

АНОТАЦІЯ

«Стилістика німецької мови»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Мета – формування наукового уявлення про сучасний стан стилістичної науки; узагальнення та поглиблення знань лексики і фразеології, засвоєних у практичному курсі німецької мови, з урахуванням їх стилістичних особливостей; розвиток властивості робити узагальнені самостійні висновки із спостережень над конкретним теоретичним матеріалом.</p> <p>Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є: підвищення лінгвістичної компетентності здобувачів, формування загальнотеоретичної основи в області опанування арсеналу стилістичних засобів та стилістичних можливостей сучасної німецької мови.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 год., 4 кредити ЄКТС.
Термін викладання	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
Короткий зміст	Курс висвітлює риси функціональних стилів сучасної німецької мови; методики аналізу та інтерпретації тексту, що сприяють повному і глибокому розумінню тексту, розвитку і удосконаленню культурно-мовленнєвих умінь та навичок; засоби встановлення співвідношення форми та змісту тексту будь-якого функціонального стилю; особливості вживання стилістичних засобів у різних сферах функціонування мови (в побутовій, офіційній, науковій, публіцистичній сферах та в художній літературі), на різних рівнях, в різних мовленнєвих ситуаціях; вчить відбирати продуктивні мовностилістичні засоби для ефективної передачі інформації; виявляти стилістичні похибки, що порушують логічну побудову тексту.
Перелік компетентностей	<p>ЗК1 Етичні установки. Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.</p> <p>ЗК2 Гнучкість та креативність мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування мовно-літературних знань та компетентностей в</p>

широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

ЗК3 Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.

ЗК4 Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом. Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.

ЗК5 Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді.

ЗК6 Аналіз та синтез. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

ЗК8 Проведення наукових досліджень. Здатність до визначення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики. Вміння застосовувати основні пошукові методи в професійній сфері; здатність оперувати науковою термінологією, дослідницькі навички; навички управління інформацією.

ЗК9 Комунікація усна та письмова державною й іноземною мовами. Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземною мовами.

ФК1 Здатність ефективно працювати в трьох галузях (філологія, педагогіка, психологія).

ФК2 Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, глибокими знаннями з англійської та німецької мов, теорії та історії цих мов, світової літератури, методик навчання англійської, німецької мов та світової літератури.

ФК4 Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю.

ФК7 Здатність оперативно й доцільно включатись у

	<p>мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення.</p> <p>ФК8 Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.</p> <p>ФК16 Здатність розуміти ключові літературознавчі категорії та концепції, закономірності розвитку зарубіжної літератури, зокрема літератури країн, мова яких вивчаються, провідні етапи розвитку та їхню національну специфіку в загальносвітовому літературному та культурному контекстах, аналізувати літературні феномени та художні тексти в єдності змісту і форми, з точки зору різних літературознавчих підходів, шкіл, напрямів і методологій, використовувати знання щодо сутності і специфіки художньої літератури, її родо-жанрової структури, типології літературних явищ і міжлітературних та інтермедіальних зв'язків, уміти здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел, здатність оцінювати літературні явища минулого і сучасності різних естетичних видів.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 32 - фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних освітніх компонентів;</p> <p>РН 35 - шляхів розвитку і сучасного стану німецької/ англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства;</p> <p>РН 335 - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки;</p> <p>РН 3310 - вміти здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності;</p> <p>РН А2 - аналізувати педагогічні інновації щодо вивчення мов та літератури, визначати доцільність їх впровадження в освітньо-виховний процес навчального закладу;</p> <p>РН С1 - упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний модульний</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра германської філології</p>