Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

Кафедра української мови

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**синтаксис у функціональному аспекті**

(повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **035.01 Філологія. Українська мова і література**

(Шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: **Філологія. Українська мова та література**

Мелітополь, 2020

Розробник:

Митяй З.О., доцент, кандидат філологічних наук

ПОГОДЖЕНО:

 Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПІБ (підпис)

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Рівень вищої освітигалузь знань, спеціальність, спеціалізація  | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 7(5 – 7 семестр, 2 – 8 семестр) | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)Галузь знань03 Гуманітарні наукиСпеціальність: 035.01 Філологія. Українська мова та література Освітня програмаФілологія. Українська мова та література | Обов’язкова  |
| Блоків\* – 1у тому числі: курсова робота – навчальна практика - | **Рік підготовки:** |
|  | 4-й | -й |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 210(150 – 7 семестр, 60 – 8 семестр) | 7-й, 8-й | -й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин\*\*4 – 7 семестр3 – 8 семестр | 30 год.(7 сем.) |  год. |
| 12 год.(8 сем.) |  |
| **Практичні, семінарські** |
| 30 год.(7 сем.) |  год. |
| 22 год.(8 сем.) |  |
| **Лабораторні** |
| год. | год. |
| **Навчальна практика\*\*** |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** |
| 90 год.(7 сем.) | год. |
| 26 год.(8 сем.) |  |
| **Вид контролю**(залік) – 7 семестр (екзамен) – 8 семестр |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати у бакалаврів комунікативно-орієнтований підхід до сучасної української мови, знання, вміння і навички в галузі функційної граматики української мови.

**Основні завдання курсу:** ознайомити здобувачів вищої освіти з аспектами функційної граматики; описати граматичні форми та синтаксичні конструкції з точки зору виконуваних ними функцій у мовленні; представити специфіку української граматики в єдності структурно-системного і функційного підходів; сформувати навички й уміння ведення ділової комунікації в усній і писемній формах державною мовою.

**Перелік загальних компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

ЗК 1. Аналіз та синтез. Здатність абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

ЗК 2. Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування мовно-літературних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

ЗК 3. Наукова робота. Здатність проводити наукове дослідження на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.

ЗК 5. Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційнокомунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.

ЗК 7. Етичні настанови. Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.

ЗК 8. Особисті якості. Здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

**Перелік фахових компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

ФК 1. Здатність володіти методологічними й теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури у ЗНЗ, знаннями з української мови та української літератури. ФК 2. Здатність до усвідомлення й володіння науковим апаратом для засвоєння теоретичних основ української мови та літератури, методик викладання української мови та літератури у ЗНЗ.

ФК 3. Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях

ФК 7. Здатність робити концептуальний, стильовий, мовностилістичний та інші види аналізу епічних, драматичних і ліричних текстів.

ФК 8. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, наслідків мовних і позамовних факторів для розвитку української мови та літератури в навчанні та професійній діяльності в галузі філології. ФК 9. Здатність розв’язувати коло проблем під час виконання лінгвістичних, літературознавчих і методичних завдань.

ФК 10. Уміння застосовувати знання та навички під час виконання лінгвістичних, літературознавчих і методичних завдань.

ФК 11. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові методи, теорії та напрями філологічних наук, використовуючи знання з лінгвістики, літературознавства та методики викладання.

ФК 13. Свідоме сприймання будь-якого явища в галузі філології, вміння аналізувати мовні, літературні факти. ФК 14. Володіння професійними якостями філолога у ЗВО.

ФК 15. Володіння технічними навичками для пошуку, аналізу та демонстрації інформації з української мови і літератури та методик їх викладання у ЗВО.

ФК 16. Розуміння мови як ключа до розуміння мислення і знання.

**Заплановані результати навчання:**

РН 2. Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.

РН 3. Уміти використовувати фундаментальні й прикладні аспекти наукової теорії.

РН 4. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури.

РН 5. Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.

РН 8. Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, педагогіки, редагування чи літературної творчості.

РН 9. Уміти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.

РН 10. Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі

РН 11. Мати міцні знання з базових професійних дисциплін.

РН 12. Володіти професійними якостями філолога.

РН 16. Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній і літературно-коректорській діяльності.

РН 17. Володіти навичками управління інформацією.

РН 18. Уміти здійснювати перевірку процесів збирання, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р | л | п | лаб | інд | с.р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Блок 1**.**Функційна морфологія української мови** |
| **Тема 1**. Вступ. Зміст, мета і завдання курсу. Основні поняття функційної граматики.  | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2**.Поняття морфології і її функційних одиниць. Функційна класифікація морфологічних категорій. Поняття морфолого-синтаксичних і синтаксичних різновидів частин мови. Поняття лексико-граматичних розрядів частин мови. | 18 | 4 | 4 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3**.Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення. Функції частин мови. Функції морфологічних категорій.  | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.** Типи використання словоформ у мовленні. Фактори впливу на особливості функціонування морфологічних форм у мовленні. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.** Функції іменника. Функції розряду істот і неістот. Функції словоформ роду іменників. Функції словоформ числа. Функції відмінкових словоформ | 28 | 6 | 4 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.** Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ прикметників. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.** Функції розрядів займенників і їхніх словоформ | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.** Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ дієслів  | 30 | 6 | 6 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.** Функційна типологія прислівників, числівників, часток і вигуків | 18 | 4 | 4 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Разом  | 150 | 30 | 30 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 2. .****Функційний синтаксис сучасної української мови** |
| **Тема 10.** Поняття функційних одиниць синтаксису | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.** Функційний синтаксис простого речення | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.** Базові моделі простого речення і їхня типова семантика | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 13.** Розширення базових моделей простого речення | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 14.** Функційний синтаксис складного речення. Поняття складного речення і його функційних компонентів | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 15.** Базові моделі складних речень. Поняття базової моделі складного речення. Базові моделі складносурядних речен | 8 | 2 | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 16.** Базові моделі складнопідрядних речень | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 17.** Базові моделі безсполучникових складних речень | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 18.** Поліструктурні складні речення | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 19.** Лінійна організація структурних частин складного речення | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 20.** Синтаксис тексту | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом  | 60 | 12 | 22 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 210 | 42 | 52 |  |  | 116 |  |  |  |  |  |  |

**4. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми лекції та питання, що вивчаються | Кількістьгодин |
| 1 | **Тема 1. Вступ. Зміст, мета, предмет, завдання, значення курсу**Основні поняття функційної граматики. Поняття функції у функційній граматиці. | 2 |
| 2 | **Тема 2. Поняття морфології і її функційних одиниць**Функційна класифікація морфологічних категорій. Поняття морфолого-синтаксичних і синтаксичних різновидів частин мови. Поняття лексико-граматичних розрядів частин мови. | 4 |
| 3 | **Тема 3. Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення**Функції частин мови. Функції морфологічних категорій. Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення.  | 2 |
| 4 | **Тема 4. Типи використання словоформ у мовленні** Типи використання словоформ у мовленні. Фактори впливу на особливості функціонування морфологічних форм у мовленні. | 2 |
| 5 | **Тема 5. Функції іменника**Функції розряду істот і неістот. Функції словоформ роду іменників. Функції словоформ числа. Функції відмінкових словоформ | 6 |
| 6 | **Тема 6. Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ прикметників**Функції якісних, відносних і присвійних прикметників. Функції словоформ роду, числа і відмінка прикметників. | 2 |
| 7 | **Тема 7. Функції розрядів займенників і їхніх словоформ**Загальна функційна характеристика займенників і їхня функційно-семантична класифікація. Загальна функційна характеристика кожного із розрядів займенників. | 2 |
| 8 | **Тема 8. Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ дієслів**Функції словоформ категорії виду. Способи дії (аспектуальні розряди дієслів). Функції словоформ категорії часу. Функції словоформ категорії особи. Функції словоформ категорії способу.Функції перехідних / неперехідних дієслів. | 6 |
| 9 | **Тема 9. Функційна типологія прислівників, числівників, часток і вигуків**Лексико-граматичні розряди прислівників та їхні функції.Лексико-граматичні розряди числівників та їхні функції.Семантична типологія часток. Семантична типологія вигуків. | 4 |
| 10 | **Тема 10. Поняття функційних одиниць синтаксису**Поняття синтаксису і його функційних одиниць. Поняття синтаксичного значення і синтаксичної категорії. Загальне розуміння реченнєвої структури. | 2 |
| 11 | **Тема 11. Функційний синтаксис простого речення**Ознаки простого речення. Конструктивно-синтаксичні одиниці простого речення. Типи формальної структури простого речення.Семантико-синтаксичні категорії простого речення. Поняття парадигми простого речення. | 2 |
| 14 | **Тема 14. Функційний синтаксис складного речення**Поняття складного речення і його функційних компонентів.Конструктивно-синтаксична організація складного речення. | 2 |
| 15 | **Тема 15. Базові моделі складних речень**Поняття базової моделі складного речення. Базові моделі складносурядних речень. | 2 |
| 18 | **Тема 18. Поліструктурні складні речення** | 2 |
| 20 | **Тема 20. Синтаксис тексту** | 2 |
| **Разом**  | **42** |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Зміст, мета, предмет, завдання, значення курсу1. Основні поняття функційної граматики.2. Поняття функції у функційній граматиці. | 2 |
| 2 | Поняття морфології і її функційних одиниць1. Функційна класифікація морфологічних категорій. 2. Системна організація морфологічних категорій.Поняття морфолого-синтаксичних і синтаксичних різновидів частин мови. 3. Поняття лексико-граматичних розрядів частин мови. | 4 |
| 3 | Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення. 1. Функції частин мови. 2. Функції морфологічних категорій. 3. Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення. | 4 |
| 4 | Типи використання словоформ у мовленні. 1. Типи використання словоформ у мовленні.2. Фактори впливу на особливості функціонування морфологічних форм у мовленні. | 2 |
| 5 | Функції іменника1. Функції розряду істот і неістот. 2.Функції словоформ роду іменників. 3. Функції словоформ числа. 4. Функції відмінкових словоформ | 4 |
| 6 | Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ прикметників.1. Функції якісних, відносних і присвійних прикметників.2. Функції словоформ роду, числа і відмінка прикметників. | 2 |
| 7 | Функції розрядів займенників і їхніх словоформ1. Загальна функційна характеристика займенників і їхня функційно-семантична класифікація.2. Загальна функційна характеристика особових займенників. | 2 |
| 8 | Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ дієслів1.1. Функції словоформ категорії виду.1.2. Способи дії (аспектуальні розряди дієслів).1.3. Функції словоформ категорії часу.1.4. Функції словоформ категорії особи.1.5. Функції словоформ категорії способу.1.6. Функції перехідних / неперехідних дієслів.2. Функції дієприкметників і їх словоформ.3. Функції дієприкметників і їх словоформ.4. Функції інфінітива і його словоформ. | 6 |
| 9 | Функційна типологія прислівників, числівників, часток і вигуків1. Лексико-граматичні розряди прислівників та їхні функції.2. Лексико-граматичні розряди числівників та їхні функції.3. Семантична типологія часток.4. Семантична типологія вигуків. | 4 |
| 10 | Поняття функційних одиниць синтаксису1. Поняття синтаксису і його функційних одиниць.2. Поняття синтаксичного значення і синтаксичної категорії.3. Загальне розуміння реченнєвої структури. | 2 |
| 11 | Функційний синтаксис простого речення1. Ознаки простого речення.2. Конструктивно-синтаксичні одиниці простого речення.3. Типи формальної структури простого речення.4. Семантико-синтаксичні категорії простого речення.5. Поняття парадигми простого речення. | 2 |
| 12 | Базові моделі простого речення і їхня типова семантика1. Поняття базової моделі простого речення і типи її реалізації в мовленні.
2. Базові моделі стверджувальних розповідних речень.
3. Базові моделі буттєвих речень.
4. Базові моделі речень з обставинами місця.
5. Базові моделі речень із предикатом у формі інфінітива.
6. Базові моделі речень із іменним предикатом.
7. Базові моделі односкладних речень.
8. Базові моделі заперечних речень.
9. Базові моделі питальних речень.
 | 2 |
| 13 | Розширення базових моделей простого речення1. Розширення базових моделей простого речення однофункційними членами.
2. Розширення базових моделей простого речення факультативними членами.
3. Способи вираження і функійна типологія обставин.
4. Способи вираження і функійна типологія додатків.
5. Обособлені факультативні члени речення.
 | 2 |
| 14 | Функційний синтаксис складного речення1. Поняття складного речення і його функційних компонентів.2. Конструктивно-синтаксична організація складного речення. | 2 |
| 15 | Базові моделі складних речень1. Поняття базової моделі складного речення.
2. Базові моделі складносурядних речень.
 | 4 |
| 16 | Базові моделі складнопідрядних речень1. Складнопідрядні речення з прислівним підрядним зв’язком.
2. Складнопідрядні речення з детермінантним підрядним зв’язком.
 | 2 |
| 17 | Базові моделі безсполучникових складних речень. | 2 |
| 19 | Лінійна організація структурних частин складного речення | 2 |
| 20 | Синтаксис тексту | 2 |
|  | Разом | **52** |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Функційний підхід до вивчення граматики1. Загальна функція граматики в системі мови.
2. Поняття функційної одиниці мови та її функційного діапазону.
 | 4 |
| 2 | Поняття морфології і її функційних одиниць1. Предмет вивчення морфології.
2. Поняття граматичного значення слова.
3. Типи функцій них одиниць морфології.
	1. Поняття словоформи.
	2. Поняття морфологічної категорії.
	3. Поняття частин мови і їхня класифікація.
 | 10 |
| 3 | Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення. 1. Функції частин мови. 2. Функції морфологічних категорій. 3. Функції частин мови і морфологічних категорій у системі мови і мовлення. | 8 |
| 4 | Типи використання словоформ у мовленні. 1. Типи використання словоформ у мовленні.2. Фактори впливу на особливості функціонування морфологічних форм у мовленні. | 8 |
| 5 | Функції іменника1. Функції розряду істот і неістот. 2.Функції словоформ роду іменників. 2.1. Семантичні функції словоформ чоловічого і жіночого роду іменників на позначення осіб і тварин.2. Образно-стилістичні функції словоформ роду.3. Функції словоформ числа. Переносне використання словоформ числа.4. Функції відмінкових словоформ.4.1. Загальна функційна характеристика категорії відмінка.4.2. Значення називного відмінка.4.3. Значення родового відмінка.4.4. Значення давального відмінка.4.5. Значення знахідного відмінка.4.6. Значення орудного відмінка.4.7. Значення місцевого відмінка.4.8. Кличний відмінок. | 18 |
| 6 | Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ прикметників.1. Функції якісних, відносних і присвійних прикметників.2. Функції словоформ роду, числа і відмінка прикметників.3. Функції словоформ ступенів порівняння прикметників.4. Функції коротких і повних форм прикметників у іменній частині предиката.  | 8 |
| 7 | Функції розрядів займенників і їхніх словоформ1. Загальна функційна характеристика займенників і їхня функційно-семантична класифікація.2. Загальна функційна характеристика особових займенників. Типи використання особових займенників.3. Функції присвійних займенників. Типи використання присвійних займенників.4. Функція зворотного займенника.5. Функції вказівних займенників.6. Функції питальних займенників.7. Функції відносних займенників.8. Функції неозначених займенників.9. Функції означальних займенників.10. Функції заперечних займенників. | 6 |
| 8 | Функції лексико-граматичних розрядів і словоформ дієслів1.1. Функції словоформ категорії виду.1.2. Способи дії (аспектуальні розряди дієслів).1.3. Функції словоформ категорії часу.1.4. Функції словоформ категорії особи.1.5. Функції словоформ категорії способу.1.6. Функції перехідних / неперехідних дієслів.2. Функції дієприкметників і їх словоформ.3. Функції дієприкметників і їх словоформ.4. Функції інфінітива і його словоформ. | 18 |
| 9 | Функційна типологія прислівників, числівників, часток і вигуків1. Лексико-граматичні розряди прислівників та їхні функції.2. Лексико-граматичні розряди числівників та їхні функції.3. Семантична типологія часток.4. Семантична типологія вигуків. | 10 |
| 10 | Поняття функційних одиниць синтаксису1. Поняття синтаксису і його функційних одиниць.2. Поняття синтаксичного значення і синтаксичної категорії.3. Загальне розуміння реченнєвої структури. | 2 |
| 11 | Функційний синтаксис простого речення1. Лінійна організація простого речення.2. Інформативно-актуальне членування простого речення.2.1. Поняття інформативно-актуальне членування простого речення і його функції.2.2. Комунікативні і контекстуальні умови інформативно-актуального членування речення.2.3. Поняття, способи вираження і функції нейтрального актуального членування речення. 2.4. Поняття, способи вираження і функції експресивного актуального членування речення.2.5. Особливості актуального членування питальних і спонукальних речень. | 4 |
| 12 | Базові моделі простого речення і їхня типова семантика1. Поняття базової моделі простого речення і типи її реалізації в мовленні.2. Базові моделі стверджувальних розповідних речень.3. Базові моделі буттєвих речень.4. Базові моделі речень з обставинами місця.5. Базові моделі речень із предикатом у формі інфінітива.6. Базові моделі речень із іменним предикатом.7. Базові моделі односкладних речень.8. Базові моделі заперечних речень.9. Базові моделі питальних речень. | 2 |
| 13 | Розширення базових моделей простого речення1. Розширення базових моделей простого речення однофункційними членами.2. Розширення базових моделей простого речення факультативними членами.3. Способи вираження і функійна типологія обставин.4. Способи вираження і функійна типологія додатків.5. Обособлені факультативні члени речення.  | 2 |
| 14 | Функційний синтаксис складного речення1. Поняття складного речення і його функційних компонентів.2. Конструктивно-синтаксична організація складного речення. | 2 |
| 15 | Базові моделі складних речень1. Поняття базової моделі складного речення.2. Базові моделі складносурядних речень. | 2 |
| 16 | Базові моделі складнопідрядних речень1. Складнопідрядні речення з прислівним підрядним зв’язком.2. Складнопідрядні речення з детермінантним підрядним зв’язком. | 2 |
| 17 | Базові моделі безсполучникових складних речень. | 2 |
| 18 | Поліструктурні складні речення | 2 |
| 19 | Лінійна організація структурних частин складного речення | 2 |
| 20 | Синтаксис тексту | 4 |
|  | Разом  | **116** |

**8. Теми курсових робіт**

не передбачено

**9. Методи навчання**

**Словесні**: лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення, спонукально-репродуктивний, спонукально-пошуковий.

**Практичні**: конспектування матеріалу для самостійної роботи, тезування основних положень наукових праць, тренувальні вправи, наукове дослідження.

**Наочні**: ілюстрування, презентації, демонстрація.

**10. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне опитування студентів, виконання практичних, тестових завдань тощо. Контроль самостійної роботи відбувається шляхом перевірки стану виконання рефератів, творчої роботи, контрольної роботи.

**Проміжний контроль** відбувається у вигляді модульної контрольної роботи.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі заліку (в 7 семестрі) та екзамену (у 8 семестрі).

|  |  |
| --- | --- |
| **Методи контролю результатів навчання** | **Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення** |
| Усна відповідь на практичному занятті  | **3 бали** (**1 –** за часткове орієнтування в матеріалі, недостатнє ознайомлення з основними положеннями з історії мови, поверхові судження, невміння пояснити суть конкретних явищ, недостатнє усвідомлення історичних періодів, невміння самостійно визначити їх мовні особливості;**2-** за правильне й майже достатнє розкриття питань, розуміння основних понять з історії мови, але окремі моменти не мають належного з’ясування, незначні помилки при обґрунтуванні окремих положень;**3 –** за вичерпну відповідь, ґрунтовні знання з певної теми, чітке, послідовне й логічне розкриття змісту поставлених питань, ілюстрацію конкретними мовно-стилістичними прикладами, вміння зробити узагальнення й висновки на основі конкретного матеріалу) |
| Реферат  | 5 балів (**1 –** за істотні помилки у викладенні матеріалу, порушення логіки викладу, порушення або відсутність структурних елементів наукової роботи, неналежне оформлення роботи;**2-** за відтворення матеріалу на елементарному рівні, наведення лише окремих фактів з теми,порушення структури наукової роботи, неналежне оформлення роботи;**3 –** за часткове висвітлення матеріалу з теми, поверховість суджень і самостійних висновків, відсутність окремих складових структури реферату, незначні недоліки в оформленні роботи; **4 –**майже достатнє висвітлення матеріалу з теми, проте відсутність окремих положень, які суттєво не впливають на розкриття питання, при обґрунтуванні окремих тверджень спостерігається незначні помилки, наявність усіх складових структури реферату, належне оформлення роботи; **5 –** вичерпне висвітлення матеріалу з теми, ґрунтовні аргументи на підтвердження суджень, ілюстрування положень конкретними мовностилістичними прикладами, послідовний і логічний виклад матеріалу, ґрунтовні й самостійні висновки на основі викладеного матеріалу, наявність усіх структурних складових реферату, бездоганне оформлення роботи) |
| Письмова контрольна робота | 5 балів |
| Творче завдання (мовностилістичний аналіз тексту) | 5 балів (**1 –** студент не володіє фаховою науковою термінологією, не орієнтується в теоретичному матеріалі, виконав менше половини завдання, проте визначив окремі мовностилістичні ознаки тексту; **2 –** студент володіє лише окремими термінами, на низькому рівні засвоїв теоретичний матеріал, тому не може застосувати його на практиці, не володіє практичним навичками, допускає численні помилки під час аналізу тексту, виконав лише половину завдання; **3 -** студент виконує мовностилістичний аналіз тексту, проте виявляє неточності у знаннях, має труднощі при систематизації матеріалу, не має достатніх навичок для швидкого розуміння та аналізу мовних явищ; 4 – студент допускає незначні неточності при аналізі практичного матеріалу, робить 1-3 помилки при класифікації певних явищ, які суттєво не впливають на виконання завдання загалом; **5 –**студентвільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок мовностилістичного аналізу, чітко й правильно дає характеристику запропонованої пам’ятки та історичного періоду, у який вона була створена). |
| Іспит | 40 балів: 20 балів – відповіді на 2 усних питання; 20 балів – виконання практичного завдання.  |

**11. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**12.Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Граматика у системі лінгвістичних дисциплін. Предмет морфології. Морфологічні одиниці.
2. Частини мови як основні морфологічні одиниці. Принципи класифікації частин мови. Проблема займенникових слів.
3. Нечастиномовні слова-морфеми і слова-речення.
4. Ступені і різновиди взаємопереходу частин мови.
5. Словозмінна морфеміка. Слово, лексема, словоформа і форма слова
6. Поняття граматичної категорії і грамеми. Типи граматичних категорій. Дефініція флексії.
7. Поняття морфологічної парадигми. Способи вираження граматичних значень. Елементи аналітизму в морфології української мови. Зв’язок морфології зі словотвором і синтаксисом.
8. Іменник у системі частин мови. Іменник як центральна частина мови. Семантична характеристика іменника. Первинні  і вторинні іменники. Лексико-граматичні розряди іменника. Морфологічні категорії іменника. Морфолого-синтаксична категорія відмінка. Кількість відмінків в українській мові. Семантико-синтаксичні, формально-синтаксичні і комунікативні функції називного відмінка. Первинні і вторинні функції знахідного відмінка. Транспозиційна природа родового відмінка. Напівпериферія відмінкової системи.  Давальний відмінок. Семантико-граматична своєрідність орудного відмінка. Кличний відмінок. Місцевий відмінок і прийменники. Внутрішня і зовнішня транспозиція відмінкових форм. Категорія роду. Співвідношення семантико-граматичного і формально-граматичного змісту в категорії роду. Сучасні тенденції в родовій категоризації іменника. Категорія числа. Словозмінні і класифікаційні елементи в категорії числа. Категорія істот/неістот. Іменник і категорія особи. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. Типи відмінювання іменників. Іменниковий тип відмінювання. Поділ на відміни. Прикметниковий тип відмінювання іменників. Різновідмінювані іменники. Динамічні процеси в іменниковому відмінюванні. “Невідмінювані” іменники на тлі словозмінних парадигм. Роль наголосу у відмінюванні іменників. Перехід інших частин мови в іменники (субстантивація). Іменник та інфінітив.
9. ЗАЙМЕННИКОВІ  СЛОВА. Займенникові слова в системі частин мови. Займенникові іменники.  Займенникові прикметники.    Займенникові числівники.   Займенникові прислівники.    Перехід незайменникових слів у займенникові (прономіналізація).
10. Дієслово як центральна частина мови. Первинні і вторинні дієслова.  Питання про обсяг дієслівної лексеми. Граматична спеціалізація дієслова. Граматичні категорії дієслова.  Власне-дієслівні і невласне-дієслівні граматичні категорії. Категорія виду як центрально-периферійна дієслівна категорія мішаного типу.  Творення видових пар.  Одновидові дієслова.  Двовидові дієслова. Видові протиставлення в системі сучасних дієслів. Дієслівні роди як морфолого-словотвірні категорії. Категорія стану як морфолого-словотвірно-синтаксична категорія.     Морфолого-словотвірно-синтаксична категорія перехідності / неперехідності.  Словозмінна категорія часу. Транспозиційний потенціал грамем часу.  Системні зв’язки категорій часу і виду.  Категорія способу. Транспозиційні особливості форм дієслівного способу. Зумовленість дієслівних категорій особи, числа і роду категоріями опорного іменника в позиції підмета.  Дієслова неповної особової парадигми. Одноособові дієслова. Валентність дієслова як міжрівнева категорія. Словозміна дієслів.  Особливості дієслівних основ і флексій.  Поділ дієслів на дієвідміни.  Дві основи дієслова. Поняття про клас дієслова.  Класи українських дієслів.  Наголос у дієслівній словозміні.  Інфінітив у сфері дієслова.  Дієприкметник у сфері дієслова. Форми на -но, -то.  Перехід інших частин мови в дієслово (вербалізація). Проблема слів категорії стану.
11. Типи слів-морфем.  Основні підходи до визначення статусу прийменника.  Первинні і вторинні прийменники.  Семантичні типи прийменників. Власне- та невласне-прийменникові семантико-синтаксичні функції.    Сполучники як окремий тип слів-морфем. Первинні і вторинні сполучники.
Граматичні функції сполучників. Сурядні сполучники.  Підрядні сполучники. Сполучники в складному і простому реченнях.  Групи сполучників за способом вживання.  Граматична взаємодія сполучників і прийменників.  Проблема лінгвістичного статусу часток.  Функціональна спеціалізація часток. Частки як засіб формування комунікативних типів речення за метою висловлювання.  Частки як засіб комунікативної актуалізації.  Склад часток за походженням. Зв’язки як окремий тип службових слів-морфем. Граматична спеціалізація зв’язкового елемента у складі предикатива.  Типи дієслівних зв’язок.  Зв’язкові компоненти в структурі іменного та прислівникового складеного присудка.
12. Предмет синтаксису. Синтаксичні одиниці. Елементарні і неелементарні синтаксичні одиниці. Синтаксичні зв'язки. [Семантико-синтаксичні відношення.](#bookmark17) Синтаксичні одиниці у сфері мови й мовлення.
13. Природа речення. Формально-синтаксична ерганізація речення. Семантико-синтаксична організація речення. Комунікативна організація речення. Синтаксичні категорії речення. Просте та складне речення.
14. Семантика речення як об’єкт синтаксису. Об’єктивні і суб’єктивні смисли в семантико-синтаксичній структурі речення. Стверджувальні і заперечні речення. Способи опису об’єктивного змісту речення в сучасній теорії синтаксису. Семантична валентність предиката і семантико-синтаксична структура простого речення. Семантично елементарні прості речення. Класи семантично елементарних простих речень. Семантично неелементарні прості речення. Типи синтаксем у структурі простого речення. Предикат як центральна синтаксема простого речення. Субстанціальні синтаксеми простого елементарного речення. Вторинні предикатні і субстанціальні синтаксеми. Семантична співвідносність простого ускладненого і складного речення.
15. Комунікативні типи простого речення. Актуальне членування речення. Співвідношення актуального, формально-синтксичного і семантико-синтаксичного членування речення. Засоби вираження актуального членування речення. Речення і висловлення. Типи висловлень.
16. **Методичне забезпечення**

Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Актуальні проблеми української граматики» / Уклад. З.О. Митяй. – Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2020. – 46 с.

1. **Література**

***Основна***

1. Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Семантико-синтаксична структура речення. – К.: Наук. думка, 1983. – 318 с.
2. Вихованець І.Р. Граматика української мови: Синтаксис. – К.: Либідь, 1993. – 368 с.
3. Вихованець І.Р. Нариси з функціонального синтаксису української мови. - К.: Наук, думка, 1992. - 224 с.
4. Вихованець І.Р. Система відмінків української мови. – К.: Наук. дум­ка, 1987. – 232 с.
5. Вихованець І.Р. Частини мови у семантико-граматичному аспекті. – К.: Наук. думка, 1988. – 256 с.
6. Городенська К.Г. Деривація синтаксичних одиниць. – К.: Наук. думка, 1991. – 192 с.
7. Загнітко А. П.Теоретична граматика сучасної української мови. Мор­фологія. Синтаксис. — Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. — 992 с.
8. Загнітко А.П. Теоретична граматика української мови. Синтаксис. – Донецьк: Вид-во Донецьк. ун-ту, 2001. – 662 с.
9. Загнітко А.П. Теорія сучасного синтаксису: Монографія. – Донецьк: ДонНУ, 2006. – 378 с.
10. Плющ М.Я. Граматика української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 316 с.
11. Синтаксис сучасної української мови: Проблемні питання: Навч. Посібник / І.І. Слинько, Н.В. Гуйванюк, М.Ф. Кобилянська. – К.: Вища школа, 1994. – 670 с.
12. Сучасна українська літературна мова / За ред.. М.Я. Плющ. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2000. – 430 с.
13. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис / За ред. І.К. Білодіда – К.: Вища школа, 1972. – 318 с.
14. Сучасна українська мова. Синтаксис: Навч. посіб. / С.П. Бевзенко, Л.П.Литвин, Г.В. Семеренко. – К.: Вища школа, 2005. – 270 с.
15. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навч. посіб. – К.: Вища шк., 2007. – 823с.
16. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2010. – 408 с.

***Додаткова***

1. Адмони В.Г. Структура грамматического значения и его статус в системе языка // Структура предложения и словосочетания в индоевропейских странах. – Л.: Наука, 1979. – С.6-36.
2. Адмони В.Г. Структурно-смысловое ядро предложения // Члены предложения в языках различных типов. – М.: Наука, 1972. – С.53-72.
3. Адмони В.Г. Типология предложения и логико-грамматические типы // Вопр. языкознания. – 1973. – №2. – С.46-57.
4. Арват Н.М. До питання про семантичну типологію речення // Мовознавство. – 1979. – №2. – С.24-31.
5. Арват Н.Н. О семантике предложения // Науч. докл. высш. шк. – Филол. науки. – 1979. – №5. – С.52-61.
6. Арват Н.Н. Семантическая структура простого предложения в современном русском языке. – К.: Вища шк., 1984. – 159 с.
7. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. – М.; Наука, 1976. – 383 с.
8. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт. – М.: Наука, 1988. – 340с.
9. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: Прогресс, 1974. – 447 с.
10. Богданов В.В. Семантико-синтаксическая организация предложения. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1977. – 204 с.
11. Бондарко А.В. Грамматическая категория и контекст. – Л.: Наука, 1971. – 115с.
12. Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. – Л.: Наука, 1978. – 175с.
13. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. – Л.: Наука, 1983. – 208 с.
14. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л.: Наука, 1976. – 255с.
15. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. – Л.: Наука, 1984. – 136с.
16. Виноградов В.В. Основные вопросы синтаксиса предложения // Воп­росы грамматического строя. – М.: Изд-во АН СССР, 1955. – С. 389-435.
17. Вихованець І.Р. Елементарні одиниці функціонального синтаксису слов'янських мов // Слов'янське мовознавство. – К.: Наук. думка, 1993. – С.148-161.
18. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Семантико-синтаксична структура речення. – К.: Наук. думка, 1983. – 220 с.
19. Гинзбург Е.Л. Словообразование и синтаксис. – М.: Наука, 1979. – 264с.
20. Горпинич В.О. Нерозкладні синтаксичні словосполучення в українській мові // Укр. мова і літ. в шк. – 1988. – №7. – С.65-70.
21. Грамматика современного русского литературного языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Наука, 1970. – 767 с.
22. Грищенко А.П. Внутрішня синтаксична організація простого речення // Синтаксис словосполучення і простого речення: (Синтаксичні категорії і зв'язки). – К.: Наук. думка, 1975. – С.14-16.
23. Грищенко А.П. Складносурядне речення в сучасній українській літературній мові. – К.: Наук. думка, 1969. – 155 с.
24. Гуйванюк Н.В. Формально-семантичні співвідношення в системі синтаксичних функцій. – Чернівці: Рута, 1999. – 336с.
25. Гуйванюк Н.В. Формально-семантичні співвідношення в системі син­таксичних одиниць: Автореф. ... докт. філол. наук. – К., 1993. – 36с.
26. Дорошенко І.С. Складні безсполучникові конструкції в сучасній українській мові. – Харків: Вища школа, 1980. – 151 с.
27. Дудик П.С. Синтаксис сучасного українського розмовного літературного мовлення (Просте речення. Еквіваленти речення). – К.: Наук. думка, 1973. – 226с.
28. Єрмоленко С.Я. Синтаксис і стилістична семантика. – К.: Наук. думка,1982. – 210с.
29. Загнітко А.П. Аналітизм у системі дієслівних категорій // Мовознавство, 1993. – №1. – С.25-33.
30. Загнітко А.П. Дієслівні категорії у синтагматиці і парадигматиці. – К.: НМКВО, 1990. – 132с.
31. Загнітко А.П. Морфологічні категорії в системі предикативності і предикатності речення. – К.: НМК ВО, 1990. – 68 с.
32. Загнітко А.П. Рівні граматичних категорій дієслова // Структура і функції граматичних і лексичних одиниць. – К.: НМК ВО, 1992. – С.7-37.
33. Загнітко А.П. Структура та ієрархія валентних значень дієслова. – К.: НМКВО, 1990. – 64с.
34. Загнітко А.П. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис словосполучення і простого речення. – Донецьк: Вид-во Донецьк. ун-ту, 1993. – 177с.
35. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М.: Наука, 1982. – 368с.
36. Золотова Г.А. О структуре простого предложения // Вопр. языкознания. – 1967. – №6. – С.91-101.
37. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 1973. – 351 с.
38. Іваненко З.І. Односкладні речення як синонімічні паралелі двоскладних // Укр. мова і літ. в шк. – 1985. – №8. – С.38-43.
39. Іваницька Н.Л. Двоскладне речення в українській мові. – К.: Вища шк, 1986. – 168 с.
40. Кадомцева Л.О. Українська мова: Синтаксис простого речення. – К.: Вища шк., 1986. – 178 с.
41. Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языкознание. – М.: Наука, 1986. – 298 с.
42. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление. – Л.: Наука, 1972. – 216 с.
43. Кононенко В.И. Системно-семантические связи в синтаксисе русского и украинского языков. – К.: Вища школа, 1976. – 209 с.
44. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. – 177 с.
45. Лосев А.Ф. О понятии языковой валентности // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. – 1981. – №5. – Т.40. – С.403-411
46. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. – М.: Прогресс, 1967. – С.239-245.
47. Мещанинов И.И. Глагол. – Л.: Наука, 1982. – 271 с.
48. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. – Л.: Наука, 1978. – 387с.
49. Мухин А.М. Структура предложений иих модели. – Л.: Наука, 1986. – 230с.
50. Мухин А.М. Функциональный анализ синтаксических элементов: На материале древнеанглийского языка. – М.; Л.: Наука, 1964. – 262 с.
51. Падучева Е.В. О семантике синтаксиса: Материалы к трансформационной грамматике русского языка. – М.: Наука, 1974. – 292 с.
52. Плющ М.Я. Відмінок у семантико-синтаксичній структурі речення: (Навч. посібник). – К.: Вид-во Київ. пед. ун-ту, 1978. – 107 с.
53. ПлющМ.Я. Категорія суб'єкта і об'єкта в структурі простого речення.  **–** К.: Наук. думка, 1986. – 175 с.
54. Русанівський В.М. Структура українського дієслова. – К.: Наук. думка. 1971. – 317 с.
55. Русская грамматика. – М.: Наука, 1980. – Т.2. – 709 с.
56. Степаненко М. І. Взаємодія формально-граматичної і семантичної валентності у структурі словосполучення та речення. – К.: Вид-во Українського мовно-інформаційного фонду, 1997. – 216 с.
57. Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения. – М.: Наука, 1981. – 360с.
58. Тараненко А.А. Языковая семантика в ее динамических аспектах (основные семантические процессы). К.: Наук. думка, 1989. – 256 с.
59. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. – М.: Прогресс, 1988. – 656 с.
60. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука 1974. – 428с.

**Словники**

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Вища школа,1985. – 360 с.

2. Орфографічний словник української мови. – К.: Довіра, 1999. – 989с.

3. Полюга Л. М. Морфемний словник. – К.: Рад. школа,1983.– 463с.

4. Полюга Л.М. Словник українських морфем: Близько 40 000 слів / ред. Л.І. Крючкевич. – Львів: Світ, 2001. – 448с.

5. Українська мова. Енциклопедія. – К.: Укр. енцикл., 2000. – 752с.

6. Яценко І. Т. Морфемний аналіз. Словник-довідник. – К.: Вища школа. – Т.1 – 1980. – 356с.; Т.2 − 1981. – 352с.

1. **Інформаційні ресурси**
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/)– Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
3. <http://izbornyk.org.ua>
4. Нова Мова (<http://novamova.com.ua>)
5. Лінгур (<http://linguist.univ.kiev.ua>
6. Лінгвістичний портал (<http://proling.com>)