

## АНОТАЦІЯ

### «СТИЛІСТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета</b> – формування наукового уявлення про сучасний стан стилістичної науки; узагальнення та поглиблення знань лексики і фразеології, засвоєних у практичному курсі німецької мови, з урахуванням їх стилістичних особливостей; розвиток властивості робити узагальнені самостійні висновки із спостережень над конкретним теоретичним матеріалом.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення освітнього компоненту є: підвищення лінгвістичної компетентності здобувачів, формування загальнотеоретичної основи в області опанування арсеналу стилістичних засобів та стилістичних можливостей сучасної німецької мови.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 год., 4 кредити ЄКТС.
<b>Термін викладання</b>	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
<b>Короткий зміст</b>	Курс висвітлює риси функціональних стилів сучасної німецької мови; методики аналізу та інтерпретації тексту, що сприяють повному і глибокому розумінню тексту, розвитку і удосконаленню культурно-мовленнєвих умінь та навичок; засоби встановлення співвідношення форми та змісту тексту будь-якого функціонального стилю; особливості вживання стилістичних засобів у різних сферах функціонування мови (в побутовій, офіційній, науковій, публіцистичній сферах та в художній літературі), на різних рівнях, в різних мовленнєвих ситуаціях; вчить відбирати продуктивні мовно-стилістичні засоби для ефективної передачі інформації; виявляти стилістичні похибки, що порушують логічну побудову тексту.
<b>Перелік компетентностей</b>	<p>ЗК1 Етичні установки. Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.</p> <p>ЗК2 Гнучкість та креативність мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування мовно-літературних знань та компетентностей в</p>

широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

**ЗК3** Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.

**ЗК4** Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом. Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.

**ЗК5** Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді.

**ЗК6** Аналіз та синтез. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

**ЗК8** Проведення наукових досліджень. Здатність до визначення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики. Вміння застосовувати основні пошукові методи в професійній сфері; здатність оперувати науковою термінологією, дослідницькі навички; навички управління інформацією.

**ЗК9** Комунікація усна та письмова державною й іноземною мовами. Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземною мовами.

**ФК1** Здатність ефективно працювати в трьох галузях (філологія, педагогіка, психологія).

**ФК2** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, глибокими знаннями з англійської та німецької мов, теорії та історії цих мов, світової літератури, методик навчання англійської, німецької мов та світової літератури.

**ФК4** Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю.

**ФК7** Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати

	<p>педагогічного мовлення.</p> <p>ФК16 Здатність розуміти ключові літературознавчі категорії та концепції, закономірності розвитку зарубіжної літератури, зокрема літератури країн, мова яких вивчаються, провідні етапи розвитку та їхню національну специфіку в загальносвітовому літературному та культурному контекстах, аналізувати літературні феномени та художні тексти в єдності змісту і форми, з точки зору різних літературознавчих підходів, шкіл, напрямів і методологій, використовувати знання щодо сутності і специфіки художньої літератури, її родо-жанрової структури, типології літературних явищ і міжлітературних та інтермедіальних зв'язків, уміти здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел, здатність оцінювати літературні явища минулого і сучасності різних естетичних видів.</p>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних освітніх компонентів;</li> <li>– знання шляхів розвитку і сучасного стану німецької/англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства;</li> <li>– володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки;</li> <li>– вміти здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності;</li> <li>– аналізувати педагогічні інновації щодо вивчення мов та літератури, визначати доцільність їх впровадження в освітньо-виховний процес навчального закладу;</li> <li>– упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі.</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний, модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології