

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Англійська мова нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	магістр
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2023 /1,2,3,4 семестри/ 1,2 рік навчання
Викладач	Денисенко Н.В.
Профайл викладача	https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/denysenko-nadiya-valeriyivna/
Контактний тел.	0972165504
Е-mail:	denysenko_nadiia@mdpu.org.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4410
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок, згідно з графіком роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Англійська мова” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки магістрів спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є забезпечити розвиток мовленнєвих умінь здобувачів вищої освіти для ефективного використання іноземної мови у професійних та академічних цілях. Основними завданнями вивчення дисципліни є розширення знань здобувачів вищої освіти стосовно особливостей використання іноземної мови у професійному та академічному дискурсах і подальше формування системи мовленнєвих умінь із залученням головних стратегій опрацювання аутентичного матеріалу в галузях академічного читання, письма, мовлення та спілкування.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5) Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності

ФК- 1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК- 5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК- 6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК- 7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК- 8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК- 9) Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН- 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН- 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН-18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	Практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	-	126	144

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

Пропуски практичних занять без поважних причин знижують рейтинг здобувача, оскільки зменшують суму балів, які виводяться шляхом додавання оцінок, зданих ним на практичних заняттях. Здобувач, який пропустив практичне заняття з поважної причини, має право на відпрацювання цього практичного заняття під час консультації. При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність здобувача на заняттях, його активність під час заняття. Враховується також факт відпрацювання занять, пропущених з поважної причини.

Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;

- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf та Положення про Академічну доброчесність https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf. Здобувачі освіти мають самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та періодичного контролю, самостійні завдання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право.

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

К-ть ГОДИН	Тема	Форма діяльності	Л-ра	Завдання	Вага оцінки	Термін вик-ня
I СЕМЕСТР						
БЛОК British Identity and Globalization						
4	Being British Артикли Прийменники. Займенники.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Аналітичне читання. Граматичні та лексичні вправи		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Being British Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи, Говоріння Аудіювання		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Being British Присвійний відмінок.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння Аудіювання		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

4	Being British Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Being British Словотворення	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Аудіювання Говоріння	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	The British Psyche Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	The British Psyche Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння Аудіювання	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	The British Psyche Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

4	The British Psyche Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння Аудіювання	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	The British Psyche Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	The British Psyche Слова-замісники Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння Аудіювання	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	The British Psyche Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	Практичне заняття (4 год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи Говоріння Аудіювання Проектна робота	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

II СЕМЕСТР

БЛОК Communication Across Cultures; IT and Communication

4	<p>Communication Across Cultures</p> <p>Непряма мова. Узгодження часів.</p>	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	<p>Communication Across Cultures</p> <p>Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).</p>	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	<p>Communication Across Cultures</p> <p>Незалежний дієприкметниковий комплекс.</p>	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	<p>Communication Across Cultures</p> <p>Інфінітив, його форми та функції.</p>	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	<p>Communication Across Cultures</p> <p>Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.</p>	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

4	Communication Across Cultures Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	IT and Communication Модальні дієслова.	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	IT and Communication Умовний спосіб.,	Практичне заняття (4год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Аналітичне читання	Практичне заняття (4год.)	1-5	Читання текстів	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Аналітичне читання	Практичне заняття (4год.)	1-5	Читання текстів	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

4	Практика усного мовлення	Практичне заняття (4год.)	1-5	Мовна практика		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Практика усного мовлення	Практичне заняття (4год.)	1-5	Мовна практика		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Індивідуальне читання	Практичне заняття (4год.)	1-5	Читання текстів		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

ІІІ СЕМЕСТР

БЛОК Music and Communication

2	Непряма мова. Узгодження часів.	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
---	---------------------------------	---------------------------	-----	-------------------------------	--	---

2	Music and Communication Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Music and Communication Незалежний дієприкметниковий комплекс.	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Music and Communication Інфінітив, його форми та функції.	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Music and Communication Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Music and Communication Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова.	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

IV СЕМЕСТР

Language Identity

2	Language Identity Умовний спосіб.,	Практичне заняття (2год.)	1-5	Граматичні та лексичні вправи	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Language Identity Аналітичне читання	Практичне заняття (2год.)	1-5	Читання текстів зафахом	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Language Identity Аналітичне читання	Практичне заняття (2год.)	1-5	Читання текстів зафахом	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Language Identity Практика усного мовлення	Практичне заняття (2год.)	1-5	Мовна практика	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

2	Language Identity Практика усного мовлення	Практичне заняття (2год.)	1-5	Мовна практика		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Індивідуальне читання	Практичне заняття (2год.)	1-5	Читання текстів за фахом		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Написання анотацій до наукових статей	Практичне заняття (2год.)	1-5	Письмові вправи		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Написання анотацій до наукових статей	Практичне заняття (2год.)	1-5	Письмові вправи		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Артиклі	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Прийменники. Займенники.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань

Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Присвійний відмінок.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Словотворення	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Артиклі	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Прийменники. Займенники.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Слова-замісники	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань

Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Непряма мова. Узгодження часів.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Незалежний дієприкметниковий комплекс.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Інфінітив, його форми та функції.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Модальні дієслова.	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Умовний спосіб.,	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Аналітичне читання	Читання
Аналітичне читання	Читання
Усна практика	Говоріння
Усна практика	Говоріння
Написання анотацій до наукових статей	Письмо
Написання анотацій до наукових статей	Письмо

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
<p>Грамматика: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>
<p>Підготовка до аналітичного читання</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>
<p>Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>
<p>Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>
<p>Індивідуальне читання</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>
<p>Індивідуальне читання</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>
<p>Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні</p>	<p>Лексико-граматичні вправи</p>

комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб	
Підготовка до аналітичного читання.	Читання
Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження	Мовна практика
Написання анотацій до наукових статей	Написання анотацій

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

- усний;
- тестовий контроль;
- практична перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти тощо)
- підсумковий (семестровий) – екзамен.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль). Контрольна робота включає тестові завдання, теоретичне питання. Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1, друга контрольна робота - Блок 2.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю періодична контрольна робота, іспиту. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт та оцінки за поточний контроль виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами та ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь

Оцінка 5. Здобувач надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Здобувач коректно використовує лексичні та граматичні одиниці.

Оцінка 4. Здобувач надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Здобувач коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.

Оцінка 3. Здобувач надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові здобувач робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Здобувач використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).

Оцінка 2. Здобувач не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.

Оцінювання письмової анотації англійською мовою україномовного тексту загальнонаукового характеру.

Обсяг анотації – 500 знаків.

Оцінка 5. Анотація за обсягом є достатньою (500 +/- 10%). Здобувач надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальноживану лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню анотації.

Оцінка 4. Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 20%). Здобувач надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальноживану лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.

Оцінка 3. Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 40 %). Здобувач надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Здобувач робить велику кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.

Оцінка 5. Анотація за обсягом є замалою (500 знаків – більше 40 %. Здобувач не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Двадцять тестових завдань по 1 балу – 20 балів.

Теоретичне питання – 10 балів.

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни «Іноземна мова у науковому спілкуванні» відбувається у формі заліку та у формі усного екзамену.

Складаються бали за два періодичні контролі та бали, отримані на іспиті і отриманий бал ділиться на 2. 30 балів за періодичну контрольну роботу та 20 балів за поточний контроль за кожний періодичний контроль. Максимальний бал – 100 балів.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Возна М.О. Англійська мова для старших курсів: підручник/М.О. Возна; за заг.ред.В.І.Карабана. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 256 с.
2. Лишенко Л.Л. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти немовних факультетів/ Л.Л. Лишенко, В.О. Ужик, О.А. Сергеева. – “Practice in scientific reading”. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – 120 с.
3. Липко З.М. “Test your English” (Vocabulary and grammar)/ З.М. Липко, А.В. Ковалева. – Навчальний посібник з тестування лексики та граматики для студентів та здобувачів вищої освіти немовних ВНЗ. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. – 120 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 392 с.
5. Foley M. Longman Advanced Learners’ Grammar / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education (Longman), 2003. – 384 p.

Допоміжна література:

Destination C1&C2 Macmillan Publishers Limited 2008

1. Хименко В.В. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти з англійської мови “Practical guide for postgraduates”/ В.В. Хименко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2002. – 113 с.
2. Одаренко Н.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови «Граматичні труднощі перекладу» (для студентів старших курсів фізичних спеціальностей та здобувачів вищої освіти)/ Н.Ю. Одаренко, Н.О.Лешньова. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2001. – 52 с.

