogging</li> <li>• Selection and evaluation of websites</li> <li>• Listening and speaking with online audio, podcasts etc.</li> <li>• Listening and speaking with online video</li> <li>• Online writing (wikis, blogging)</li> <li>• Cyber well-being</li> <li>• Interactive whiteboards</li> <li>• Mobile learning</li> </ul>

<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в профільній школі.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області і розуміння суті професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т. ч. іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність; здатність до навчання впродовж життя.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, застосовувати інноваційні методи й технології, генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 1.</b> Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій педагогіки, мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів педагогічних та філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систем.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному,</p>
---------------------------------------	--

	<p>європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1</b> – знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури, основ мовознавчих та літературознавчих наук;</p> <p><b>ПРН 2</b> – знання фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін; передових концептуальних та методологічних досягнень в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей;</p> <p><b>ПРН 4</b> – знання теоретичних основ та основних тенденцій методики навчання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури на старшому етапі у закладах загальної середньої освіти;</p> <p><b>ПРН 5</b> – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються;</p> <p><b>ПРН 9</b> – володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання; навчатися впродовж життя;</p> <p><b>ПРН 10</b> – володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки; вміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності;</p> <p><b>ПРН 16</b> – вміння застосовувати отримані знання у процесі вирішення науково-методичних і навчально-виховних завдань з урахуванням вікових, індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів загалом, кожного учня зокрема і конкретних педагогічних ситуацій; під час розв’язання складних задач і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань, у тому числі</p>

	<p>в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; прогнозувати, проєктувати та моделювати освітній процес;</p> <p><b>ПРН 17</b> – уміти спілкуватися письмово й усно в україномовному та іншомовному соціумі в межах побутового, професійного й наукового спілкування.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Опитування на практичних заняттях, open-book quiz, тестування, модульний контроль
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Методики викладання германських мов