

АНОТАЦІЯ

«Академічне письмо та основи доброчесності»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	Засвоєння здобувачами базових принципів створення письмових текстів академічного характеру. Набуття практичних навичок створення письмових навчальних та наукових текстів.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення освітнього компоненту відводиться 150 годин (5 кредити ECTS). Зокрема: <i>лекції – 26 год., семінарські заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.</i>
Термін викладання (семестр)	Освітній компонент викладається у 3 семестрі.
Короткий зміст	Блок 1. Знайомство з академічним писемним мовленням Тема 1. Англійська мова як світова мова науки та освіти. Тема 2. Засади писемного мовлення. Тема 3. Академічний стиль англійської мови. Тема 4. Важливі риси та елементи академічних текстів. Плагіат. Академічна доброчесність Блок 2. Основні та допоміжні жанри англійського академічного письма Тема 5. Резюме. Тема 6. Дослідження. Тема 7. Тези доповідей. Тема 8. Тези конференцій. Тема 9. Огляди. Тема 10. Наукові проекти. Тема 11. Резюме та біодані. Тема 12. Листи.
Перелік компетентностей	ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту. ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність

	українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 2 – знання фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін; передових концептуальних та методологічних досягнень в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН 5 – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються;</p> <p>ПРН 6 – знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних та учнівських колективах; соціальної відповідальності за результативність прийняття стратегічних рішень;</p> <p>ПРН 17 – уміти спілкуватися письмово й усно в україномовному (регіональному і загальнонаціональному) та іншомовному соціумі в межах побутового, професійного й наукового спілкування;</p> <p>ПРН 18 – уміти аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно комунікувати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>«5» – вичерпна відповідь майже на всі питання. Здобувач виявив всебічне, систематичне й глибоке знання матеріалу, глибоко засвоїв основну й додаткову літературу з тем, рекомендовану планом. Відповідь вирізняється багатством і точністю використаних термінів. Матеріал подано послідовно й логічно. У розумінні та викладі навчального матеріалу здобувач виявляє науковий підхід і творчі здібності. Здобувач вільно володіє матеріалом та навичками створення академічного тексту, виявляє особливі творчі здібності.</p> <p>«4» – здобувач виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання, але має незначні помилки, дає відповіді на елементарні запитання викладача. Здобувач володіє матеріалом і навичками створення академічного тексту, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень.</p>

	<p>«3» – здобувач виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Здобувач припускається помилок, відтворює матеріал на елементарному рівні; не завжди відповідає на поставлені запитання. Здобувач певною мірою володіє матеріалом, відтворює значну його частину, створює елементи академічного тексту.</p> <p>«2» – здобувач, відповідаючи на запитання, допускає принципові помилки; розкриває проблему поверхово чи фрагментарно, іноді – питання залишає без відповіді. Здобувач недостатньо володіє матеріалом та навичками створення академічного тексту.</p>
Форми контролю	Усне опитування, тестування, есе; модульні контрольні; залік
Кафедра	кафедра германської філології