Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

 Кафедра української мови

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ

КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.О. Митяй

(протокол №1 від 27 серпня 2020 року)

* 1. **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
	2. ІСТОРИЧНА ГРАМАТИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

*для здобувачів вищої освіти*

*Рівень вищої освіти* другий (магістерський)

*Галузь знань* 03 Гуманітарні науки

*Спеціальність*035 Філологія. Українська мова та література

*Освітня програма* Філологія. Українська мова та література

 Мелітополь, 2020

Робоча програма “Історична граматика української мови” для студентів за напрямами підготовки 035.01 Філологія. Українська мова та література

“01” вересня 2020 року – 13 с.

Розробник: Т. В. Сіроштан, доцент, кандидат філологічних наук

Робоча програма дисципліни “Історична граматика української мови ” затверджена на засіданні кафедри української мови

Протокол № 2 від “01” вересня 2020 року

Завідувач кафедри української мови

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (З.О. Митяй)

“01” вересня 2020 року

Схвалено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від “03” вересня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т. В. Тарасенко)

“03” вересня 2020 року

 © Т. В. Сіроштан, 2020 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань0203 Гуманітарні науки | Нормативна |
| Напрям підготовки 6.020303 Філологія. Українська мова і література.  |
| Модулів – 2 | Спеціальність(професійне спрямування):*«Українська мова і література»* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 3 | 3-й | 3-й |
| Загальна кількість годин - 150 | У-й | У-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних - 3самостійної роботи студента - 8 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:БАКАЛАВР | 28 год. | 12 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 2 год. |
| **Лабораторні** |
| *–* | – |
| **Самостійна робота** |
| 108 год. | 130 год. |
| **Вид контролю:** екзамен |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу** – дати студентам глибокі знання з історії розвитку звукової системи, граматичної будови та словникового складу української мови від найдавніших часів до наших днів, підготувати їх до вивчення курсу історії української літературної мови.

**Завдання курсу**:

а) ознайомитися з суттю внутрішніх факторів розвитку мови: прагнення до симетричності і подолання закладених у ній суперечностей, спонтанні зміни в артикуляції звуків, асиміляція, дисиміляція тощо;

б) обґрунтувати мовні факти, процеси та закономірності розвитку сучасної української мови, проникнути в їх суть;

б) навчити студентів орієнтуватися в зовнішніх факторах (міжмовні контакти, вплив субстрату, мовна економія, суспільні, історико-культурні умови життя народу), які зумовлюють розвиток мови, зміни в її структурі;

в) навчити студентів визначати безпосередні причини, що викликали фонетичні, граматичні та інші зміни конкретних словоформ, розрізнювати загальні закономірності розвитку й перебудови мовної системи;

ґ) навчити студентів свідомо сприймати й аналізувати будь-яке мовне явище в його минулому й на сучасному етапі;

г) навчити студентів практично застосовувати знання з історичної граматики при викладанні сучасної української мови в школах різного типу.

**Перелік загальних компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

1. Інструментальні компетентності: здатність до аналізу внутрішніх факторів розвитку мови та розуміння мовних фактів, процесів і закономірностей розвитку сучасної української мови; засвоєння основ базових знань з професії; усне і письмове спілкування рідною мовою; знання старослов’янської мови; елементарні комп’ютерні навички; навички управління інформацією.
2. Міжособистісні компетентності: взаємодія, робота в команді; міжособистісні навички та вміння; позитивне ставлення до несхожості та інших культур.
3. Системні компетентності: здатність застосовувати знання на практиці; дослідницькі навички та вміння; здатність до навчання; здатність працювати самостійно; бажання досягти успіху.

**Перелік фахових компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

1. Знання з історії української мови, зокрема з історичної фонетики (оскільки зміни на фонетичному рівні мови зумовлюють зміни й на граматичному рівні), історичної граматики та історичного синтаксису української мови. Для виконання практичних завдань необхідні також знання лексики української мови різних етапів її функціонування.
2. Когнітивні вміння та навички з історичної граматики української мови: уміння орієнтуватися в зовнішніх та внутрішніх факторах розвитку мови; навички свідомого сприймання будь-якого мовного явища; уміння продемонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій розвитку української мови від найдавніших часів до сьогодні; уміння застосовувати знання з історичної граматики для розв’язання практичних завдань; навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації; навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово та усно для проінформованої аудиторії.
3. Практичні навички з історії української мови: вміти практично застосовувати знання з історичної граматики при викладанні сучасної української мови в школах різного типу; уміння пояснювати дані, отримані в результаті проведення лабораторних спостережень та пов’язувати їх з відповідною теорією.

**Заплановані результати навчання:**

За підсумками вивченого матеріалу студент повинен **знати** внутрішні фактори розвитку мови: прагнення до симетричності і подолання закладених у ній суперечностей, спонтанні зміни в артикуляції звуків, асиміляція, дисиміляція тощо. Студент також має орієнтуватися в зовнішніх факторах (міжмовні контакти, вплив субстрата, мовна економія, суспільні, історико-культурні умови життя народу, які зумовлюють розвиток мови, зміни в її структурі.

Студент повинен **уміти** визначати безпосередні причини, що викликали фонетичні, граматичні та інші зміни конкретних словоформ, розрізнювати загальні закономірності розвитку й перебудови мовної системи.

Студент повинен свідомо сприймати й аналізувати будь-яке мовне явище в його минулому й на сучасному етапі.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л. | п. | лаб. | інд. | с.р. | л. | п. | лаб. | інд. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1.** Вступ. Історична фонетика української мови |
| **Тема 1.** Вступ | 10 | 2 | 2 | – | – | 6 | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| **Тема 2.** Формування фонологічної системи протоукраїнської мови | 10 | 2 | 1 | – | – | 7 | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| **Тема 3.** Фонетичні зміни в протоукраїнській мові | 10 | 2 | 1 | – | – | 7 | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| **Тема 4.** Звукові зміни в давньорусько-українській мові | 10 | 2 | 1 | – | – | 7 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Тема 5.** Звукові зміни середньоукраїнської мови | 10 | 2 | 1 | – | – | 7 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| *Разом за змістовим модулем 1* | *50* | *10* | *6* | – | *–* | *34* | *56* | *4* | *2* |  |  | *50* |
| **Модуль 2** |
| **Змістовий модуль 2.** Історична морфологія української мови |
| **Тема 6.** Морфологія. Іменник | 11 | 2 | 2 | – | – | 7 | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| **Тема 7.** Займенник | 10 | 2 | 1 | – | – | 7 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| **Тема 8.** Прикметник | 11 | 2 | 1 | – | – | 8 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| **Тема 9.** Числівник | 11 | 2 | 1 | – | – | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Тема 10.** Дієслово | 11 | 2 | 1 | – | – | 8 | 10 | 2 |  |  |  | 8 |
| **Тема 11.**Прислівник | 11 | 2 | 1 | – | – | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Тема 12.** Службові слова. Вигуки | 11 | 2 | 1 | – | – | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| *Разом за змістовим модулем 2* | *76* | *14* | *8* | – | *–* | *54* | *64* | *6* |  |  |  | *58* |
| **Змістовий модуль 3**. Історичний синтаксис української мови |
| **Тема 13.** Історична морфонологія і акцентологія | 3 | – | – | – | – | 3 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Тема 14.** Синтаксис. Просте речення | 9 | 2 | – | – | – | 7 | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| **Тема 15.** Складне речення | 12 | 2 | – | – | *–* | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| *Разом за змістовим модулем 3* | *24* | *4* | *–* | *–* | *–* | *20* | *30* | *2* |  |  |  | *28* |
| **Усього годин** | **150** | **28** | **14** | **–** | **–** | **108** | **150** | **12** | **2** |  |  | **136** |

**4. Програма навчальної дисципліни**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Вступ. Історична фонетика української мови.**

Тема І. Вступ

Тема ІІ. Формування фонологічної системи протоукраїнської мови

Тема ІІІ. Фонетичні зміни в протоукраїнській мові

Тема ІУ. Звукові зміни давньоруськоукраїнській мові (XI - поч. XIV)

Тема У. Звукові зміни середньоукраїнської мови (кін. ХІУ-поч. ХУІІІ ст.)

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Історична морфологія, історичний синтаксис української мови.**

Тема УІ. Морфологія

1.Загальна характеристика морфологічної будови давньоруськоукраїнської мови. Питання диференціації іменних частин мови.

2.Іменник.

3.Займенник.

4.Прикметник.

5.Числівник.

6. Дієслово.

7. Прислівник.

8. Службові слова.

9. Вигуки.

Тема УІІ. Історична морфонологія і акцентологія

Тема УІІІ. Синтаксис

**5. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Вступ. Історична граматика як наукова і навчальна дисципліна | 2 |
| 2 | Формування фонологічної системи протоукраїнської мови | 2 |
| 3 | Фонетичні зміни в протоукраїнській мові | 2 |
| 4 | Звукові зміни в давньоруськоукраїнській мові | 2 |
| 5 | Звукові зміни середньоукраїнської мови | 2 |
| 6 | Морфологія. Іменник | 2 |
| 7 | Займенник | 2 |
| 8 | Прикметник | 2 |
| 9 | Числівник | 2 |
| 10 | Дієслово | 2 |
| 11 | Прислівник | 2 |
| 12 | Службові слова. Вигуки | 2 |
| 13 | Синтаксис. Просте речення | 2 |
| 14 | Складне речення | 2 |
|  | **Разом:** | **28** |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Вступ. Історична граматика як наука | 2 |
| 2 | Фонетична система праслов’янської мови | 2 |
| 3 | Фонетична система староукраїнської мови | 2 |
| 4 | Загальна характеристика морфологічної будови давньоруської мови. Іменник | 2 |
| 5 | Займенник. Прикметник. Числівник | 2 |
| 6 |  Дієслово | 2 |
| 7 | Прислівник. Службові слова. Вигуки | 2 |
|  | **Разом** | **14** |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Вступ. Походження української мови | 6 |
| 2 | Формування фонологічної системи протоукраїнської мови | 7 |
| 3 | Фонетичні зміни в протоукраїнській мові | 7 |
| 4 | Звукові зміни в давньоруській мові | 7 |
| 5 | Звукові зміни середньоукраїнської мови | 7 |
| 6 | Загальна характеристика морфологічної будови давньоруської мови. Іменник | 7 |
| 7 | Займенник  | 7 |
| 8 | Прикметник | 8 |
| 9 | Числівник | 8 |
| 10 | Дієслово | 8 |
| 11 | Прислівник | 8 |
| 12 | Службові слова. Вигуки | 8 |
| 13 | Історична морфонологія і акцентологія | 3 |
| 14 | Синтаксис. Просте речення | 7 |
| 15 | Складне речення | 10 |
|  | **Разом** | **108** |

**9. Індивідуальні завдання**

1. Словотвір іменників (суфіксальний спосіб).
2. Словотвір іменників (префіксальний, префіксально-суфіксальний і безсуфіксний способи, словоскладання, субстантивація).
3. Словотвір займенників.
4. Словотвір прикметників.
5. Словотвір дієслів.
6. Словотвір числівників.
7. Службові слова. Прийменник.
8. Службові слова. Сполучник.
9. Службові слова. Частки та вигуки.
10. Засоби вираження підмета у простому двоскладному реченні.
11. Дієслівні присудки у простому двоскладному реченні.
12. Іменні присудки у простому двоскладному реченні.
13. Конструкції з атрибутивним значенням.
14. Придієслівні конструкції з об’єктним значенням.
15. Конструкції із значенням простору, часу, мети, способу дії.
16. Односкладні речення.
17. Просте ускладнене речення.
18. Складне речення (походження, безсполучникові складні речення відкритої та закритої структури).
19. Складносурядні речення.
20. Складнопідрядні речення.

**10. Методи навчання**

Лекція, пояснення, бесіда, ілюстрація, самостійна робота

**11. Методи контролю**

Модульний контроль, тестування, опитування, вправи

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсової роботи, практики | для заліку |
| 90–100 | **A** | відмінно | зараховано |
| 82–89 | **B** | добре |
| 74–81 | **C** |
| 64–73 | **D** | задовільно |
| 60–63 | **E** |
| 35–59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1–34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**13. Методичне забезпечення**

Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Історична граматика української мови» для студентів філологічного факультету / Уклад. Т. В. Сіроштан. – Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2011. – 40 с.

**14. Рекомендована література**

***До всіх тем курсу***

1.Бевзенко С. П. Історична морфологія української мови. – Ужгород, 1960.

2.Безкишіна М. Т., Кривчанська М. Ф., Сидорова Г. Т. Історична граматика української мови. Таблиці. – К., 1976.

3.Безпалько О. П., Бойчук М. К., Жовтобрюх М. А., Самійленко С. П., Тараненко І. Й. Історична граматика української мови. – К.,1962.

4.Вступ до порівняльно-історичного вивчення слов’янських мов / За ред. О. С. Мельничука. – К., 1966.

5.Жовтобрюх М. А., Волох О. Т., Самійленко С. П., Слинько І. І. Історична граматика української мови. – К., 1980.

6. Історія української мови: Хрестоматія / Упорядники С. Я. Єрмоленко, А. К. Мойсієнко. – К.: Либідь, 1996.

7. Крижанівська О. І. Історія української мови: Історична фонетика. Історична граматика: навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 248 с.

8.Мейе А. Общеславянский язык. – М., 1961.

***Вступ***

1.Булаховський Л. А. Питання походження української мови. – К., 1956 (Т. 2. – К., 1977).

2.Жовтобрюх М. А. Історична граматика української мови. Вступ. Фонетика. – К., 1956.

3.Жуковська Л. П. Гіпотези й факти про давньоруську писемність до ХІІ ст. // Літературна спадщина Київської Русі і українська література ХVІ–ХVІІІ ст. – К., 1981.

4.Истрин В. А. Возникновение и развитие письма. – М., 1965.

5.Кримський А. Нариси з історії української мови та хрестоматія з пам’ятників письменської староукраїнщини ХІ–ХVІІІ вв. – К., 1924.

6.Медведєв Ф. П. Вступ до курсу історії української мови. – Х., 1967.

7.Мельничук О. С. Питання початкового розвитку східнослов’янської писемності // Мовознавство. – 1985. – № 2.

8.Німчук В. В. Походження й розвиток мови української народності // Українська народність: нариси соціально-економічної і етно-політичної історії. – К., 1990.

9. Німчук В. В. Періодизація як напрямок дослідження ґенези та історії української мови // Мовознавство. – 1997, № 6 – 1998, № 1.

10.Німчук В. В. Початки літературних мов у Київській Русі // Мовознавство. – 1982. – № 2.

11.Півторак Г. П. Виникнення писемності у східних слов’ян за сучасними науковими даними // Мовознавство. – 1984. – № 6.

12.Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова. – К., 1993.

13.Трубачев О. Н. Языкознание и энтогенез славян // Вопросы языкознания. – 1984. – № 2.

14. Филин Ф. П. Образование языка восточных славян. – М. – Л., 1962.

15.Филин Ф. П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. – Л., 1972.

16. Царук О. І. Українська мова серед інших слов’янських мов: етнологічні та граматичні параметри. – Дніпропетровськ, 1998. – 324 с.

17. Шахматов А. А. Введение в курс истории русского языка. – Петроград, 1916.

18. Шевельов Ю. Чому общерусский язык, а не вібчоруська мова? – К., 1994.

***Фонетика***

1.Жовтобрюх М. А. Історична граматика української мови. Ч. І. Вступ. Фонетика. – К., 1956.

2.Жовтобрюх М. А., Русанівський В. М., Скляренко В. Г. Історія української мови. Фонетика. – К., 1979.

3.Залеський А. М. Подовжені приголосні у фонологічній і морфологічній системах української мови // Мовознавство. – 1980. – № 6.

4.Залеський А. М. Причини ствердіння шиплячих в українській мові // Мовознавство. – 1982. – № 5.

5. Мойсієнко В. М. Фонетична система українських поліських говорів у ХVІ–ХVІІ ст. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2006.

6. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова? – К., 1993.

7. Шевельов Ю. Історична фонологія української мови. – Харків: Акта, 2002.

***Морфологія***

1.Арполенко Г. П., Городенська К. Г., Щербатюк Г. Х. Числівник в українській мові. – К., 1980.

2.Бевзенко С. П., Грищенко А. П., Лукінова Т. Б., Німчук В. В., Русанівський В. М. Історія української мови. Морфологія. – К., 1978.

3.Безпалько О. П., Самійленко С. П., Тараненко І. Й. Історична граматика української мови. Ч. ІІ. Морфологія. – К., 1957.

4.Безпалько О. П., Бойчук М. К., Жовтобрюх М. А., Самійленко С. П., Тараненко І. Й. Історична граматика української мови. Вид. 2. – К., 1962.

5.Грищенко А. П. Прикметник в українській мові. – К., 1978.

6.Медвєдєв Ф. П. Історична граматика української мови. – Х., 1955.

7.Москаленко А. А. Конспект лекцій з методичними вказівками з історичної граматики української мови. – К., 1951.

8.Русанівський В. М. Структура українського дієслова. – К., 1971.

9.Самійленко С. П. З історичних коментарів до української мови. Прикметник. Числівник. Займенник. Прислівник // Укр. мова і література в школі. – 1953. – № 3, 1954. – № 4, 1955. – № 6.

10.Самійленко С. П. Нариси з історичної граматики української мови. Ч. І. – К., 1964, Ч. ІІ. – К., 1967.

11.Самійленко С. П. Типи відмін іменників української мови та провідні фактори їх становлення // Мовознавство. – 1977. – № 1.

12.Супрун А. С. Славянские числительные. – Минск, 1969.

13. Хонти Л. Заметки по этимологии русского числительного девяносто // Этимология. 1986–1987. – М.: Наука, 1989. – С.159–164.

14.Чапля І. К. Прислівники в українській мові. – Х., 1960.

***Синтаксис***

1.Арполенко Г. П., Грищенко А. П., Німчук В. В., Русанівський В. М., Щербатюк Г. Х. Історія української мови. Синтаксис. – К., 1983.

2.Безпалько О. П. Історична граматика української мови. Ч. ІІІ. Синтаксис. – К., 1956.

3.Безпалько О. П. Нариси з історичного синтаксису української мови. – К., 1960.

4.Мельничук О. С. Розвиток структури слов’янського речення. – К., 1966.

5.Слинько І. І. Історичний синтаксис української мови. – К., 1973.

***Лексика***

1.Німчук В. В. Давньоруська спадщина в лексиці української мови. – К., 1992.

2.Винник В. О., Горобець В. Й., Карпова В. Л., Коломієць Л. І., Масенко Л. Т., Німчук В. В., Паламарчук Л. С., Передрієнко В. А., Русанівський В. М., Чепіга І. П., Чучка П. П. Історія української мови. Лексика і фразеологія. – К., 1983.

**15. Інформаційні ресурси**

1. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/) – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
2. <http://izbornyk.org.ua>
3. Нова Мова (<http://novamova.com.ua>)
4. Лінгур (<http://linguist.univ.kiev.ua>)
5. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/eb>)
6. Лінгвістичний портал (<http://proling.com>)
7. Тлумачний словник української мови (http://vvww.unicorne.org/dictionnaireUkrainien/).