

АНОТАЦІЯ

«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу полягає у забезпеченні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника та оригінальних текстів, розрахованих на носія мови, ознайомлення здобувачів з духовними цінностями народу – носія мови, підвищення рівня загальної культури.</p> <p>Завдання освітнього компоненту – навчити здобувачів володіти прийомами аналізу мови з метою виявлення національно-культурної, професійної семантики, а також прийомами країнознавчого аналізу текстів; розуміння мовної картини світу, а також різних історичних, когнітивних та інших процесів на різних рівнях мови, які були предметом вивчення попередніх теоретичних та практичних курсів; розширення лінгвістичного світогляду; формування загальної та професійної культури; ознайомлення з мовними реаліями з країнознавчою спрямованістю, які пов'язані з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними та соціальними асоціаціями, а також з мовними реаліями, пов'язаними з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державним устроєм, економікою, традиціями та звичаями народу-носія мови.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 год., 4 кредити ЄКТС.
Термін викладання (семестр)	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
Короткий зміст	<p>Блок 1. Die Schweiz</p> <p>Thema 1. Geographie und Natur der Schweiz. Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima.</p> <p>Thema 2. Politisches System der Schweiz. Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat. Direkte Demokratie. Kantone.</p> <p>Thema 3. Die Sprache. Die mehrsprachige Schweiz. Schweizer Standarddeutsch.</p> <p>Thema 4. Geschichte und Gegenwart. Von den Anfängen zu den Römern. Das Früh- und Hochmittelalter. Das</p>

Spätmittelalter. Die Reformation. 17. Jahrhundert. 18. Jahrhundert. Unter Französischer Herrschaft. Auf dem Weg zum Bundesstaat (1815–1848). Der Bundesstaat im 19. Jahrhundert. Die Schweiz in der Zeit der Weltkriege (1914–1945). Die Schweiz im Kalten Krieg (1945–1989). Die Schweiz seit 1989.

Thema 5. Schweizer Wirtschaft. Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung.

Thema 6. Bildung und Wissenschaft. Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in der Schweiz. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente.

Thema 7. Gesellschaft. Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag.

Thema 8. Modernes Leben. Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Schweizer Küche. Regionale Spezialitäten.

Блок 2. Österreich

Thema 9. Geographie und Natur Österreichs. Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima.

Thema 10. Politisches System Österreichs. Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat.

Thema 11. Geschichte und Gegenwart. Gründung des österreichischen Kaisertums. Von Napoleon bis zum Wiener Kongress. Vormärz und Revolution von 1848. Solferino und Magenta. „Deutsche Frage“. Umwandlung in die österreichisch-ungarische Monarchie (1867–1918). Länder im Kaisertum Österreich.

Thema 12. Die Sprache. Österreichisches Deutsch.

Thema 13. Wirtschaft Österreichs. Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung.

Thema 14. Bildung und Wissenschaft. Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in der Schweiz. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen

	<p>und Patente.</p> <p>Thema 15. Gesellschaft. Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag.</p> <p>Thema 16. Modernes Leben. Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Österreichische Küche. Regionale Spezialitäten.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p style="text-align: center;">Соціально-особистісні</p> <p>ЗК1 Етичні установки. Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.</p> <p>ЗК 3 Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <p style="text-align: center;">Загально-професійні (базові)</p> <p>ФК 4 Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю;</p> <p>ФК 7 Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;</p> <p>ФК 14 Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.</p>
<p>Результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних освітніх компонентів; – знання шляхів розвитку і сучасного стану німецької/англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства; – володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання; – володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки; – уміння використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, створювати відеотрейлери, презентації;

	– вміти здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності.
Система оцінювання	Поточний контроль, періодичний контроль
Форми контролю	залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов