**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ФІЛОЛОГІЧНИЙ факультет**

**Кафедра української мови**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Сучасна українська літературна мова  нормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Бакалавр  Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2020-2021/ VIІ семестр / IVкурс |
| **Викладач** | Митяй З.О. |
| **Профайл викладача** | http://filolog.mdpu.org.ua/sklad-dekanatu-filologichnogo-fakul/kafedra-ukrayinskoyi-movi/sklad-kafedri-ukrayinskoyi-movi/mityaj-zoya-olegivna-zaviduvach-kafedri/ |
| **Контактний тел.** | 097 738 80 23 |
| **E-mail:** | mzo63719@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4948 |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  згідно з графіком роботи кафедри української мови.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Вивчення курсу «Сучасна українська література мова» допоможе студентам сформувати систему граматичних знань та вмінь, необхідними для проведення мовознавчих досліджень, ознайомити з новітніми лінгвістичними теоріями, поширених як у вітчизняному, так і світовому мовознавстві.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Мета курсу полягає в розкритті наукових основ вивчення граматичної системи сучасної української літературної мови, до якої входять морфологія та синтаксис. Поряд із рішенням освітніх і виховних завдань, метою є досягнення соціокультурної, а головне – практичної мети – вдосконалення мовленнєвої діяльності студентів, а також прищепити міцні й глибокі знання, що розкривають філософське уявлення про будову мови у сукупності та взаємозв’язку її різних боків і є необхідними для раціональної постановки та безперервного вдосконалення процесу навчання української мови.

Завданнями курсу є:формування знань, умінь та навичок вільного та осмисленого володіння системою понять граматичного матеріалу; досягнення належного рівня теоретичних знань та рівня вільного володіння практичним матеріалом з вивчених тем; теоретичне висвітлення основи граматичної будови української мови у відповідності до сучасного стану лінгвістичних знань і у світі філософського вчення про мову як про суспільне явище; ознайомлення студентів у найважливішими проблеми сучасних досліджень будови української мови; розвиток у студентів уміння застосовувати теоретичні знання з граматики мови до практичного викладання української мови у школі; розвивати у студентів уміння самостійно опрацьовувати поточну наукову інформацію з граматичних досліджень мови й знаходити елементи, необхідні для впровадження у практику викладання української мови у ЗОШ;  формування знань і вмінь аналізу реченнєвих структур; навичок наукових спостережень за процесами та явищами, що відбуваються в граматичному ладі мови; підвищення загального філологічного розвитку студентів, розширення їхнього лінгвістичного світогляду;підвищення рівня підготовки студентів з теоретичної граматики, навчання різним методам лінгвістичних досліджень.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:

- Аналіз та синтез. Здатність абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

- Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.

3. Фахові компетентності:

**-** Здатність розв’язувати коло проблем під час виконання лінгвістичних, літературознавчих і методичних задач.

**-** Уміння застосовувати знання та навички під час виконання лінгвістичних, літературознавчих і методичних задач.

**-** Свідоме сприймання будь-якого явища в галузі філології, вміння аналізувати мовні, літературні факти.

**-** Володіння професійними якостями філолога, викладача-філолога у ЗВО.

**4. Результати навчання**

**Результати навчання (РН)**

- Уміти використовувати фундаментальні й прикладні аспекти наукової теорії.

- Знати фундаментальні науки в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.

- Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису.

- Здатність систематично підвищувати свою професійну діяльність.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 30 | 44 | 106 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок 1**.  Граматика. Морфологія | | | | | | |
| 8 | Тема 1. Граматика | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота 4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 2. Морфологія як розділ граматики | Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 3. Іменник як частина мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 4.Прикметник як частина мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 5. Числівник як частина мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 6. Займенник як частина мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 7. Дієслово як частина мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 8. Прислівник як частина мови. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 9. Службові слова | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Блок 2**.  Граматика. Синтаксис | | | | | | |
| 10 | Тема 10.Синтаксис як граматичне вчення про будову зв'язної мови. Предмет і завдання синтаксису | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 11.Словосполучення як одиниця синтаксису | Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 12. Речення як основна синтаксична одиниця. Синтаксис простого речення. Класифікація речень у сучасній українській мові. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 13.Просте двоскладне речення.Граматична основа простого двоскладного речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 14. Просте двоскладне речення. Другорядні члени речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 15. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 16. Неповні речення в сучасній українській літературній мові | Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год. |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 17.Синтаксис простого ускладненого речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 18.Складне речення. Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| **Тема 1.** Граматика | Граматика сучасної української літературної мови як учення про її морфологічну та синтаксичну будову. Морфологія та синтаксис як розділи граматики. Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення слова у його відношенні до лексичного. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Граматичні категорії. Системи граматичних категорій у сучасній українській літературній мові. Морфологічні, синтаксичні та лексико-граматичні категорії. Поняття грамеми. |
| **Тема 3.** Іменник як частина мови | Семантико-граматичні ознаки його виділення. Лексико-граматичні розряди іменників: іменники власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовинним значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого.  Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Формально-граматичні та значеннєві принципи розподілу іменників за родами. Іменники спільного та подвійного роду. Хитання в роді іменників. Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Іменники, що мають форму тільки однини або форму тільки множини. Категорія збірності й одиничності. Залишки форм двоїни.  Категорія відмінка. Відмінкова система сучасної української літературної мови. Кличний відмінок у парадигмі іменника. Основні значення відмінків. |
| **Тема 4.** Прикметник як частина мови | Поняття про прикметник як частину мови. Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні. Питання про порядкові прикметники. Перехід відносних прикметників у якісні, присвійних ‒ у відносні та якісні. Короткі та повні форми прикметників. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Творення та значення вищого й найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Перехід прикметників у іменники. |
| **Тема 5.** Числівник як частина мови | Проблема частиномовної природи числівника. Розмежування числівників та інших слів із кількісним значенням. Числівник як частиномовна морфологічна периферія. Специфіка вияву граматичних категорій числівника. Функціональні розряди числівників, особливості їх уживання. Питання про порядкові числівники. Морфологічні групи числівників. Синтаксичні функції числівників. |
| **Тема 6.** Займенник як частина мови | Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенникових слів за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови ‒ іменниками, прикметниками, числівниками. Лексико-граматичні розряди займенникових слів. Граматичні категорії займенникових слів, їх відмінювання. Специфічні випадки функціонування займенникових слів. Явище прономіналізації. Особливості наголошування займенникових слів. Словотвірні характеристики займенникових слів. |
| **Тема 7.** Дієслово як частина мови | Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень у сучасній українській літературній мові. Неозначена форма дієслова. Типи дієслівних основ. Поділ дієслів на класи за співвідношенням з основами інфінітива, теперішнього часу. Поділ дієслів на дієвідміни. Дієслівні категорії. Категорія виду дієслова. Протиставлення форм доконаного та недоконаного виду у видовій парі. Способи творення форм доконаного та недоконаного виду. Загальнодієслівна категорія перехідності/неперехідності дієслова. Перехідні дієслова та засоби їх вираження. Неперехідні дієслова та засоби їх вираження. Категорія стану дієслова та її зв’язок з перехідністю-неперехідністю. Дієслова активного стану, засоби їх вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану. Категорія особи. Безособові дієслова. Дієслова з неповною особовою парадигмою. Категорія часу дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення. Словотвір дієслів. Дієприкметник як проміжний розряд між дієсловом і прикметником. Граматичні категорії дієприкметника. Творення дієприкметників. Активні дієприкметники теперішнього часу, їх значення та вживання. Пасивні дієприкметники минулого часу обох видів. Перехід дієприкметників у іменники та прикметники. Дієслівні форми на -но, -то. Дієприслівник як проміжний розряд між дієсловом і прислівником. Дієслівні та прислівникові характеристики дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники. |
| **Тема 8.** Прислівник як частина мови | Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння означальних прислівників. Творення прислівників. Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Модальні слова і їх групи за значенням і вживанням. Синтаксична роль. |
| **Тема 9.** Службові слова | Службові слова. Нечастиномовний статус службових слів. Прийменники як слова, що виражають відношення (просторові, часові та інші) між повнозначними словами. Основні підходи до визначення статусу прийменника. Морфологічний склад прийменників. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Уживання прийменників з певними відмінками іменників і субстантивованих слів. Полісемія прийменників. Синонімія прийменників. Сполучники як слова, що виражають зв’язок між словами в реченні, між частинами речень. Основні підходи до визначення статусу сполучника. Синтаксичні функції сполучників. Морфологічний склад сполучників. Сполучники сурядності й підрядності, їх групи. Сполучні слова, їх відмінність від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники. Частки як слова, що вносять певні відтінки у значення слів. Проблема лінгвістичного статусу часток. Групи часток за значенням. Функції часток. Частки словотворчі і формотворчі. Правопис часток у сучасній українській літературній мові. Проблема статусу вигуку у теоретичному мовознавстві. Вигуки як слова, що виражають емоції та волевиявлення, їх роль у реченні. Групи вигуків за значенням, їх уживання. Перехід у вигуки повнозначних слів. |
| **Тема 10.** Загальні питання синтаксису сучасної української літературної мови | Предмет і завдання синтаксису, зв’язок синтаксису з іншими науками. Фундаментальні поняття синтаксису. Синтаксичні одиниці, їхні основні ознаки та принципи виділення. Формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний і комунікативний рівні синтаксису. Види синтаксичних зв’язків у реченні та словосполученні. Типологія синтаксичного зв’язку. Семантико-синтаксичні відношення в синтаксисі. |
| **Тема 12.** Речення як основна синтаксична одиниця | Проблема визначення речення. Основні ознаки речення. Речення і судження. Принципи класифікації речень у сучасній лінгвістиці. Структурно-семантичні типи речень. Стверджувальні та заперечні речення. Типи речень за комунікативним призначенням і експресивним забарвленням. Парадигма речення. Формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний і комунікативний аспекти речення. Структурна схема речення. |
| **Тема 13.** Граматична основа простого двоскладного речення | Поняття про двоскладне речення, вираження предикативності в ньому. Характер синтаксичного зв’язку між підметом і присудком у двоскладному реченні. Диференційні ознаки головних членів речення. Способи вираження простого підмета в сучасній українській мові. Способи вираження простого присудка. Структурно-семантичні характеристики складного (подвійного) присудка. Структурно-семантичні характеристики складеного іменного присудка. Способи вираження складеного дієслівного присудка. |
| **Тема 14.** Другорядні члени речення | Історія та сучасний стан учення про другорядні члени речення. Нове вчення про другорядні члени речення. Поняття про прислівні, детермінантні члени речення та дуплексиви. Узгоджені та неузгоджені означення, засоби їх вираження. Роль означення у структурі поширеного речення. Прикладка як особлива форма означення. Прямі та непрямі додатки, способи їх вираження. Обставини. Семантико-синтаксичні різновиди обставин та їх роль у структурно-семантичній організації двоскладного речення. |
| **Тема** **15**. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Поняття про односкладні речення, характер головного члена в них. Проблема односкладного речення в сучасному мовознавстві. Особливості семантичної структури односкладних речень. Принципи класифікації односкладних речень. Іменні та дієслівні односкладні конструкції. Особливості означено-особових, неозначеноособових і узагальнено-особових односкладних речень, їх кваліфікація в сучасній граматиці. Безособові односкладні речення, способи вираження головного члена в них. Проблеми визначення інфінітивних односкладних речень, принципи їх класифікації у різних граматичних працях. Номінативні односкладні речення, їх класифікації. |
| **Тема 17.** Синтаксис простого ускладненого речення | Місце простих ускладнених речень у граматичній системі мови. Напівпредикативність як характерна ознака ускладнених простих речень. Поняття про ускладнення в традиційній граматиці. Різновиди ускладнених простих речень. Визначальні формальні та семантичні ознаки ускладнених простих речень. Однорідні члени речення: загальний огляд. Сучасний стан учення про однорідність. Диференційні ознаки однорідних членів речення. Засоби вираження однорідності. Характер семантико-синтаксичних відношень у межах однорідних членів речення. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Відокремлення в синтаксисі: загальний огляд. Відокремлення як багатоаспектне синтаксичне і семантико-стилістичне явище. Напівпредикативні відношення при відокремленні. Причини та умови відокремлення другорядних членів речення. Вставні конструкції у структурі ускладненого речення. Поняття про вставні одиниці (слова, сполучення слів, речення). Морфологічні засоби вираження вставних слів і сполучень. Синтаксичні особливості вставних одиниць. Семантичні групи вставних компонентів. Вставлені компоненти речення. Виникнення і розвиток учення про вставлені компоненти речення у вітчизняній граматиці. Принципи розмежування категорій вставності і вставленості. Синтаксична будова вставлених одиниць. Звертання в граматичній системі української мови. Звертання у структурі простого ускладненого речення. Способи вираження звертання. Вокативні речення (кличні комунікати) та їх модифікації. Прямий і непрямий порядок слів у простому реченні. Порядок слів у простих ускладнених реченнях. Граматичні й емоційно-змістові функції порядку слів. |
| **Тема 18.** Складне речення. Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові | Предикативна одиниця як структурний компонент складного речення. Особливості інтерпретації складників речень, структурованих двома і більше частинами, в шкільних підручниках. Формально-синтаксична структура складного речення. Семантико-синтаксична організація складного речення. Комунікативна специфіка складного речення. Засоби вираження семантико-синтаксичних відношень і синтаксичних зв’язків у складному (складносурядному, складнопідрядному й безсполучниковому) реченні. |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 1-2. Граматичні поняття і граматичні категорії | Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Системи граматичних категорій у сучасній українській літературній мові. |
| Тема 3. Лексико-граматичні розряди іменників.  Категорія роду і числа іменника.  Відмінкова система української мови | Лексико-граматичні розряди іменників: іменники власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовинним значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого.  Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Роль наголосу у вираженні категорії числа.  Категорія відмінка. Відмінкова система сучасної української літературної мови. Основні значення відмінків. |
| Тема 4. Лексико-граматичні розряди прикметни  ків. Повні і короткі прикметники. Ступені порівняння. | Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні. 2 Перехід відносних прикметників у якісні, присвійних ‒ у відносні та якісні. Короткі та повні форми прикметників. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Творення та значення вищого й найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Перехід прикметників у іменники. |
| Тема 5. Функціональні розряди числівників.  Морфологічні групи числівників. Зв’язок числівників з іменниками | Розмежування числівників та інших слів із кількісним значенням. Специфіка вияву граматичних категорій числівника. Функціональні розряди числівників: означено-кількісні та неозначено-кількісні (власне-кількісні, збірні, дробові, неозначені). Особливості їх уживання. Питання про порядкові числівники. Морфологічні групи числівників: прості, складні та складені. Зв’язок числівників з іменниками. Синтаксичні функції числівників. |
| Тема 6. Лексико-граматичні розряди займенників. Відмінювання і правопис | Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенникових слів за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови ‒ іменниками, прикметниками, числівниками. Лексико-граматичні розряди займенникових слів. Граматичні категорії займенникових слів, їх відмінювання. Специфічні випадки функціонування займенникових слів. Явище прономіналізації. Особливості наголошування займенникових слів. Словотвірні характеристики займенникових слів. |
| Тема 7. Дієслово. Категорія виду, перехідності /неперехід  ності, стану. Категорія способу і часу дієслів. Дієприкметник як дієслівна форма. Дієприслівник як дієслівна форма. | Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень у сучасній українській літературній мові. Неозначена форма дієслова. Категорія виду дієслова. Загальнодієслівна категорія перехідності/неперехідності дієслова. Категорія стану дієслова та її зв’язок з перехідністю/неперехідністю. Дієслова активного стану, засоби їх вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану. Категорія часу дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення. Дієприкметник як форма дієслова. Дієслівні та прикметникові ознаки дієприкметника. Активні та пасивні дієприкметники, їх творення, значення та вживання Перехід дієприкметників у прикметники (ад’єктивація) та іменники (субстантивація). Дієприслівник як проміжний розряд між дієсловом і прислівником. Дієслівні та прислівникові характеристики дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники. |
| Тема 8. Прислівник як частина мови. Слова категорії стану. Модальні слова. | Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння означальних прислівників. Творення прислівників (від прикметників, іменників, числівників, займенників, дієслів). Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Модальні слова і їх групи за значенням і вживанням. Синтаксична роль модальних слів. |
| Тема 9. Службові слова | Лінгвістичний статус службових слів у системі частин мови. Прийменник. Основні підходи до визначення статусу прийменника. Семантичні типи прийменників. Походження прийменників та їх морфологічний склад. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Полісемія і синонімія прийменників. Сполучники як службові слова, що виражають зв'язок між словами та реченнями. Морфологічний склад сполучників. Синтаксичні функції сполучників. Сполучні слова, відмінність їх від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники. Проблема лінгвістичного статусу часток. Функціонально-семантична класифікація часток. Склад часток за походженням. Частки препозитивні і постпозитивні. Правопис часток. |
| Тема 10. Синтаксис сучасної української мови | Предмет і завдання синтаксису як граматичного рівня сучасної української літературної мови. Типи основних синтаксичних одиниць та принципи їх виділення. Синтаксичні зв’язки у реченні та словосполученні. Поняття про предикативний, підрядний та сурядний зв’язки. Семантико-синтаксичні відношення у реченні та словосполученні. |
| Тема 11. Словосполучення в синтаксичній системі української мови | Поняття про словосполучення, його місце в системі синтаксичних одиниць української мови. Типи словосполучень за видом синтаксичного зв’язку. Підрядні словосполучення, принципи їх класифікації. Форми підрядного зв’язку в словосполученні: а) узгодження; б) керування; в) прилягання. Типи семантико-синтаксичних відношень у підрядних словосполученнях. Сурядні словосполучення, семантико-синтаксичні відношення між їхніми компонентами. Вільні (синтаксичні) і зв’язані словосполучення. |
| Тема 12. Речення і його основні ознаки | Поняття про речення. Основні ознаки речення. Формально-синтаксична, семантико-синтаксична і комунікативна організація речення. Поняття про структурну схему речення. Синтаксичні категорії речення. Структурно-семантичні типи простих речень. Типи речень за комунікативним призначенням та експресивним забарвленням |
| Тема 13. Головні члени двоскладного речення | Поняття про двоскладне речення, вираження предикативності в ньому. Диференційні ознаки головних членів речення. Зв’язок підмета з присудком. Простий підмет і способи його вираження. Складений підмет і його структурні типи. Простий присудок, його вираження. Типи складених присудків: дієслівний складений присудок; іменний складений присудок. Структурно-семантичні особливості складного (подвійного) присудка. |
| Тема 14. Другорядні члени речення | Сучасний стан учення про члени речення. Обов’язкові й факультативні члени речення. Семантико-граматичні ознаки другорядних членів речення. Узгоджені й неузгоджені означення, способи вираження. Прикладка як різновид означення. Прямий та непрямий додатки, специфіка їх вираження. Типи обставин за значенням. Синкретичні члени речення. Дуплексиви. Детермінанти та прислівні поширювачі. |
| Тема 15. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Поняття про односкладне речення. Типи односкладних речень. Особливості означено-особових, неозначено-особових та узагальнено-особових односкладних речень. Безособові речення. Інфінітивні речення. Номінативні речення. Специфіка вокативних речень. Питання про слова-речення в лінгвістичній літературі. |
| Тема 16. Повні та неповні речення | Історія вивчення неповних речень. Структурно-семантичні характеристики неповних речень. Контекстуальні та ситуативні неповні речення. Приєднувальні конструкції як специфічні різновиди неповних і повних речень. Поняття про еліптичні речення. |
| Тема 17. Просте ускладнене речення: загальний огляд | Просте ускладнене речення у граматичній системі мови. Основні ознаки простих ускладнених речень. Різновиди простих ускладнених речень. Однорідність головних членів речення. Основні погляди вчених на речення з кількома присудками. Принципи розмежування простих ускладнених речень з однорідними присудками та складних синтаксичних конструкцій. Засоби синтаксичного зв’язку однорідних підметів. Правила координації присудка з однорідними підметами. Однорідність другорядних членів речення. Лексико-семантичні, морфологічні та синтаксичні критерії розмежування однорідних та неоднорідних означень. Синтаксичні та стилістичні функції однорідних прикладок. Однорідні додатки. Семантико-синтаксичні відношення між однорідними обставинами. Відокремлення означень. Синтаксичні особливості речень з відокремленими дієприкметниковими означеннями. Семантико-граматична характеристика речень з відокремленими прикметниковими означеннями. Умови відокремлення узгоджених означень. Правила відокремлення неузгоджених означень. Відокремлені прикладки. Відокремлення додатків та обставин. Питання про речення з відокремленими додатками в лінгвістичній літературі. Особливості відокремлення додатків. Синтаксичні ознаки відокремлених обставин, виражених дієприслівниками і дієприслівниковими зворотами. Умови відокремлення обставин. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розмежування уточнювальних членів речення і напівпредикативних зворотів. Уточнення другорядних членів речення. Уточнення підмета і присудка. Вставні компоненти речення. Поняття про вставні слова, сполучення слів, речення. Морфологічне походження вставних компонентів. Синтаксичні моделі вставних одиниць. Розмежування вставних речень, словосполучень та вставних слів з урахуванням їх синтаксичної похідності. Семантична диференціація категорії вставності. Вставлені конструкції у структурі ускладненого речення. Принципи розмежування категорій вставності і вставленості. Синтаксичні моделі вставлених речень. Вставлені словосполучення та слова, їх походження і морфологічне вираження. Розрізнення синонімічних конструкцій із вставленими та відокремленими компонентами. Звертання у структурі простого речення. Сучасне функціональне вчення про вокатив. Морфологічні та лексико-семантичні способи вираження звертань. Місце звертання у структурі речення. Інтонація та розділові знаки при звертаннях. |
| Тема 18. Складне речення | Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Граматичне значення і граматична форма слова.  Граматичні категорії | Виконати вправи на визначення граматичних значень і граматичних форм слів.  Опрацювати теоретичні питання.  Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання. |
| Морфологія | Опрацювати теоретичні питання. Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання, виконати зазначені завдання. Скласти анотації до поданих джерел. |
| Лексико-граматичні розряди іменників. Категорія роду і числа іменника.  Відмінкова система української мови. Рід і число іменника. Морфологічний аналіз іменника. | Виконання вправ на визначення лексико-граматичних розрядів іменників. Виконати вправи на визначення роду і числа іменників; скласти анотацію до поданого джерела. Підготувати повідомлення з презентацією на тему «Кличний відмінок як особливість української мови». Законспектувати запропоновану статтю. Підготувати навчальну презентацію на тему «Рід абревіатур та незмінюваних іменників». Виконати вправи (визначення відміни і групи іменника іменників, відмінювання іменників). |
| Лексико-граматичні розряди прикметників. Повні і короткі прикметники, стягнені і нестягнені. Творення ступенів порівняння якісних прикметників. Особливості відмінювання і словотворення прикметників. Морфологічний аналіз прикметників. | Виконати вправи на розрізнення якісних, відносних і присвійних прикметників; на визначення повних і коротких форм прикметників, стягнених та нестягнених форм повних прикметників; на творення форм вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників; виконати морфологічний аналіз прикметників. |
| Функціональні розряди числівників. Морфологічні групи числівників. Зв’язок числівників з іменниками. Морфологічні групи числівників. Зв’язок числівників з іменниками. Відмінювання і правопис числівників. Морфологічний аналіз числівників. | Виконати вправи на розмежування числівників та інших слів із кількісним значенням; розпізнати в текстах числівники та згрупувати їх за розрядами. Законспектувати рекомендовані статті. Виконати вправи на розпізнання в текстах числівники та групування їх за розрядами. Виконати завдання до теми. Виконати морфологічний аналіз числівників. |
| Лексико-граматичні розряди займенників. Відмінювання і правопис займенників. Морфологічний аналіз займенників. | Скласти анотацію до монографії. Дібрати текст, проаналізувати функційні особливості займенників у ньому. Скласти розгорнутий план до статті. Виконати вправи на відмінювання і правопис займенників. Підготувати навчальну презентацію на тему «Правопис займенників». Виконати морфологічний аналіз займенників. |
| Дієслово. Категорія виду, перехідності/неперехідності, стану. Категорія способу і часу дієслів. Категорія роду, числа і особи дієслова. Дієслівні основи. Класи дієслів. Дієвідмінювання. Морфологічний аналіз дієслова. Дієприкметник як дієслівна форма. Дієслівні форми на -но, -то. Морфологічний аналіз дієприкметника. Дієприслівник як дієслівна форма. Наголос дієприслівників. Морфологічний аналіз дієприслівника. | Виконати завдання до теми; опрацювати рекомендовану статтю; скласти анотації до поданих джерел; підготувати презентацію на тему «Дієвідмінювання дієслів», дати визначення виділеним у рекомендованій літературі термінам; виконати морфологічний аналіз дієслівних форм. |
| Прислівник. Правопис прислівників. Слова категорії стану. Модальні слова. Морфологічний аналіз прислівника | Виконати завдання до теми; підготувати навчальну презентацію до теми «Правопис прислівників»; виконати морфологічний аналіз прислівників. |
| Неповнозначні частини мови. Прийменник як службова частина мови. Правопис і вживання прийменників. Морфологічний аналіз прийменника. Сполучник як службова частина мови. Морфологічний аналіз сполучника. Частка як службова частина мова. Морфологічний аналіз частки. Вигук. Звуконаслідувальні слова. | Виконати завдання до теми, скласти розгорнутий план до рекомендованої статті; написати твір, виконати морфологічний аналіз службових слів; скласти анотацію на рекомендовану статтю, розробити методичні вказівки до теми «Правопис вигуків і звуконаслідувальних слів». |
| Зв’язок синтаксису з іншими науками. Відмінність між словом, словосполученням і реченням. | Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання. |
| Різновиди підрядних словосполучень за морфологічним характером головного компонента. Відкриті та закриті сурядні словосполучення. Прості та складні словосполучення. Питання про стосунок фразеологічних сполук до словосполучень. | Опрацювати теоретичні питання, виконати завдання. Розробити алгоритм розрізнення простих і складних словосполучень. |
| Визначення речення в граматичних дослідженнях. Речення і судження. Стверджувальні й заперечні речення. | Опрацювати теоретичні питання. Виконати вправи на співвідношення речень і суджень. Законспектувати запропоновану статтю. |
| Історія та сучасний стан учення про головні члени речення. Різновиди складеного підмета. Трикомпонентний присудок (ускладнений присудок). | Прочитати рекомендовані статті, Опрацювати теоретичні питання, дати відповіді на поставлені питання. Дати відповіді на поставлені запитання, виконати вправи (визначення різновидів складеного підмета), ускладненого присудка. |
| Короткі відомості з історії вчення про другорядні члени речення. Омонімія другорядних членів речення. Розмежування приіменних додатків і неузгоджених означень. | Дати відповіді на поставлені запитання, виконати завдання. |
| Історія та сучасний стан учення про односкладні речення. Категорія предикативності в односкладних реченнях. Розрізнення односкладних речень та двоскладних неповних. Специфіка вокативних речень. Генітивні речення, кваліфікація їх у традиційній та сучасних синтаксичних теоріях. | Опрацювати теоретичні питання, виконати вправи. Дати відповіді на поставлені питання. Законспектувати рекомендовані статті. |
| Еволюція поглядів лінгвістів на неповні речення. Синтаксичні та стилістичні функції еліпсису. Особливості пунктуації в неповних реченнях. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. |
| Термін «просте ускладнене речення» в лінгвістичній літературі. Напівпредикативні відношення при відокремленні. Поняття про ускладнення в Законспектувати рекомендовану статтю, сучасних дослідженнях функціонального спрямування. Вирізнення однорідності головних членів простих односкладних речень зпоміж складносурядних і безсполучникових складних речень. Питання про речення з однорідними присудками в лінгвістичній літературі. Сполучники та інтонація при однорідних додатках. З історії вчення про відокремлені члени речення. Умови відокремлення прикладок і неузгоджених означень. Проблема граматичного статусу відокремлених додатків в наукових дослідженнях. Сучасні погляди на уточнення. З історії вчення про уточнення. Питання про речення з уточнювальними компонентами в граматичних дослідженнях. З історії вчення про вставні одиниці. Розмежування вставних речень, словосполучень та вставних слів. Пунктуація при вставних словах і словосполученнях. Поняття про вставлений текст. Вставлені речення. Розділові знаки при вставних і вставлених реченнях. Стилістичне використання вставних, вставлених компонентів. Історія і сучасний стан вчення про звертання. Стилістична роль звертань. Семантико-синтаксичні функції речень-звертань. | Підготувати презентацію на тему «З історії вчення про просте ускладнене речення». Опрацювати рекомендовані джерела. Законспектувати рекомендовану статтю, скласти анотації до запропонованих джерел. Розробити алгоритм розрізнення однорідності головних членів простих односкладних речень і складносурядних та безсполучникових складних речень. Дібрати з різностильових текстів ілюстративний матеріал (20 речень) до теми. Опрацювати рекомендовану літературу з теми. Підготувати презентацію на тему «Уточнювальні компоненти в сучасній лінгвістиці». Скласти тези до рекомендованої статті. |
| Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові | Опрацювати теоретичні питання, виконати вправи. Дати відповіді на поставлені питання. Законспектувати рекомендовані статті. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови. Морфологія. К.: Либідь, 1993. 336с.

2. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: Рад. школа, 1982. 209с.

3. Вихованець І.Р., Городенська К.Г. Теоретична морфологія української мови. К.: Пульсари, 2004. 398 с.

4. Горпинич В.О. Морфологія української мови. К.: Академія, 2004. 336с.

5. Доленко М.Т., Дацюк І.І., Кващук А.Г. Сучасна українська мова. К.: Вища школа, 1987. 352с.

6. Жовтобрюх М.А., Кулик Б.М. Курс сучасної української літературної мови. К.: Вища школа, 1973. – 402с.

7. Леонова М. Я. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. К.: Вища школа, 1983. – 264с.

8. Плющ М.П. Граматика української мови: у 2 ч., Ч.1: Морфеміка. Словотвір. Морфологія. К.: Вища школа, 2005. 286 с.

9. Сучасна українська літературна мова / за ред. М.Я. Плющ. – К.: Вища школа, 2003. 430с.

10. Сучасна українська літературна мова /за ред.. А.П.Грищенка. К.: Вища школа, 2002. 439с.

11. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / за заг. ред. І.К. Білодіда. К.: Наукова думка, 1969. 584с.

12. Сучасна українська мова / за ред. О.Д. Пономарева. – К.: Либідь, 2005. 488с.

13. Цілина М.М. Сучасна українська літературна мова / Морфеміка. Словотвір. Морфологія: навч. посіб. для дистанційного навчання. К.: Університет «Україна», 2009. 215 с.

14. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навч. посіб. К.: Вища шк., 2007. 823с.

15. Арполенко Г. П. Структурно-семантична будова речення в сучасній українській мові. Київ : Наукова думка, 1982. 132 с.

16. Балко М. В. Актуальні проблеми теорії словосполучення сучасної української мови : [монографія]. Дніпропетровськ : Вид-во «Свідлер А. П.», 2014. 349 с.

17. Баранник Д. Х. Словосполучення : [навч. посібн.]. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2007. 45 с.

18. Бевзенко С. П. Сучасна українська мова. Синтаксис : [навч. посіб.]. Київ : Вища школа, 2005. 270 с.

19. Вихованець І. Р. Граматика української мови. Синтаксис : [навч. посібник]. Київ : Либідь, 1993. 368 с.

20. Вихованець І. Р. Семантико-синтаксична структура речення. Київ : Наукова думка, 1983. 219 с.

21. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви : [монографія]. Донецьк : Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с.

22. Волох О. Т. Сучасна українська літературна мова. Київ : Вища школа, 1989. 334 с.

23. Ганич Д. І. Словник лінгвістичних термінів. Київ : Вища школа, 1985. 360 с.

24. Городенська К. Г. Деривація синтаксичних одиниць : [монографія]. Київ : Наукова думка, 1991. 192 с.

25. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова : [навч. посіб.]. Київ : Вища школа, 1999. 207 с.

26. Горяний В.Д. Односкладні речення в українській мові. Київ : Рад. школа, 1983. 165 с.

27. Грищенко А. П. Сучасна українська літературна мова : [підручник]. Київ : Вища школа, 2002. 439 с.

28. Гуйванюк Н. В. Нерозкладні компоненти у структурі речення : [монографія]. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 224 с.

29. Гуйванюк Н. В. Формально-семантичні співвідношення в синтаксисі української мови : [навч. посіб.]. Чернівці : Рута, 1994. 72 с.

30. Дудик П. С. Просте ускладнене речення : [підручник]. Вінниця : ВДПУ, 2002. 336 с.

31. Дудик П. С., Прокопчук Л. В. Синтаксис української мови. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 384 с.

32. Жовтобрюх М. А. Українська літературна мова. Київ : Наукова думка, 1984. 256 с.

33. Загнітко А. П. Основи українського теоретичного синтаксису. Ч. І. Горлівка : ГДППМ, 2004. 227 с.

34. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови. Синтаксис : [монографія]. Донецьк : ДонДУ, 2001. 662 с.

35. Загнітко А. П. Український синтаксис (науково-теоретичний і навчально-практичний комплекс) : у 2-х частинах. Ч. І. – К. : ІЗМН, 1996. 202 с.

36. Каранська М. У. Синтаксис сучасної української літературної мови : [навч. посіб.]. Київ : Либідь, 1995. 312 с.

37. Леута О. Структура і семантика дієслівних речень в українській літературній мові : [монографія]. Київ : Такі справи, 2008. 208 с.

38. Межов О. Г. Типологія мінімальних семантико-синтаксичних одиниць : [монографія]. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 464 с. 2

39. Меншиков І. І. Синтаксичні зв’язки слів у сучасній українській літературній мові : [навч. посіб.]. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2001. 89 с.

40. Мірченко М. В. Структура синтаксичних категорій : [монографія]. Луцьк : РВВ «Вежа», 2004. 393 с.

41. Мойсієнко А.К. Структурно-семантична організація простого ускладненого речення. Київ : ВЦ «Київ. ун-т», 2006. 167 с.

42. Мойсієнко А.К. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис простого ускладненого речення. Київ : ПП Я. Січовик, 2006. 240 с.

43. Ожоган В.М. Синтаксис української мови : [навч. посіб.]. Київ : Освіта України, 2010. 332 с.

44. Плющ М. Я. Сучасна українська літературна мова. Київ : Вища школа, 2003. 287 с.

45. Плющ М.Я. Проблема відокремлення і відокремлених компонентів речення (семантико-синтаксичний і прагматичний аспекти) : [навч. посіб.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 92 с.

46. Синтаксис словосполучення і простого речення (синтаксичні категорії і зв’язки). Київ : Наук. думка, 1975. 222 с.

47. Слинько І.І. Синтаксис сучасної української мови : Проблемні питання : [навч. посіб.]. Київ : Вища школа, 1994. 670 с.

48. Сучасна українська літературна мова : [підручник] / за ред. О.Д. Пономарева. Київ : Либідь, 2001. 400 с.

49. Сучасна українська літературна мова : Синтаксис / за ред. І.К. Білодіда. Київ : Наук. думка, 1972. 516 с.

50. Сучасна українська мова: Морфологія. Синтаксис : [підручник] / за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2010. С. 321–327.

51. Сучасна українська мова: Синтаксис : [навч. посібн.] / С. П. Бевзенко, Л. П. Литвин, Г. В. Семеренко. Київ : Вища школа, 2005. 270 с.

52. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ : Українське видавництво, 2009. 287 с.

53. Удовиченко Г.М. Словосполучення в сучасній українській літературній мові. Київ : Наук. думка, 1968. 228 с.

54. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. Київ : Вид-во «Укр. енцикл.» ім. М. П. Бажана, 2007. 856 с. 55. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : [підручник]. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 408 с.

**Допоміжна література**

1. Арполенко Г.П., Городенська К.Г., Щербатюк Г.Х. Числівник української мови. – К.: Наукова думка, 1980. – 242с.

2. Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. – К.: Наукова думка, 1987. – 212с.

3. Вакарюк Л.О., Панцьо С.Є. Українська мова: Морфеміка і словотвір. –Тернопіль: навч. кн. – Богдан, 2004. – 184с.

4. Вихованець І.Р. Прийменникова система української мови. – К.: Наукова думка, 1980. – 286с.

5. Вихованець І.Р. Система відмінків української мови. – К.: Наукова думка, 1987. – 232с.

6. Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. – К.: Наукова думка, 1988. – 256 с.

7. Гнатюк Г.М. Дієприкметник у сучасній українській літературній мові. – К.: Наукова думка, 1982. – 248с.

8. Горпинич В.О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. – К.: Вища школа, 1999. – 207с.

9. Гринчишин Д.Г. Явище субстантивації в українській мові: Субстантивація

прикметників. – К.: Наукова думка, 1965. – 112с.

10. Грищенко А. П. Прикметник в українській мові. – К.: Наукова думка, 1978. – 208с.

11. Історія української мови. Морфологія. – К.: Наукова думка, 1979. – 334с.

12. Клименко Н.Ф. Система афіксального словотворення сучасної української

мови. – К.: Наукова думка, 1973. – 188с.

13. Матвіяс І.Г. Іменник в українській мові. – К.: Рад. школа, 1974. – 184с.

14. Морфемна структура слова. – К.: Наукова думка, 1979 – 334с.

15. Морфологічна будова сучасної української мови. – К.: Наукова думка, 1975. – 208с.

16. Плющ М. Я. Словотворення та вивчення його в школі. – К.: Рад. школа,1985. – 128с.

17. Русанівський В.М. Структура українського дієслова. – К.: Наукова думка,

1971. – 314 с.

18. Словотвір сучасної української літературної мови. – К.: Наукова думка, 1979. – 406с.

19. Будько М. В. Проблема простого ускладненого речення в українському мовознавстві. *Мовознавство.* 1991. № 3. С. 63–67.

20. Вихованець І. Р. Категорія напівпредикативності. *Наукові записки*

*Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира* *Винниченка* / [наук. ред. В. М. Ожоган]. Кіровоград : РВЦКДПУ ім. Володимира Винниченка, 2000. Вип. 23. С. 126–130.

21. Вихованець І. Р. Нариси з функціонального синтаксису української мови. Київ : Наукова думка, 1992. 224 с.

22. Городенська К. Граматичні норми української літературної мови і сучасна практика професійної спільноти. *Дивослово*. 2017. № 04 (721). С. 40–45.

23. Горпинич В. Генітивні речення в українській мові. *Українська мова*. – 2009. № 3. С. 3–9.

24. Гуйванюк Н. В. Співвідношення об’єктивної та суб’єктивної модальності в реченні [навч. посіб.]. Чернівці : Рута, 1997. 63 с.

25. Гуйванюк Н. В. Формально-семантичні співвідношення в системі синтаксичних одиниць : [монографія]. Чернівці : Рута, 1999. 336 с.

26. Гуйванюк Н. До питання комунікативної парадигми речення. *Мовознавство.* 2005. №2–3. С.148–154.

27. Дубова О. А. Другорядні члени речення з синкретичними означальнообставинними ознаками. *Мовознавство*.1989. № 6. С. 64–69.

28. Дуброва О. М. Типологія ускладнення простого речення : синтаксичний і семантичний аспекти. *Держава і регіони. Серія : Гуманітарні науки*. 2018. № 1(52). С. 69–74.

29. Дуброва О. Просте ускладнене речення як монопредикативна структура. *Вісник* *Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія».* 2018. Вип. 79. С. 194–200.

30. Єрмоленко С. Нові підходи у вивченні простого речення. *Українська мова і*  
*література в школі.* 2005. №2. С.54–59.

31. Єрмоленко С.Я. Синтаксис і стилістична семантика : [монографія]. Київ : Наукова думка, 1982. 210 с.

32. Загнітко А. П. Типологія синтаксичних зв’язків у внутрішній структурі українського простого речення. *Українське мовознавство*. 2004. Вип. 31. С. 48–55. 33. Загнітко А.П. Український практичний синтаксис : [навч. посіб. для самост. роб.]. Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2004. 144 с.

34. Зайко Л. Безособові речення в контексті мовного розвитку. *Мовознавство*. 2004. №4. С.81–88.

35. Заоборна М. С. Просте речення. Складні випадки аналізу : [навч. пос. для студентів вищих пед. навч. закладів]. Тернопіль, 2002. 126 с.

36. Іваницька Н. Вплив сполучуваності повнозначних слів на утворення компонентів синтаксичної структури речення. *Мовознавство*. 2001. №3. С.97–103. 37. Іваницька Н. Л. Член речення як синтаксична категорія речення. *Наукові записки* *Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла* *Коцюбинського : зб. наук. праць*. Вінниця : ВДПУ, 2000. Вип. 2. С. 70–73.

38. Іваницька Н.Л. Синтаксис простого речення. Складні випадки аналізу. Київ : Вища школа, 1989. 63 с.

39. Історія української мови : Синтаксис : [монографія] : / Г.П. Арполенко [та ін.]; відп. ред. А.П. Грищенко. Київ : Наук. думка, 1983. 504 с.

40. Каленич В. Одновалентні дієслівні предикати у двоскладних реченнях української мови. *Українська мова.* 2005. №3. С.46–53.

41. Кульбабська О. В. Граматичний обсяг терміна «просте ускладнене речення». *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.* 2014. Випуск ІV. С.156–163.

42. Кульбабська, О. В. Вторинна предикація у простому реченні : [монографія]. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2011. 672 с.

43. Межов, О. Г. Типологія мінімальних семантико-синтаксичних одиниць : [монографія]. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 464 с.

**Словники**

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Вища школа,1985. – 360 с.

2. Орфографічний словник української мови. – К.: Довіра, 1999. – 989с.

3. Полюга Л. М. Морфемний словник. – К.: Рад. школа,1983.– 463с.

4. Полюга Л.М. Словник українських морфем: Близько 40 000 слів / ред. Л.І. Крючкевич. – Львів: Світ, 2001. – 448с.

5. Українська мова. Енциклопедія. – К.: Укр. енцикл., 2000. – 752с.

6. Яценко І. Т. Морфемний аналіз. Словник-довідник. – К.: Вища школа. – Т.1 – 1980. – 356с.; Т.2 − 1981. – 352с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

* 1. Нова Мова (<http://novamova.com.ua>)
  2. Лінгур (<http://linguist.univ.kiev.ua>)
  3. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені

В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/eb>)

* 1. Лінгвістичний портал (<http://proling.com>)
  2. Тезаурус української мови (<http://www.geocities.com/hommahchorny/hl.html>)
  3. Українська мова (<http://www.ussr.to/ALL/tishkovets/movva>)
  4. Тлумачний словник української мови (http://vvww.unicorne.org/dictionnaireUkrainien/).