

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Мелітопольського
державного педагогічного
університету імені Богдана
Хмельницького
від 28.10.2019 року № 34/01-05

УХВАЛЕНО
На засідання Вченої ради
Мелітопольського державного
педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького
від 24.10.2019 року протокол № 5
Голова Вченої ради
А.М.Солоненко



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО БАЛЬНО-НАКОПИЧУВАЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

1. Загальні положення

1.1. Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (далі – Положення) є складовою комплексу положень з організації освітнього процесу в університеті і визначає критерії комплексного оцінювання знань студентів.

1.2. Положення має на меті удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних і систематичних знань та ритмічній самостійній роботі студентів впродовж семестру та усього періоду навчання, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до загальноєвропейський вимог.

1.3. Дане Положення розроблено на підставі та відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Наказу МОН України від 6.10.2009 року № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», Листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах, Статуту Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Положення про організацію

освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про вищу освіту», Національному глосарії вищої освіти, Довіднику користувача ЄКТС.

2. Структура бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

2.1. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни включає поточний, періодичний та підсумковий / семестровий контроль знань.

Умовні позначки:

П – поточний контроль,

ПКР – періодична контрольна робота,

ПК₁ – перший періодичний контроль (сума балів за поточний контроль і періодичну контрольну роботу),

ПК₂ – другий періодичний контроль (сума балів за поточний контроль і періодичну контрольну роботу),

\bar{X}_{cp} – середньозважена оцінка в балах поточного контролю,

ПО – підсумкова оцінка (сума балів за періодичні контроли),

НП – навчальна практика,

КР – курсова робота,

Е – підсумковий контроль (бал, отриманий на екзамені),

ЗР – загальний рейтинг з дисципліни (сума балів за підсумкову оцінку і екзамен).

2.2. Основним видом контролю знань, умінь, навичок та способів їх застосування є поточний контроль, для якого використовується національна шкала «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з відповідними до неї балами, тобто числами «5», «4», «3», «2». Ці бали виставляються за кожне практичне (лабораторне, семінарське) заняття в академічний журнал.

2.3. Самостійно підготовлені теми або розв'язані окремі завдання, що винесені для самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти, оцінюються як частина теми практичного (лабораторного, семінарського) заняття.

2.4. Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти на практичних (лабораторних, семінарських) заняттях, виконання завдань самостійного опрацювання наведені у таблиці:

Бали	Критерії
1	2
5	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові/тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
4	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу,

	обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
2	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

2.5. За семестр з курсу дисципліни проводяться дві періодичні контрольні роботи (ПКР), результати яких є складовою результатів періодичних контролів першого (ПК₁) та другого (ПК₂). Результати кожного періодичного контролю (ПК₁; ПК₂) є сумою поточного контролю (П) і періодичної контрольної роботи (ПКР): $ПК_1 = П + ПКР$; $ПК_2 = П + ПКР$. Максимальна кількість балів за кожний періодичний контроль (ПК₁; ПК₂) складає 50 балів.

2.6. Максимальна кількість балів за періодичну контрольну роботу (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за кожний періодичний контроль (ПК₁; ПК₂), тобто 30 балів. А 40% балів, тобто решта балів кожного періодичного контролю, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів.

2.7. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (\bar{X}_{cp}) за діяльність здобувача вищої освіти на всіх заняттях, що входять в число певної контрольної точки.

Приклад: за десять занять здобувач вищої освіти отримав такі оцінки 3,4,4,4,5,4,5,3,5,4. Відповідно середньозважена оцінка (X_{cp}) буде становити 4.1 бали.

Для трансферу середньозваженої оцінки (\bar{X}_{cp}) в бали, що входять до 40% балів кожного періодичного контролю (ПК₁; ПК₂), треба скористатися формулою:

$$\Pi = \frac{(\bar{X}_{cp}) * 20}{5}$$

Таким чином, якщо за поточний контроль (Π) видів діяльності здобувача вищої освіти на всіх заняттях $\bar{X}_{cp} = 4.1$ бали, які були до періодичної контрольної роботи (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:

$$\Pi = \frac{4.1 * 20}{5} = 4.1 * 4 = 16.4 \approx 16 \text{ (балів)}.$$

За періодичну контрольну роботу (ПКР) здобувачем вищої освіти отримано 30 балів. Тоді за кожний періодичний контроль (ПК₁; ПК₂) буде отримано $\text{ПК}_1 (\text{ПК}_2) = \Pi + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).

2.8. Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки однієї періодичної контрольної роботи (ПКР) протягом тижня або двох (залежить від розкладу) після його складання.

2.9. Курсова робота та навчальна практика, які входять до складу інтегрованої навчальної дисципліни, оцінюються по 100 балів кожна, а рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне.

Курсова робота і навчальна або виробнича практики, як окремий освітній компонент, також оцінюється за 100-бальною шкалою.

2.10. Підсумкова оцінка (ПО) за семестр складається з суми балів за періодичні контролю (ПК₁; ПК₂): $\text{ПО} = \text{ПК}_1 + \text{ПК}_2$

Максимальна сума підсумкової оцінки дорівнює 100 балам.

Якщо складовою навчальної дисципліни є курсова робота, підсумкова оцінка (ПО) рахується за формулою:

$$\text{ПО} = \frac{(\text{ПК}_1 + \text{ПК}_2) + \text{КР}}{2}, \text{ де } (\text{ПК}_1 + \text{ПК}_2) = 100 \text{ балів; КР} = 100 \text{ балів}$$

Якщо складовою навчальної дисципліни є навчальна практика, підсумкова оцінка (ПО) рахується за формулою:

$$ПО = \frac{(ПК1 + ПК2) + НП}{2}, \text{ де } (ПК1 + ПК2) = 100 \text{ балів; } НП = 100 \text{ балів}$$

Якщо складовою навчальної дисципліни є курсова робота і навчальна практика, підсумкова оцінка (ПО) рахується за формулою:

$$ПО = \frac{(ПК1 + ПК2) + НП + КР}{3}, \text{ де } (ПК1 + ПК2) = 100 \text{ балів; } НП = 100 \text{ балів, } КР = 100 \text{ балів.}$$

2.11. Якщо підсумковим контролем вивчення навчальної дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.

2.12. Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з навчальної дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл.

$$ЗР = \frac{(ПО + Е)}{2}$$

2.13. Співвідношення балів національної оцінної, ECTS і 100 – бальної оцінної шкали таке:

Оцінка за національною шкалою	Оцінка ЄКТС	Мінімальний бал для отримання позитивної оцінки - 60, максимальний -100
Відмінно	A	90-100
Добре	B	82-89
	C	74-81
Задовільно	D	64-73
	E	60-63
Незадовільно	FX	35-59
	F	1-34

2.14. Здобувач вищої освіти, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контрольні роботи, накопичує

протягом вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати іспит.

2.15. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю як такого, що не виконав навчальний план.

2.16. До складання підсумкового контролю (екзамену) допускається здобувач вищої освіти, який набрав з навчальної дисципліни за результатами двох періодичних контролів не менш, ніж 40 балів.

3. Прикінцеві положення

3.1. Це Положення набуває чинності після його ухвалення Вченою радою університету і затвердження наказом ректора.

3.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Вченої ради університету й затверджуються наказом ректора.

Виконавець
Максимов О.С.



ПОГОДЖЕНО:
Провідний юрисконсульт



О.А. Коноплянко