

**АНОТАЦІЯ**  
**«АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ КОМУНІКАЦІЇ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета</b> засвоєння курсу полягає у створенні у здобувачів вищої освіти широкої бази для професійної діяльності та вироблення вмінь спілкуватися англійською мовою в усній формі, що забезпечується формуванням навичок, необхідних для всіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності.</p> <p><b>Завдання освітнього компонента</b> – формування вмінь і навичок усної комунікації у монологічному і діалогічному мовленні, оволодіння культурологічною інформацією англомовних країн.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС).
<b>Термін викладання (семестр)</b>	Дисципліна викладається протягом одного семестра.
<b>Короткий зміст</b>	<p>Тема 1. The role of communication in human life  Тема2. Sign language in different countries  Тема3. Personal qualities, feelings and preferences  Тема4. Likes and antipathies  Тема5. Establishing contact with the interlocutor  Тема6. Storytelling from two different points of view  Тема7. Unexpected adventures  Тема8. Acquaintance with the interlocutor  Тема9. Personal achievements  Тема10. The greatest achievements of mankind  Тема11. Phone conversation  Тема12. Common topics for discussion  Тема13. Significant events  Тема14. Sightseeing  Тема15. Leisure  Тема16. Inconvenient situations in the process of communication  Тема17. Useful tips  Тема18. Unusual food  Тема19. The problem of choice  Тема20. Humor as a component of communication culture  Тема21. Cooperation  Тема. Travel  Тема23. Business communication  Тема24. Intercultural communication</p>
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>Інтегральна компетентність</b>  Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає</p>

	<p>застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК1 Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт у кожному семестрі, виконання творчих індивідуальних завдань, самостійне опрацювання лексико-граматичного матеріалу.
<b>Форми контролю</b>	<b>Підсумковий контроль:</b> залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології