Мелітопольський державний педагогічний університет

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ

АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

 СТУДЕНТІВ І-ІІ КУРСУ

НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

 Мелітополь 2019

Методичні рекомендації з практичного курсу англійської мови для самостійної роботи студентів І-ІІ курсу немовних спеціальностей / Укладачі: М.В. Ткач, Н.В. Зіненко, Н.О.Гостіщева – Мелітополь, 2019.-22с.

Методичні рекомендації з практичного курсу англійської мови для самостійної роботи студентів І-ІІ курсу немовних спеціальностей містять матеріал, який допоможе студентам при засвоєнні деяких граматичних явищ англійської мови, а також систему вправ для опрацювання їх у самостійній навчальній роботі.

Рецензенти:

Є.М. Музя, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету

Т.В. Караєва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Таврійського державного Агротехнологічного університету

Рекомендовано до друку навчально-методичною комісією

філологічного факультету

Протокол № 9 від 08.05.2019 р.

ВСТУП

Пропоновані методичні рекомендації з практичного курсу англійської мови для самостійної роботи студентів І-ІІ курсу немовних спеціальностей педагогічних вузів.

Завдання методичних рекомендацій поглибити знання студентів з практичного курсу англійської мови з метою практичного використання їх у самостійній навчальній роботі. Методичні рекомендації містять 5 розділів кожен з яких складається з певного граматичного матеріалу, граматичних вправ на опрацювання цього матеріалу, базового тексту, активної лексики, лексичних та мовленнєвих вправ.

Приступаючи до виконання завдань спочатку треба уважно прочитати текст, в якому вводиться те чи інше граматичне поняття, добре зрозуміти текст і знайти в ньому відповідні граматичні форми за їх структурними ознаками. Після цього можна перейти до виконання вправ. У кожному розділі є вправа для перекладу речень на англійську мову вживанням відповідної граматичної структури.

Кожний розділ містить фабульний текст. Його слід прочитати, відповісти на запитання, подані після тексту. Вдумливе, старанне виконання вправ забезпечить відновлення втрачених граматичних навичок.

Укладені методичні рекомендації будуть корисними для перевірки рівня сформованості лексико-граматичних навичок у студентів І-ІІ курсів немовних спеціальностей, які вивчають англійську мову.