**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ФІЛОЛОГІЧНИЙ факультет**

**Кафедра української мови**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Сучасна українська літературна мованормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** |  Бакалавр Середня освіта. Українська мова та література |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2020-2021/ V семестр / IІІ курс |
| **Викладач** |  Митяй З.О. |
| **Профайл викладача** | http://filolog.mdpu.org.ua/sklad-dekanatu-filologichnogo-fakul/kafedra-ukrayinskoyi-movi/sklad-kafedri-ukrayinskoyi-movi/mityaj-zoya-olegivna-zaviduvach-kafedri/ |
| **Контактний тел.** | 097 738 80 23 |
| **E-mail:** | mzo63719@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1323>, http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1218 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* згідно з графіком роботи кафедри української мови.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Вивчення курсу «Сучасна українська література мова» допоможе студентам сформувати систему граматичних знань та вмінь, необхідними для проведення мовознавчих досліджень, ознайомити з новітніми лінгвістичними теоріями, поширених як у вітчизняному, так і світовому мовознавстві.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Мета: з’ясування граматичної природи слів, аналіз граматичних категорій і систем формотворення та словозміни, ознайомлення студентів із мовними проблемами, які найповніше відбивають сучасний стан розвитку граматики, зокрема – з новою інтерпретацією частин мови, перехідними явищами в системі частин мови, основними закономірностями функціонування морфологічної системи української мови.

Завдання: формувати у майбутніх філологів-україністів творчий підхід до вивчення мовних явищ, мовно-ціннісні орієнтації; ознайомити з науковими засадами й основними положеннями сучасної української літературної мови; вивчити граматичні явища і тенденції; розвивати гуманітарно-філологічне мислення; сприяти виробленню в студентів навичок системного аналізу мовних явищ, оволодінню морфологічними нормами сучасної української літературної мови.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:

- Аналіз та синтез. Здатність абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

- Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.

3. Фахові компетентності:

**-** Здатність розв’язувати коло проблем під час виконання лінгвістичних, літературознавчих і методичних задач.

**-** Уміння застосовувати знання та навички під час виконання лінгвістичних, літературознавчих і методичних задач.

**-** Свідоме сприймання будь-якого явища в галузі філології, вміння аналізувати мовні, літературні факти.

**-** Володіння професійними якостями філолога, викладача-філолога у ЗВО.

**4. Результати навчання**

**Результати навчання (РН)**

Уміти використовувати фундаментальні й прикладні аспекти наукової теорії.

Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови.

Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.

Володіти професійними якостями філолога.

Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній і літературно-коректорській діяльності.

Володіти навичками управління інформацією.

Уміти здійснювати перевірку процесів збирання, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 34 | 46 | 130 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

 **7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок 1**.Граматика. Іменні частини мови |
| 14 | Тема 1. Граматика | Лекція (2 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж п’ятого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 2. Морфологія як розділ граматики  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж п’ятого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 20 | Тема 3. Іменник як частина мови | Лекція (2 год.)Практичне заняття (8 год.)Самостійна робота (10 год.) |  |  |  | впродовж п’ятого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 4.Прикметник як частина мови | Лекція (2 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота 8 год.) |  |  |  | впродовж п’ятого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 5. Числівник як частина мови | Лекція (2 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж п’ятого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 6. Займенник як частина мови | Лекція (2 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж п’ятого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Блок 2**.Граматика. Дієслово. Прислівник. Службові слова |
| 30 | Тема 7. Дієслово як частина мови | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (10 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 16 | Тема 8. Дієприкметник | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (10 год.) |  |  |  |  |
| 16 | Тема 9. Дієприслівник | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (10 год.) |  |  |  |  |
| 20 | Тема 10. Прислівник як частина мови. | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (10 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 12 | Тема 11. Службові слова | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 12. Прийменник | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 13. Сполучник | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 14. Частка | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 15. Вигук | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| **Тема 1.** Граматика  | Граматика сучасної української літературної мови як учення про її морфологічну та синтаксичну будову. Морфологія та синтаксис як розділи граматики. Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення слова у його відношенні до лексичного. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Граматичні категорії. Системи граматичних категорій у сучасній українській літературній мові. Морфологічні, синтаксичні та лексико-граматичні категорії. Поняття грамеми. |
| **Тема 2.** Морфологія як розділ граматики | Морфологія як граматичне вчення про систему форм слова та засоби їх вираження. Поняття про словоформу. Взаємозв’язок між словом і словоформою. Частини мови та принципи їх виділення в українській мові. Повнозначні та службові частини мови. Проблема займенникових слів, нечастиномовні слова-морфеми і слова-речення, ступені й різновиди взаємопереходу частин мови. |
| **Тема 3.** Іменник як частина мови | Семантико-граматичні ознаки його виділення. Лексико-граматичні розряди іменників: іменники власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовинним значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого.Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Формально-граматичні та значеннєві принципи розподілу іменників за родами. Іменники спільного та подвійного роду. Хитання в роді іменників. Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Іменники, що мають форму тільки однини або форму тільки множини. Категорія збірності й одиничності. Залишки форм двоїни.Категорія відмінка. Відмінкова система сучасної української літературної мови. Кличний відмінок у парадигмі іменника. Основні значення відмінків. |
| **Тема 4.** Прикметник як частина мови | Поняття про прикметник як частину мови. Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні. Питання про порядкові прикметники. Перехід відносних прикметників у якісні, присвійних ‒ у відносні та якісні. Короткі та повні форми прикметників. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Творення та значення вищого й найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Перехід прикметників у іменники. |
| **Тема 5.** Числівник як частина мови | Проблема частиномовної природи числівника. Розмежування числівників та інших слів із кількісним значенням. Числівник як частиномовна морфологічна периферія. Специфіка вияву граматичних категорій числівника. Функціональні розряди числівників, особливості їх уживання. Питання про порядкові числівники. Морфологічні групи числівників. Синтаксичні функції числівників. |
| **Тема 6.** Займенник як частина мови | Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенникових слів за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови ‒ іменниками, прикметниками, числівниками. Лексико-граматичні розряди займенникових слів. Граматичні категорії займенникових слів, їх відмінювання. Специфічні випадки функціонування займенникових слів. Явище прономіналізації. Особливості наголошування займенникових слів. Словотвірні характеристики займенникових слів. |
| **Тема 7.** Дієслово як частина мови | Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень у сучасній українській літературній мові. Неозначена форма дієслова. Типи дієслівних основ. Поділ дієслів на класи за співвідношенням з основами інфінітива, теперішнього часу. Поділ дієслів на дієвідміни. Дієслівні категорії. Категорія виду дієслова. Протиставлення форм доконаного та недоконаного виду у видовій парі. Способи творення форм доконаного та недоконаного виду. Загальнодієслівна категорія перехідності/неперехідності дієслова. Перехідні дієслова та засоби їх вираження. Неперехідні дієслова та засоби їх вираження. Категорія стану дієслова та її зв’язок з перехідністю-неперехідністю. Дієслова активного стану, засоби їх вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану. Категорія особи. Безособові дієслова. Дієслова з неповною особовою парадигмою. Категорія часу дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення. Словотвір дієслів.  |
| **Тема 8.** Дієприкметник | Дієприкметник як проміжний розряд між дієсловом і прикметником. Граматичні категорії дієприкметника. Творення дієприкметників. Активні дієприкметники теперішнього часу, їх значення та вживання. Пасивні дієприкметники минулого часу обох видів. Перехід дієприкметників у іменники та прикметники. Дієслівні форми на -но, -то. |
| **Тема 9.** Дієприслівник | Дієприслівник як проміжний розряд між дієсловом і прислівником. Дієслівні та прислівникові характеристики дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники.. |
| **Тема 10.** Прислівник як частина мови | Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння означальних прислівників. Творення прислівників. Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Модальні слова і їх групи за значенням і вживанням. Синтаксична роль. |
| **Тема 11.** Службові слова | Службові слова. Нечастиномовний статус службових слів.  |
| **Тема 12.** Прийменник | Прийменники як слова, що виражають відношення (просторові, часові та інші) між повнозначними словами. Основні підходи до визначення статусу прийменника. Морфологічний склад прийменників. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Уживання прийменників з певними відмінками іменників і субстантивованих слів. Полісемія прийменників. Синонімія прийменників. |
| **Тема 13.** Сполучник | Сполучники як слова, що виражають зв’язок між словами в реченні, між частинами речень. Основні підходи до визначення статусу сполучника. Синтаксичні функції сполучників. Морфологічний склад сполучників. Сполучники сурядності й підрядності, їх групи. Сполучні слова, їх відмінність від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники. |
| **Тема 14.** Частка | Частки як слова, що вносять певні відтінки у значення слів. Проблема лінгвістичного статусу часток. Групи часток за значенням. Функції часток. Частки словотворчі і формотворчі. Правопис часток у сучасній українській літературній мові. |
| **Тема 15.** Вигук | Проблема статусу вигуку у теоретичному мовознавстві. Вигуки як слова, що виражають емоції та волевиявлення, їх роль у реченні. Групи вигуків за значенням, їх уживання. Перехід у вигуки повнозначних слів. |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 1. Граматичні поняття | Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Системи граматичних категорій у сучасній українській літературній мові. |
| Тема 2. Морфологія як розділ граматики | Морфологія як граматичне вчення про систему форм слова та засоби їх вираження. Поняття про словоформу. Взаємозв’язок між словом і словоформою. Частини мови та принципи їх виділення в українській мові. Повнозначні та службові частини мови. Проблема займенникових слів, нечастиномовні слова-морфеми і слова-речення, ступені й різновиди взаємопереходу частин мови. |
| Тема 3. Лексико-граматичні розряди іменників.Категорія роду і числа іменника.Відмінкова система української мови | Лексико-граматичні розряди іменників: іменники власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовинним значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого. Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Роль наголосу у вираженні категорії числа.Категорія відмінка. Відмінкова система сучасної української літературної мови. Основні значення відмінків. |
| Тема 4. Лексико-граматичні розряди прикметників. Повні і короткі прикметники. Ступені порівняння. | Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні. 2 Перехід відносних прикметників у якісні, присвійних ‒ у відносні та якісні. Короткі та повні форми прикметників. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Творення та значення вищого й найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Перехід прикметників у іменники. |
| Тема 5. Функціональні розряди числівників. Морфологічні групи числівників. Зв’язок числівників з іменниками | Розмежування числівників та інших слів із кількісним значенням. Специфіка вияву граматичних категорій числівника. Функціональні розряди числівників: означено-кількісні та неозначено-кількісні (власне-кількісні, збірні, дробові, неозначені). Особливості їх уживання. Питання про порядкові числівники. Морфологічні групи числівників: прості, складні та складені. Зв’язок числівників з іменниками. Синтаксичні функції числівників. |
| Тема 6. Лексико-граматичні розряди займенників. Відмінювання і правопис | Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенникових слів за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови ‒ іменниками, прикметниками, числівниками. Лексико-граматичні розряди займенникових слів. Граматичні категорії займенникових слів, їх відмінювання. Специфічні випадки функціонування займенникових слів. Явище прономіналізації. Особливості наголошування займенникових слів. Словотвірні характеристики займенникових слів. |
| Тема 7. Дієслово. Категорія виду, перехідності /неперехідності, стану. Категорія способу і часу дієслів. Дієприкметник як дієслівна форма. Дієприслівник як дієслівна форма. | Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень у сучасній українській літературній мові. Неозначена форма дієслова. Категорія виду дієслова. Загальнодієслівна категорія перехідності/неперехідності дієслова. Категорія стану дієслова та її зв’язок з перехідністю/неперехідністю. Дієслова активного стану, засоби їх вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану. Категорія часу дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення.  |
| Тема 8. Дієприкметник як дієслівна форма  | Дієприкметник як форма дієслова. Дієслівні та прикметникові ознаки дієприкметника. Активні та пасивні дієприкметники, їх творення, значення та вживання Перехід дієприкметників у прикметники (ад’єктивація) та іменники (субстантивація). |
| Тема 9. Дієприслівник як дієслівна форма. | Дієприслівник як проміжний розряд між дієсловом і прислівником. Дієслівні та прислівникові характеристики дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники. |
| Тема 10. Прислівник як частина мови. Слова категорії стану. Модальні слова. | Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння означальних прислівників. Творення прислівників (від прикметників, іменників, числівників, займенників, дієслів). Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Модальні слова і їх групи за значенням і вживанням. Синтаксична роль модальних слів. |
| Тема 11. Службові слова | Лінгвістичний статус службових слів у системі частин мови.  |
| Тема 12. Прийменник | Прийменник. Основні підходи до визначення статусу прийменника. Семантичні типи прийменників. Походження прийменників та їх морфологічний склад. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Полісемія і синонімія прийменників. |
| Тема 13. Сполучник | Сполучники як службові слова, що виражають зв'язок між словами та реченнями. Морфологічний склад сполучників. Синтаксичні функції сполучників. Сполучні слова, відмінність їх від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники.  |
| Тема 14. Частка | Проблема лінгвістичного статусу часток. Функціонально-семантична класифікація часток. Склад часток за походженням. Частки препозитивні і постпозитивні. Правопис часток. |
| Тема 15. Вигук | Поняття про вигук. |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Граматичне значення і граматична форма слова.Граматичні категорії | Виконати вправи на визначення граматичних значень і граматичних форм слів.Опрацювати теоретичні питання.Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання. |
| Морфологія | Опрацювати теоретичні питання. Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання, виконати зазначені завдання. Скласти анотації до поданих джерел. |
| Лексико-граматичні розряди іменників. Категорія роду і числа іменника.Відмінкова система української мови. Рід і число іменника. Морфологічний аналіз іменника. | Виконання вправ на визначення лексико-граматичних розрядів іменників. Виконати вправи на визначення роду і числа іменників; скласти анотацію до поданого джерела. Підготувати повідомлення з презентацією на тему «Кличний відмінок як особливість української мови». Законспектувати запропоновану статтю. Підготувати навчальну презентацію на тему «Рід абревіатур та незмінюваних іменників». Виконати вправи (визначення відміни і групи іменника іменників, відмінювання іменників). |
| Лексико-граматичні розряди прикметників. Повні і короткі прикметники, стягнені і нестягнені. Творення ступенів порівняння якісних прикметників. Особливості відмінювання і словотворення прикметників. Морфологічний аналіз прикметників. | Виконати вправи на розрізнення якісних, відносних і присвійних прикметників; на визначення повних і коротких форм прикметників, стягнених та нестягнених форм повних прикметників; на творення форм вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників; виконати морфологічний аналіз прикметників. |
| Функціональні розряди числівників. Морфологічні групи числівників. Зв’язок числівників з іменниками. Морфологічні групи числівників. Зв’язок числівників з іменниками. Відмінювання і правопис числівників. Морфологічний аналіз числівників. | Виконати вправи на розмежування числівників та інших слів із кількісним значенням; розпізнати в текстах числівники та згрупувати їх за розрядами. Законспектувати рекомендовані статті. Виконати вправи на розпізнання в текстах числівники та групування їх за розрядами. Виконати завдання до теми. Виконати морфологічний аналіз числівників. |
| Лексико-граматичні розряди займенників. Відмінювання і правопис займенників. Морфологічний аналіз займенників. | Скласти анотацію до монографії. Дібрати текст, проаналізувати функційні особливості займенників у ньому. Скласти розгорнутий план до статті. Виконати вправи на відмінювання і правопис займенників. Підготувати навчальну презентацію на тему «Правопис займенників». Виконати морфологічний аналіз займенників. |
| Дієслово. Категорія виду, перехідності/неперехідності, стану. Категорія способу і часу дієслів. Категорія роду, числа і особи дієслова. Дієслівні основи. Класи дієслів. Дієвідмінювання. Морфологічний аналіз дієслова. Дієслівні форми на -но, -то.  | Виконати завдання до теми; опрацювати рекомендовану статтю; скласти анотації до поданих джерел; підготувати презентацію на тему «Дієвідмінювання дієслів», дати визначення виділеним у рекомендованій літературі термінам; виконати морфологічний аналіз дієслівних форм. |
| Дієприкметник як дієслівна форма. Морфологічний аналіз дієприкметника. | Виконати завдання до теми; підготувати навчальну презентацію до теми «Дієприкметник»; виконати морфологічний аналіз дієприкметників. |
| Дієприслівник як дієслівна форма. Наголос дієприслівників. Морфологічний аналіз дієприслівника. | Виконати завдання до теми; підготувати навчальну презентацію до теми «Дієприслівник»; виконати морфологічний аналіз дієприслівників. |
| Прислівник. Правопис прислівників. Слова категорії стану. Модальні слова. Морфологічний аналіз прислівника | Виконати завдання до теми; підготувати навчальну презентацію до теми «Правопис прислівників»; виконати морфологічний аналіз прислівників. |
| Неповнозначні частини мови.  | Виконати завдання до теми, скласти розгорнутий план до рекомендованої статті; написати твір, виконати морфологічний аналіз службових слів; скласти анотацію на рекомендовану статтю, розробити методичні вказівки до теми «Правопис вигуків і звуконаслідувальних слів».  |
| Прийменник як службова частина мови. Правопис і вживання прийменників. Морфологічний аналіз прийменника. | Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання. |
| Сполучник як службова частина мови. Морфологічний аналіз сполучника. | Опрацювати теоретичні питання, виконати завдання. Розробити алгоритм розрізнення сполучників. |
| Частка як службова частина мова. Морфологічний аналіз частки.  | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати запропоновану статтю. |
| Вигук. Звуконаслідувальні слова. | Прочитати рекомендовані статті, Опрацювати теоретичні питання, дати відповіді на поставлені питання. виконати вправи.. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.**«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.**«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови. Морфологія. К.: Либідь, 1993. 336с.

2. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: Рад. школа, 1982. 209с.

3. Вихованець І.Р., Городенська К.Г. Теоретична морфологія української мови. К.: Пульсари, 2004. 398 с.

4. Горпинич В.О. Морфологія української мови. К.: Академія, 2004. 336с.

5. Доленко М.Т., Дацюк І.І., Кващук А.Г. Сучасна українська мова. К.: Вища школа, 1987. 352с.

6. Жовтобрюх М.А., Кулик Б.М. Курс сучасної української літературної мови. К.: Вища школа, 1973. – 402с.

7. Леонова М. Я. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. К.: Вища школа, 1983. – 264с.

8. Плющ М.П. Граматика української мови: у 2 ч., Ч.1: Морфеміка. Словотвір. Морфологія. К.: Вища школа, 2005. 286 с.

9. Сучасна українська літературна мова / за ред. М.Я. Плющ. – К.: Вища школа, 2003. 430с.

10. Сучасна українська літературна мова /за ред.. А.П.Грищенка. К.: Вища школа, 2002. 439с.

11. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / за заг. ред. І.К. Білодіда. К.: Наукова думка, 1969. 584с.

12. Сучасна українська мова / за ред. О.Д. Пономарева. – К.: Либідь, 2005. 488с.

13. Цілина М.М. Сучасна українська літературна мова / Морфеміка. Словотвір. Морфологія: навч. посіб. для дистанційного навчання. К.: Університет «Україна», 2009. 215 с.

14. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навч. посіб. К.: Вища шк., 2007. 823с.

15. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. Київ : Вид-во «Укр. енцикл.» ім. М. П. Бажана, 2007. 856 с. 55. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : [підручник]. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 408 с.

**Допоміжна література**

1. Арполенко Г.П., Городенська К.Г., Щербатюк Г.Х. Числівник української мови. – К.: Наукова думка, 1980. – 242с.

2. Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. – К.: Наукова думка, 1987. – 212с.

3. Вакарюк Л.О., Панцьо С.Є. Українська мова: Морфеміка і словотвір. –Тернопіль: навч. кн. – Богдан, 2004. – 184с.

4. Вихованець І.Р. Прийменникова система української мови. – К.: Наукова думка, 1980. – 286с.

5. Вихованець І.Р. Система відмінків української мови. – К.: Наукова думка, 1987. – 232с.

6. Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. – К.: Наукова думка, 1988. – 256 с.

7. Гнатюк Г.М. Дієприкметник у сучасній українській літературній мові. – К.: Наукова думка, 1982. – 248с.

8. Горпинич В.О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. – К.: Вища школа, 1999. – 207с.

9. Гринчишин Д.Г. Явище субстантивації в українській мові: Субстантивація

прикметників. – К.: Наукова думка, 1965. – 112с.

10. Грищенко А. П. Прикметник в українській мові. – К.: Наукова думка, 1978. – 208с.

11. Історія української мови. Морфологія. – К.: Наукова думка, 1979. – 334с.

12. Клименко Н.Ф. Система афіксального словотворення сучасної української

мови. – К.: Наукова думка, 1973. – 188с.

13. Матвіяс І.Г. Іменник в українській мові. – К.: Рад. школа, 1974. – 184с.

14. Морфемна структура слова. – К.: Наукова думка, 1979 – 334с.

15. Морфологічна будова сучасної української мови. – К.: Наукова думка, 1975. – 208с.

16. Плющ М. Я. Словотворення та вивчення його в школі. – К.: Рад. школа,1985. – 128с.

17. Русанівський В.М. Структура українського дієслова. – К.: Наукова думка,

1971. – 314 с.

18. Словотвір сучасної української літературної мови. – К.: Наукова думка, 1979. – 406с.

**Словники**

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Вища школа,1985. – 360 с.

2. Орфографічний словник української мови. – К.: Довіра, 1999. – 989с.

3. Полюга Л. М. Морфемний словник. – К.: Рад. школа,1983.– 463с.

4. Полюга Л.М. Словник українських морфем: Близько 40 000 слів / ред. Л.І. Крючкевич. – Львів: Світ, 2001. – 448с.

5. Українська мова. Енциклопедія. – К.: Укр. енцикл., 2000. – 752с.

6. Яценко І. Т. Морфемний аналіз. Словник-довідник. – К.: Вища школа. – Т.1 – 1980. – 356с.; Т.2 − 1981. – 352с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

* 1. Нова Мова (<http://novamova.com.ua>)
	2. Лінгур (<http://linguist.univ.kiev.ua>)
	3. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені

В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/eb>)

* 1. Лінгвістичний портал (<http://proling.com>)
	2. Тезаурус української мови (<http://www.geocities.com/hommahchorny/hl.html>)
	3. Українська мова (<http://www.ussr.to/ALL/tishkovets/movva>)
	4. Тлумачний словник української мови (http://vvww.unicorne.org/dictionnaireUkrainien/).