**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

філологічний факультет
кафедра методики викладання германських мов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою та курсовою роботоюнормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | БакалаврСередня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська |
| ***Рік викладання/ Семестр/ Курс (****рік навчання)* | 2020-2021/5 семестр/ ІІІ курс |
| **Викладач** | Фесенко Євгенія Вікторівна |
| **Профайл викладача**  | <http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/fesenko-yevgeniya-viktorivna/> |
| **Контактний тел.** | (0619) 44-04-63 |
| **E-mail:** | **evgeniya.fesenko@yahoo.com** |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1324 |
| **Консультації** | *Очні консультації*: Згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов *Онлайн- консультації:* через систему ЦОДТ МДПУ ім. Хмельницького. |

1. **Анотація до курсу**

Начальна дисципліна «Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід’ємним складником системи підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”. Навчальна програма дисципліни передбачає комунікативно, інтеркультурно та діяльнісно спрямоване навчання німецької мови, а саме, мовні та мовленнєві вміння та навички, навички правильного говоріння та письма німецькою мовою, читання і розуміння на слух, переклад з німецької мови на рідну, підвищення загального культурного рівня студентів, ознайомлення їх в рамках зазначеної тематики з повсякденним життям країни, мова якої вивчається.

1. **МЕТА ТА ЦІЛІ КУРСУ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є створити міцну базу для здійснення комунікативних функцій у роботі з сучасними мас- і мультимедіа, для роботи з науковою літературою, що в свою чергу створює надійну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетенції. Крім того забезпечити у студентів формування широкого тематичного словника, ознайомити студентів з основами спілкування, забезпечити активне засвоєння функціональної лексики, яка необхідна у процесі спілкування; розвинути навички слухання та розуміння.

Завдання курсу:

- активне опанування студентами основними граматичними структурами, які функціонують в усному та письмовому мовленні;

- розуміння і грамотне використання явищ у власних усних та письмових висловлюваннях іноземною мовою;

- розуміння різних нормативних та варіативних граматичних форм;

- розуміння та використання граматичних форм, явищ, структур, відповідно до їх стилістичної значимості;

- ознайомлення студентів із основними перекладацькими прийомами та найбільш типовими труднощами перекладу.

1. **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ КУРСУ**

**ЗК1 Етичні установки.** Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність;

здатність до критичного мислення, навички обдумування;

 міцне знання професії на практиці.

**ФК2** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання англійської у ВНЗ, глибокими знаннями з англійської/німецької мови, теорії та історії англійської мови;

**ФК3** Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ англійської/німецької мови, методик викладання англійської мови у середніх навчальних закладах;

**ФК4** Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях;

**ФК6** Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;

**ФК7** Здатність володіти іншомовними мовнокомунікативними компетенціями;

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**РН ЗЗ1** - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;

**РН ЗЗ3** - користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва науковою, навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнівських і студентських колективів.

**РН ЗЗ4** - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

**РН ЗЗ5** - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки;

**РН ЗЗ6** - володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису;

**РН ЗЗ16** Вміти проводити професійну діяльність згідно з вимогами до фахівця.

**РН С1-** упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі;

**РН С2**- аргументувати власні судження, класифікувати мовні та мовленнєві феномени;

1. **ОБСЯГ КУРСУ**

|  |
| --- |
| **Обсяг курсу** |
| **Курс (семестр)** | **Загальна кількість годин** | **Лекції**  | **Практичні заняття**  | **Самостійна робота**  |
| **ІІІ курс (5 семестр)** | **60** **(2 кредити)** | **-** | **26** | **34** |

**6. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика навчальної дисципліни «Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» ґрунтується на засадах академічної доброчесності, вимогах до відвідування та виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, а саме виконання практичних завдань, контрольно-модульних завдань, питань самостійної роботи. При вивченні дисципліни не допустимі: плагіат, списування в ході модульного контролю та екзамену. Норми академічної етики: дисциплінованість, взаємоповага, чесність та відповідальність.

1. **СТРУКТУРА КУРСУ**
	1. **СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література****Інформаційні ресурси** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок І.****Змістовий модуль 1.** |
| **2** | **Тема 1. Mein Tagesablauf. Простий минулий (розповідний) час Präteritum** | Лекція - -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen.  | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **10** | **Тема 2. Mein Arbeitstag. Інфінітив з «zu» та без «zu».****Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 1).** | Лекція - -Практичне заняття – 2Самостійна робота – 8 | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 3. Gesundheitswesen in den deutschsprachigen Ländern und in der Ukraine.** | Лекція - -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 4. Gesundes Leben. Інфінітивні звороти um + zu +Infinitiv, statt+ zu+ Infinitiv, ohne +zu +Infinitiv.** | Лекція – -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **1** | **Тема 5. Gesunde Ernährung** **„Wie bleibe ich gesund?“** | Лекція - -Практичне заняття – 1Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **9** | **Тема 6. Hauslektüre. Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 2).** | Лекція - -Практичне заняття – -Самостійна робота – 9 | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **2** | **Тема  7. Freizeit**  | Лекція - -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **1** | **Тема 8. Freizeitgestaltung. Майбутній час Futurum I.** | Лекція - -Практичне заняття – 1Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 9. Am Wochenende.****„Mein Sonntagsausflug“** | Лекція - -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 10. Freizeit in der Ukraine.****Freizeit in den deutschsprachigen Ländern.** | Лекція - -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **1** | **Тема 11.** **Besuch haben.**  | Лекція – -Практичне заняття – 1Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **9** | **Тема 12. Hauslektüre. Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 3).** | Лекція – -Практичне заняття – -Самостійна робота – 9 | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 13. Gesprächsthema:„Um die Hobbys herum“.**  | Лекція – -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 14. Mein Hobby. Займенникові прислівники.** | Лекція – -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **1** | **Тема 15. Populäre Sportarten in den deutschsprachigen Ländern.**  | Лекція – -Практичне заняття – 1Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 16. Sommer- und Wintersport. Складнопідрядні речення.** | Лекція – -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **2** | **Тема 17. Extreme Jugendsportarten. Складнопідрядні речення з підрядними додатковими.** | Лекція – -Практичне заняття – 2Самостійна робота – - | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **8** | **Тема 18. Hauslektüre.** **Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 4).** | Лекція – -Практичне заняття – -Самостійна робота – 8 | Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с. |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7.2. СТРУКТУРА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)**

Не передбачено

**7.3. СТРУКТУРА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| **Тема 1. Mein Tagesablauf. Простий минулий (розповідний) час Präteritum** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 2. Mein Arbeitstag. Інфінітив з «zu» та без «zu».** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 3. Gesundheitswesen in den deutschsprachigen Ländern und in der Ukraine.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 4. Gesundes Leben. Інфінітивні звороти um + zu +Infinitiv, statt+ zu+ Infinitiv, ohne +zu +Infinitiv.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 5. Gesunde Ernährung** **„Wie bleibe ich gesund?“** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема  7. Freizeit**  | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 8. Freizeitgestaltung. Майбутній час Futurum I.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 9. Am Wochenende.****„Mein Sonntagsausflug“** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 10. Freizeit in der Ukraine.****Freizeit in den deutschsprachigen Ländern.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 11.** **Besuch haben.**  | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 13. Gesprächsthema:„Um die Hobbys herum“.**  | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 14. Mein Hobby. Займенникові прислівники.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 15. Populäre Sportarten in den deutschsprachigen Ländern.**  | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 16. Sommer- und Wintersport. Складнопідрядні речення.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |
| **Тема 17. Extreme Jugendsportarten. Складнопідрядні речення з підрядними додатковими.** | Neue VokabelnGrammatikLexikalisch-grammatische ÜbungenText. Textarbeit |

**7.4. СТРУКТУРА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| **Thema 1. Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 1)** | Прочитати розділ 1 (10 сторінок) однакового для всіх студентів тексту; активне засвоєння 20 лексичних одиниць з прочитаного тексту; виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ |
| **Thema 2. Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 2).** | Прочитати розділ 1 (10 сторінок) однакового для всіх студентів тексту; активне засвоєння 20 лексичних одиниць з прочитаного тексту; виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ |
| **Thema 3. Hauslektüre. Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 3).** | Прочитати розділ 1 (10 сторінок) однакового для всіх студентів тексту; активне засвоєння 20 лексичних одиниць з прочитаного тексту; виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ |
| **Thema 4. Hauslektüre.** **Die Erzählung „Oh, Maria“ (Kapitel 4).** | Прочитати розділ 1 (10 сторінок) однакового для всіх студентів тексту; активне засвоєння 20 лексичних одиниць з прочитаного тексту; виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ |

**8.СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Загальна система оцінювання курсу*** | *За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).* *Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.* *Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2* |
| ***Практичні заняття*** | ***«5»*** *– студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.****«4»*** *– студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.* ***«3»*** *– студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.****«2»*** *– студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.* |
| ***Умови допуску до підсумкового контролю*** | *Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.**Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.* |

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с.
2. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. - Санкт-Петербург: Каро, 2003 -235 с.
3. Felix und Theo. Oh, Maria [Leichte Lektüre]/ Klett – Langenscheidt, 2005. – 32 S.
4. Nöstlinger Ch. Die Ilse ist weg [Novelle] / Christine Nöstlinger.- Langenscheidt, 2000. – 64 S.

5. Навчально-методичний комплекс DU 1./ Н.Бориско, К. Брунер, Х.Каспар-Хене та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 452 с.

6. Monika Reimann. Основний курс грамматики немецкого языка. Объяснения и упражнения. – Hueber, Max Hueber Verlag, Еврокнига, 2001. – 240 с.

**ДОПОМІЖНА**

1. Завьялова В., Ильина Л.. Практический курс немецкого языка. М.: Лист Нью, 2002,- 880 с.
2. Іщенко Н., Карпусь А., Перковська І. Німецька мова: Підручник для вузів. – Вінниця: Нова книга, 2001.
3. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). - для школярів, абітурієнтів, студентів, - К. А.С.К., 2000 - 400 с.
4. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. - К.: Рад.школа, 1989. – 304 с.
5. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. К., 1996. – 223 с.
6. DUDEN – Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. – Meinnheim: Bibliographisches Institut & F. А. Вrockhaus AG, 2000. (Die СD-Rom - Version).
7. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф., Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка. – 3-е издание., испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002.- 352 с.
8. Бусигіна Н.Л., Берізка О.М. Тести з німецької мови для студентів I-II курів немовних факультетів денної форми навчання - Запоріжжя: ЗДУ, 2003. - 32с.
9. Волина С.А.,Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч.: ученик. – 2-е узд. – М.: Ин. Язык, 2002. – 752.
10. Волина С. А., Педанова М.А., Щабельская М.Н.. Учебник немецкого языка - М.. - Высш. шк., 1997.-360 с.
11. Камянова Т Deutsch. Практический курс немецкого языка. М., Издательство «Дом Славянской Книги», 2005. – 384 с.
12. Herrad Meese. Deutsch – warum nicht? - Bonn. 152 c.
13. Heiko Bock, Jutta Müller. Themen aktuell.- T.2.Max Heuber Verlag – 160 S.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_b1/b1_arbeitsblaetter_index.htm>
2. <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm>
3. [www.tatsachen](http://www.tatsachen/) ueber-deutschland.de
4. www.klett.de
5. [www.edition-deutsch.de](http://www.edition-deutsch.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw.de](http://www.dw.de)
8. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
9. [www.vitamin.de](http://www.vitamin.de)
10. [www.deutsch-perfekt.com](http://www.deutsch-perfekt.com)
11. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
12. [www.graf-gutfreund.at](http://www.graf-gutfreund.at)