

## АНОТАЦІЯ

### «КУЛЬТУРА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета засвоєння курсу</b> – формування основи чіткого і правильного письма, розвиток навичок спілкування в письмовій формі.</p> <p>Дисципліна «Культура писемного мовлення» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> створити для студентів широку теоретичну і практичну базу для їх професійної діяльності та виробити писемні вміння у сфері сучасної англійської мови, що забезпечить формуванням навичок, необхідних для здійснення усіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, письма, аудіювання).</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	На вивчення дисципліни відводиться 210 годин (7 кредитів ЄКТС), з яких: практичних – 96 год., самостійної роботи студентів – 114 год.
<b>Термін викладання (семестр)</b>	Дисципліна викладається у 4 семестрі.
<b>Короткий зміст</b>	<p><b>БЛОК 1. Guidening for Writing. Letter Writing</b></p> <p>Тема 1. Editing and writing paragraphs</p> <p>Тема 2. Informal letters</p> <p>Тема 3. Formal letters</p> <p>Тема 4. Semi-formal letters</p> <p>Тема 5. Transactional letters</p> <p>Тема 6. Letters to editor</p> <p><b>БЛОК 2. Descriptive Writing. Articles. Stories</b></p> <p>Тема 1. Writing a rubric / article</p> <p>Тема 2. Linking words and phrases</p> <p>Тема 3. Describing people</p> <p>Тема 4. Describing places / buildings</p> <p>Тема 5. Describing objects</p> <p>Тема 6. Describing festivals / events / celebrations</p> <p><b>БЛОК 3. Narratives. News Reports</b></p>

	<p>Тема 1. First-person narratives  Тема 2. Third-person narratives  Тема 3. News reports  Тема 4. Reviews  Тема 5. Assesment and proposal reports  Тема 6. Providing solutions to problems  <b>БЛОК 4. Discursive Writing Writing reports, essays</b>  Тема 1. Essay form and function  Тема 2. Essay organization  Тема 3. Descriptive essays  Тема 4. Opinion essays  Тема 5. “For and Against”essays  Тема 6. Cause and effect essays</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p>ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p>ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами дидактики сучасної школи, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності і праці.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської, німецької мов, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й</p>

	<p>мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської та німецької мов та зарубіжної літератури.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт.
<b>Форми контролю</b>	<b>Підсумковий контроль:</b> залік у 4 семестрі.
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології