###### Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

 кафедра англійської філології

 та методики викладання англійської мови

**ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС**

**ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**(ГРАМАТИКА)**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ**

**ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Мелітополь 2019

УДК 811.111’36(075.8)

Т33

**Теоретичний курс основної іноземної мови (граматика)**: навчальний посібник для студентів філологічного факультету/ [авт.кол.: Ткач М.В., Денисенко Н.В., Баранцова І.О., Мілько Н.Є.].– Мелітополь: ТОВ ”Колор Принт”, 2019.- 120 с.-ISBN 978-966-2489-81-1.

**Рецензенти:**

Г.І. Приходько Г.І., доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології,

Т.В. Караєва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТДАТУ.

Рекомендовано до друку науково-методичною Радою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Протокол № 14 від 28.05.2019

Пропонований методичний посібник з теоретичного курсу основної іноземної мови (граматика) адресовано студентам філологічного факультету. Під час упорядкування методичного посібника авторами враховані вимоги, що викладені у діючих програмах та положеннях теоретичного курсу, що викладається в Мелітопольському державному педагогічному університеті. Завдання посібника полягає в ознайомленні студентів з основними принципами та особливостями морфологічної та синтаксичної будови сучасної англійської мови, допомогти їм використовувати їх знання при підготовці до семінарських занять.

**ISBN 978-966-2489-81-1**  Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,

2019

ТОВ «Колор Принт», 2019

 ПЕРЕДМОВА

Пропонований методичний посібник з теоретичного курсу основної іноземної мови (граматика) адресовано студентам філологічного факультету.

Методичний посібник складено згідно з програмою теоретичного курсу основної іноземної мови (граматика).

Завдання рекомендацій полягає в ознайомленні студентів з основними принципами та особливостями морфологічної та синтаксичної будови сучасної англійської мови, допомогти їм використовувати їх знання при підготовці до семінарських занять.

Пропонується така структура розділів:

1.Перелік тем для обговорення в аудиторії, який є розгорнутим планом занять. Він загострює увагу на найбільш суттєвих питаннях, що виникають при розгляді конкретного граматичного явища. Зазначені теми пропонуються, щоб спрямувати увагу студентів на обговорення даних проблем. Деякі із названих тем можуть бути опрацьовані шляхом підготовки студентами окремих доповідей, повідомлень, рефератів.

2.Стислого викладу теоретичного матеріалу (англійською та українською мовами),за яким ідуть питання для самоконтролю.

3.Таблиці, що призначаються головним чином як зорова опора для практичного виконання вправ на закріплення даного матеріалу.

4. Практичні завдання містять вправи різноманітного характеру, вони можуть виконуватися як в аудиторії, так і самостійно як домашні завдання. Виконання більшості завдань вимагає попереднього опрацювання теоретичного матеріалу. Вправи виконуються після обговорення відповідної теми і є засобом контролю знань і розуміння даного питання.

5.Список використаної літератури.

В кінці розділу додається література, що включає обовязковий та додатковий матеріал для опрацювання.