

АНОТАЦІЯ

«АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА ОСНОВИ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу - засвоєння студентами базових принципів створення письмових текстів академічного характеру.</p> <p>Реалізація основних завдань курсу «Академічне письмо та основи доброчесності» здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків з фахових дисциплін лінгвістичного циклу, які входять в навчальний план підготовки студентів зазначеної спеціальності.</p> <p>Завдання дисципліни є набуття практичних навичок створення письмових навчальних та наукових текстів.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 24 год., практичних – 36 год., самостійної роботи студентів – 60 год.
Термін викладання (семестр)	Дисципліна викладається у 3 семестрі.
Короткий зміст	<p>Блок 1. Знайомство з академічним писемним мовленням</p> <p>Тема 1. Англійська мова як світова мова науки та освіти.</p> <p>Тема 2. Засади писемного мовлення.</p> <p>Тема 3. Академічний стиль англійської мови.</p> <p>Тема 4. Важливі риси та елементи академічних текстів.</p> <p>Блок 2. Основні та допоміжні жанри англійського академічного письма</p> <p>Тема 5. Резюме.</p> <p>Тема 6. Дослідження.</p> <p>Тема 7. Тези доповідей.</p> <p>Тема 8. Тези конференцій.</p> <p>Тема 9. Огляди.</p> <p>Тема 10. Наукові проекти.</p> <p>Тема 11. Резюме та біодані.</p>

	Тема 12. Листи.
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>1. Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі філології та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>2. Загальні компетентності: - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність спілкуватися англійською мовою. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>3. Фахові компетентності: - Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. - Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів - Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань. - Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі германської філології - Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>- Упевнено володіти англійською мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень англійською мовою.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективіта з представниками інших професійних груп різного рівня. - Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови татехніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату йорганізації успішної комунікації. - Дотримуватися правил академічної доброчесності. - Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічнихпитань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.
Форми контролю	Підсумковий контроль: екзамен у 3 семестрі.
Кафедра	Кафедра германської філології